



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

СОГЛАСОВАНО
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЦИКЛОВОЙ
КОМИССИИ ИС

 // Я.Л. ДМИТРИЕВА
« 30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР ГАПОУ СО «КУПК»

 /Н.Х. ТОКАРЕВА/
« 31 » августа 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Методика подготовки участников к чемпионатам WS по компетенции
«Веб-дизайн и разработка»

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное образование.

Уровень квалификации: 3

Объем: 36 академических часов

Форма обучения: Очная

Организация процесса обучения: ГАПОУ СО "Каменск-Уральский политехнический колледж"

Целью реализации дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Методика подготовки участников к чемпионатам WS по компетенции «Веб-дизайн и разработка» является осуществление образовательной деятельности, направленной на совершенствование и (или) получение новых профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Разработчик: Бодня Надежда Викторовна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «КУПК»

Организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский политехнический колледж»

Оглавление

Оглавление.....	3
1. Общая характеристика программы.....	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы.....	4
1.2. Цели реализации программы.....	4
1.3. Требования к слушателям.....	4
1.4. Требования к результатам освоения программы.....	4
1.5. Форма документа.....	5
2. Учебный план.....	6
3. Календарный учебный график.....	7
4. Программы учебных модулей.....	8
5. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	15
5.1. Материально-техническое обеспечение.....	15
5.2. Кадровое обеспечение.....	15
5.3. Организация образовательного процесса.....	15
5.4. Информационное обеспечение обучения.....	15
6. Контроль и оценка результатов освоения программ.....	17
Бланк согласования программы.....	18
Фонд оценочных средств.....	19

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п. 9 ст. 2 - Основные понятия, п. 8 ст. 73 - Организация профессионального обучения);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программмирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1547;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.2. Цели реализации программы

Основной целью реализации программы «Методика подготовки участников к чемпионатам WS по компетенции «Веб-дизайн и разработка» является развитие профессиональных и общих компетенции обучающихся с целью результативного участия в чемпионатах WSR. Ознакомление обучающихся с основными требованиями участника чемпионата.

1.3. Требования к слушателям

К освоению программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование.

1.4. Требования к результатам освоения программы

Результатом освоения программы является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 8.3.	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.5. Форма документа

По результатам освоения программы выдается: удостоверение.

2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Всего	Объем программы (академические часы)						Промежуточная аттестация, форма
		В том числе с применением ДПО и ЭО	Самостоятельная работа	Консультации	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные работы	Практика (стажировка)	
Модуль 1 «Организация работы и управление»	6				4	2		Зачет
Модуль 2 «Верстка страниц»	28				6	22		Контрольная работа
Итоговая аттестация	2							Экзамен
Итого по программе	36							

3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Вид учебной нагрузки	Временные параметры (нед)						Всего
		1	2	3	4	5	6	
Модуль 1 «Организация работы и управление»	Аудиторное обучение	1	2	3	4	5	6	6
	Промежуточная аттестация	6						
Модуль 2 «Верстка страниц»	Аудиторное обучение		6	6	6	6	4	28
Итоговая аттестация	Промежуточная аттестация						2	2
Итого в неделю	Экзамен	6	6	6	6	6	6	36

4. Программы учебных модулей

4.1. Модуль 1. «Организация работы и управление»

В этом модуле рассматриваются:

– цели и задачи курса;

– ознакомление с требованиями, правилами, условиями и основными понятиями

WSR:

– ознакомление со структурой конкурсного задания по компетенции;

– знакомство с системой оценивания конкурсных заданий.

4.1.1. Цели реализации модуля

– ознакомление с организацией и производственными технологиями современного производства в рамках определенной компетенции.

4.1.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

7

Код	Наименование профессиональной компетенции
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения модуля слушатель должен:

знать:

- Принципы и практики, которые позволяют продуктивно работать в команде;
- Аспекты систем, которые позволяют повысить продуктивность и выработать оптимальную стратегию;
- Как проявить инициативу и предпринимчивость в целях выявления, анализа и оценивания информации из различных источников.

уметь:

- Решать распространённые задачи Веб-дизайна и разработки кода;
- Учитывать временные ограничения и сроки;
- Планировать график рабочего дня с учетом требований.

7	Сетевой фильтр
8	Системное программное обеспечение
9	Visual Studio Code
11	Web Browser - Chrome

4.1.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие профессионального образования, соответствующего профилю компетенции «Веб-дизайн и разработка».

4.1.6. Организация образовательного процесса

Занятия проходят в групповой форме обучения.

