



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

СОГЛАСОВАНО  
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЦИКЛОВОЙ  
КОМИССИИ ИС

 /Я.Л. ДМИТРИЕВА/  
« 30 » августа 20 21 г.



УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР ГАПОУ СО «КУПК»

 /Н.Х. ТОКАРЕВА/  
« 31 » августа 20 21 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА:  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
РАЗРАБОТКА САЙТОВ НА CMS WORDPRES**

**Категория слушателей:** лица, имеющие среднее профессиональное образование технического профиля, обучающиеся СПО, лица зарегистрированные в Центре занятости.

**Уровень квалификации:** 3

**Объем:** 32 академических часа

**Форма обучения:** Очная

**Организация процесса обучения:** ГАПОУ СО "Каменск-Уральский политехнический колледж"

Каменск-Уральский, 2021

Данная программа направлена на повышение профессионального уровня специалистов, приобретение умений и практических навыков создания веб-сайтов с использованием CMS WordPress.

Разработчик: Бодня Надежда Викторовна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «КУПК»

Организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский политехнический колледж»

## Оглавление

1. Общая характеристика программы.....	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы .....	4
1.2. Цели реализации программы.....	4
1.3. Требования к слушателям.....	4
1.4. Требования к результатам освоения программы.....	4
1.5. Форма документа.....	4
2. Учебный план.....	5
3. Календарный учебный график.....	6
4. Программы учебных модулей.....	7
5. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	8
5.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
5.2. Кадровое обеспечение.....	8
5.3. Организация образовательного процесса.....	8
5.4. Информационное обеспечение обучения.....	8
6. Контроль и оценка результатов освоения программы.....	9
Бланк согласования программы.....	10
Фонд оценочных средств.....	11

## 1. Общая характеристика программы

### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п. 9 ст. 2 - Основные понятия, п. 8 ст. 73 - Организация профессионального обучения).
2. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
4. Профессиональный стандарт 06.025 Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» сентября 2020 г. № 671н.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29569)
6. Техническое описание компетенции Ворлдскиллс Россия 17 «Веб-дизайн и разработка» редакции от 28.06.2019.
7. Комплект оценочной документации по компетенции 17 «Веб-дизайн и разработка» от 24.12.2020 г. № Пр-24.12.2020-1.

### 1.2. Цели реализации программы

Целью реализации программы повышения квалификации является обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего (профессии рабочих) или должность служащего (должности служащих), в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего/должности служащего 06.025 Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов, с учетом требований квалификационных характеристик, профстандарта, спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка».

### 1.3. Требования к слушателям

К освоению программы профессионального обучения по программе повышения квалификации допускаются лица, имеющие профессию рабочего / профессии рабочих или должность служащего / должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков для повышения образовательного уровня.

### 1.4. Требования к результатам освоения программы

Результатом освоения программы является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.2	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
ПК 1.3.	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
ПК 1.4.	Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.
ПК 1.5.	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных

	компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
ПК 2.2.	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 2.4.	Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

Код	Наименование общей компетенции
ОК 2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

В результате освоения программы слушатель должен:

знать:

- Преимуществ и ограничения системы управления контентом с открытым исходным кодом;
- Как найти, выбрать и подключить подходящие плагины/модули;
- Способы реализации функциональных возможностей CMS;
- Понимать необходимость поддержания и обновления для плагинов CMS и соответствующих модулей для безопасности системы.

уметь:

- Устанавливать, настраивать и модифицировать систему управления контентом;
- Устанавливать, настраивать и обновлять плагины/модули CMS

### 1.5. Форма документа

По результатам освоения программы выдается: Свидетельство о повышении квалификации профессии рабочего, должности служащего.

## 2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Всего	В том числе с применением ДОТ и ЭО	Самостоя- тельная работа	Объем программы (академические часы)					Итого по программе
				Консультации	Нагрузка по взаимодествию с преподавателями	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные работы	Практика (стажиров- ка)	
Модуль 1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия.	2				2				Тест
Модуль 2. Введение в системы управления сайтами	8		2		2		4		Зачёт
Модуль 3. Настройка динамического управления сайта	20		2		4		14		Зачёт
Итоговая аттестация	2								Демонстрационный экзамен
<b>Итого по программе</b>	<b>32</b>								

7

## 3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Вид учебной нагрузки	Временные параметры (ауди)					Всего
		1	2	3	4		
Модуль 1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия.	Аудиторное обучение						
	Самостоятельная работа	2					2
Модуль 2. Введение в системы управления сайтами	Промежуточная аттестация						
	Аудиторное обучение		6				6
Модуль 3. Настройка динамического управления сайта	Самостоятельная работа						
	Аудиторное обучение			2			2
Итоговая аттестация	Промежуточная аттестация						
	Самостоятельная работа						
Итого в неделю	Аудиторное обучение						
	Самостоятельная работа						
Итого в неделю	Промежуточная аттестация						
	Демонстрационный экзамен						
<b>Итого в неделю</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>32</b>

8

#### 4. Программы учебных модулей

##### 4.1. Модуль 1 Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия

В этом модуле рассмотрены:

- Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия
- Стандарт компетенции WSSS 17 «Веб-дизайн и разработка»
- Требования охраны труда и техники безопасности на Чемпионате
- Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции

##### 4.1.1. Цели реализации модуля

Ознакомление с требованиями WSSS по компетенции 17 «Веб-дизайн и разработка».