4.1.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Мусаева Т. В. Разработка дизайна веб-приложений. – М.: Изд. Центр Академия, 2020- 256 стр
2. Федорова Г.Н. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем – М.: Академия, 2016

Дополнительная литература:

1. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Тузовский. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 218 с
2. Храмов, П.Б. Основы Web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин – 2-е изд., испр. –М.: Интернет-Университет Информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 512с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Портал о веб-разработке. — Режим доступа: <http://htmlbook.ru/>

4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Осуществляет поиск необходимой документации по веб-дизайну

4.1.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименования и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
	<p>Содержание:</p> <p><i>Лекция</i></p> <p>Инструктаж по ТБ. Цели и задачи курса. Знакомство с регламентирующими документами движения WSR. Изучение требований, правил, условий и основных понятий WSR</p> <p><i>Лекция</i></p> <p>Структура конкурсного задания по компетенции, основные этапы работы, примеры конкурсных заданий по каждому из модулей. Знакомство с системой оценивания конкурсных заданий: субъективная и объективная оценка, система джаджмент. Спецификация оценки компетенции Подготовка рабочего места и выполнение каждого задания в рамках заданного времени.</p>	2
Итого:		6

4.1.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Веб-дизайн и разработка	<ol style="list-style-type: none"> 1 Проектор 2 Экран - Доска 3 Персональный компьютер 4 Монитор 5 Клавиатура 6 Компьютерная мышь

Форма и вид аттестации по модулю:

Не предусмотрена.

4.2. Модуль 2. «Верстка страниц»

В этом модуле рассматриваются:

- Графический дизайн веб-страниц;
- Верстка страниц;
- Программирование на стороне клиента;
- Программирование на стороне сервера.

4.2.1. Цели реализации модуля

- осуществление профессионально-прикладной физической подготовки по компетенции «Веб-дизайн и разработка»;
- формирование новых практических навыков в рамках компетенции «Веб-дизайн и разработка».

4.2.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.
Код	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения модуля слушатель должен:

иметь практический опыт:

- в разработке веб-приложений в соответствии со стандартами.

знать:

- World Wide Web Consortium (W3C) стандарты HTML и CSS;
- Методы верстки веб-сайтов и их стандартную структуру;
- Как применять соответствующие CSS правила и селекторы для получения ожидаемого результата;

– Как встраивать и интегрировать анимацию, аудио, видео и другую мультимедийную информацию, управлять поведением остальных элементов на странице;

уметь:

- Создавать html-страницы сайта на основе предоставленных графических макетов их дизайнера;
- Корректно использовать CSS для обеспечения единого дизайна в разных браузерах;
- Создавать адаптивные веб-страницы, которые способны оставаться функциональными на различных устройствах при разных разрешениях;
- Создавать веб-сайты, полностью соответствующие текущим стандартам W3C.

Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	1	2	3	Объем часов
Содержание:				
<i>Лекция</i>				
Структура и общепринятые элементы веб-страниц. Вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна.				4
<i>Практическое занятие</i>				
Разработка эскизов веб-приложения. Разработка прототипа дизайна веб-приложения.				6
<i>Лекция</i>				
Взаимодействие пользователя с сайтом. Визуализация элементов интерфейса. Возможности клиентского языка программирования JavaScript. Использование PHP.				2

Практическое занятие	16
Создание адаптивных веб-страниц. Создание веб-сайтов, полностью соответствующих текущим стандартам W3C	
Итого:	28

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю в виде практических работ.

По результатам промежуточных испытаний, выставляются оценки по системе «зачтено» / «не зачтено».

4.2.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
	1 Проектор
	2 Экран - Доска
	3 Персональный компьютер
	4 Монитор
	5 Клавиатура
Мастерская Веб-дизайн и разработка	6 Компьютерная мышь
	7 Сетевой фильтр
	8 Системное программное обеспечение
	9 Visual Studio Code
	11 Web Browser - Chrome

4.2.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие профессионального образования, соответствующего профилю компетенции «Веб-дизайн и разработка».

4.2.6. Организация образовательного процесса

Занятия проходят в групповой форме обучения.

4.2.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Мусаева Т. В. Разработка дизайна веб-приложений. – М.: Изд. Центр Академия, 2020– 256 стр
2. Федорова Г.Н. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем – М.: Академия, 2016

Дополнительная литература:

1. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка веб-приложений: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Тузовский. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 218 с
2. Храмов, П.Б. Основы Web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин – 2-е изд., испр. –М.: Интернет-Университет Информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 512с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Портал о веб-разработке. — Режим доступа: <http://htmlbook.ru/>

4.2.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	Создавать, использовать и оптимизировать веб-приложения, разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Оценивает корректность выполнения задания, производит коррекцию действий в случае необходимости.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение.
ОК 09. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности.	Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
	1 Проектор
	2 Экран - Доска
	3 Персональный компьютер
	4 Монитор
Мастерская «Веб-дизайн и разработка»	5 Клавиатура
	6 Компьютерная мышь
	7 Сетевой фильтр
	8 Системное программное обеспечение
	9 Visual Studio Code
	11 Web Browser - Chrome

5.2. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие профессионального образования, соответствующего профилю компетенции «Веб-дизайн и разработка».

5.3. Организация образовательного процесса

Занятия проходят в групповой форме обучения.

5.4. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Мусаева Т. В. Разработка дизайна веб-приложений. – М.: Изд. Центр Академия, 2020- 256 стр
2. Федорова Г.Н. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем – М.: Академия, 2016

Дополнительная литература:

1. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка веб-приложений: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Тузовский. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 218 с
2. Храпцов, П.Б. Основы Web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храпцов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин – 2-е изд., испр. –М.: Интернет-Университет Информационных технологий, ВИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 512с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Портал о веб-разработке. — Режим доступа: <http://htmlbook.ru/>

6. Контроль и оценка результатов освоения программ

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	Создавать, использовать и оптимизировать веб-приложения, разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов веб-разработки.
ОК 01. Выбирать способы решения задачи профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Оценивать корректность выполнения задания, производить коррекцию действий в случае необходимости.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка и интерпретацию информации, дизайнерское решение.
ОК 09. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности.	Применять средства информатизации и информационной технологии для реализации профессиональной деятельности профессиональной деятельности.

Контроль и оценка результатов освоения программы:

К итоговой аттестации допуск осуществляется после сдачи всех промежуточных аттестаций.

Итоговая аттестация по программе: экзамен.

Бланк согласования программы

Основы разработки мобильных приложений

Наименование организации заказчика	
ФИО и должность представителя заказчика	
Замечания	
Предложения	

_____ / _____
« _____ » _____ 20____ Г.

Фонд оценочных средств

Комплект оценочных средств

Приложение №1

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие на положительную оценку все практические работы, предусмотренные программой.

1. Назначение экзамена – оценить уровень освоения обучающимися программы «Проектирование, разработка и оптимизация мультимедийных Веб-приложений» с целью текущей проверки знаний и умений.

Данная работа представляет собой контрольную практическую работу.

Задание проверяет необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с программой «Проектирование, разработка и оптимизация мультимедийных Веб-приложений».

3 Система оценивания.

Каждое задание экзамена в традиционной форме оценивается по 5-ти балльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает умение создавать, редактировать и оформлять веб-приложения в среде разработки VS Code.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, но выполненное задание имеет некоторые небольшие неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но не применяет теоретические знания на практике, но выполненное задание имеет грубые ошибки.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по учебной дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания при работе в среде разработки VS Code.

Время выполнения контрольной работы

На выполнение экзамена отводится 2 часа.

по программе «Проектирование, разработка и оптимизация мультимедийных Веб-приложений»

для проведения аттестации

Фонд оценочных средств

Каменск-Уральский, 2021

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

(ГАПОУ СО «КУПК»)

Пример задание для проведения экзамена

Введение

Дошкольное образование – одно из наиболее перспективных направлений развития современного образования. Компания, предоставляющая услуги по дошкольному образованию, как и любая организация или компания, имеет реальный имидж. Имидж, формирующийся в нашем сознании, влияет на восприятие, которое, в свою очередь, влияет на выбор. В условиях широкого ассортимента аналогичных образовательных услуг перед конкретной школой встает задача по разработке стратегии, привлекающей большее число клиентов. Одной из таких стратегий является разработка собственного сайта, позволяющего наглядно и качественно донести информацию максимально быстро до огромного количества людей. Школа дошкольного образования «Big Ben» решила выйти на новые горизонты рынка образовательных услуг и заказала сайт. Обратившись в несколько веб-студий города, руководители школы пришли к выводу что разработку полноценного сайта они себе позволить не могут из-за ограниченного бюджета и решили заказать сайт-визитку

Описание проекта и задач

Предметом разработки является разработка дизайна сайта для компании «BigBen»

Цель проекта: разработка дизайна сайта для привлечения клиентов.

Структура Интернет-ресурса и навигация.

Главная страница должна включать в себя следующие блоки:

- Шапка с элементами фирменного стиля компании, иллюстрациями услуг компании (баннер), контактной информацией.
- Блок меню. О нас, Наши школы, Новости, Наши услуги.
- Описание преимуществ компании. С возможностью записи на пробное занятие.
- Заказать услугу. Форма с элементами: услуга, ФИО, телефон, электронная почта, предполагаемая дата, кнопка Отправить.
- Информация о преподавателях (фотография, ФИО, краткая информация).
- Новости. Должно выводиться не более 3 последних новостей.

Футер (реквизиты организации, ссылки на социальные сети).

30.08.2021 г.

Преподаватель  Н.В. Бодня