##### 4.1.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих общих компетенций:

Код	Наименование общей компетенции
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- **знать:**

Требования WSSS по компетенции 17 «Веб-дизайн и разработка»

#### 4.1.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия	Лекция. История движения Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»). История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») как инструмента развития профессиональных сообществ и систем подготовки кадров. Актуальная техническая документация Национального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) 2019 года по компетенции	0,5
Тема 1.2. Стандарт компетенции WSSS «Веб-дизайн и разработка»	Лекция. Характеристика технической документации Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»). Лекция. Стандарт компетенции WSSS «Веб-дизайн и разработка».	0,5
Тема 1.3 Требования охраны труда и техники безопасности на Чемпионате "	Лекция. Техника безопасности, охрана здоровья и окружающей среды.	0,5
Тема 1.4 Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции	Лекция. Требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции «ИТ- Программные решения для бизнеса» соответствуют требованиям ОТ, ТБ и ОС пользователей ПЭВМ	0,5
<b>Итого:</b>		2

#### 4.1.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Веб-дизайн и разработка	1 Проектор 2 Экран - Доска 3 Персональный компьютер 4 Монитор

5 Клавиатура
6 Компьютерная мышь
7 Сетевой фильтр
8 Системное программное обеспечение
9 Visual Studio Code
10 CMS WordPress.
11 Web Browser - Chrome

#### 4.1.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие профессионального образования, соответствующего профилю компетенции «Веб-дизайн и разработка» и имеющие опыт участия в конкурсах Ворлдскиллс Россия.

#### 4.1.6. Организация образовательного процесса

Занятия проходят в групповой или индивидуальной форме обучения.

#### 4.1.7. Информационное обеспечение обучения

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Сайт WorldSkillsRussia – Режим доступа: <https://worldskills.ru>, свободный
2. Регламент WorldSkillsRussia – Режим доступа: <https://worldskills.ru/о-нас/dokumenty/declarationtyushhie.html>, свободный;

#### 4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Осуществляет поиск необходимой документации по WSSS

Форма и вид аттестации по модулю:

Не предусмотрена.

#### 4.2. Модуль 2 Введение в системы управления сайтами

В этом модуле рассматриваются:

- Что такое и зачем используются системы управления сайтами (CMS).
- Виды CMS на рынке и преимущества CMS Wordpress.
- Понятия веб-сервера и локального веб-сервера.
- Установка WordPress. Первые настройки.

##### 4.2.1. Цели реализации модуля

Формирование понятий о системах управления сайтами.

Формирование умений производить установку CMS WordPress на локальный сервер.

##### 4.2.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.2.	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
Код	Наименование общей компетенции
ОК 2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- **иметь практический опыт:**
- Установки и первичной настройки CMS WordPress.
- **- знать:**
- Преимущества и ограничения системы управления контентом с открытым исходным кодом.

- уметь:

- Устанавливать, настраивать и модифицировать систему управления контентом.

разработка	2 Экран - Доска 3 Персональный компьютер 4 Монитор 5 Клавиатура 6 Компьютерная мышь 7 Сетевой фильтр 8 Системное программное обеспечение 9 Visual Studio Code 10 CMS WordPress. 11 Web Browser - Chrome
------------	--

#### 4.2.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименованию и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема1 Понятие веб-сервера	<i>Содержание:</i> <i>Лекция</i> Понятие «веб-сервер». Принципы работы. Виды серверов	2
	<i>Содержание:</i> <i>Практическое занятие</i>	
Тема 2 Установка CMS WordPress	1. Установка CMS WordPress. 2. Установка начальных настроек CMS WordPress. <i>Самостоятельная работа</i> Выполнить настройку сайта	2 2 2
<b>Итого:</b>		<b>8</b>

#### 4.2.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Веб-дизайн и	1 Проектор

#### 4.2.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие профессионального образования, соответствующего профилю компетенции «Веб-дизайн и разработка» и имеющие опыт участия в конкурсах Ворлдскиллс Россия.

#### 4.2.6. Организация образовательного процесса

Занятия проходят в групповой или индивидуальной форме обучения.

#### 4.2.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений: учеб. для студ. учреждений СПО / А. В. Меженин, Д.А. Меженин. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 – 272 с.

Электронные и интернет-ресурсы:

Официальный сайт WordPress – Режим доступа: <https://ru.wordpress.org/> , свободный

#### 4.2.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
------------------------------	---------------------------------------



ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.	Устанавливает SMS на локальный/удаленный веб-сервер.
ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.	
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Оценивает корректность установки, производит коррекцию действий в случае необходимости
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Находит информацию для решения поставленных задач.

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю в виде практических работ.

По результатам промежуточных испытаний, выставляются оценки по системе «зачтено» / «не зачтено».

#### 4.3. Модуль 3 Настройка динамического управления сайта

В этом модуле рассмотрены:

Настройка заголовка и логотипа сайта.

Темы WordPress. Шаблоны страниц. Меню.

Динамический вывод постов и продвинутая работа с произвольными полями.

Виджеты. Плагины.

Работа с формами.

Перенос сайта с локального хостинга на удаленный.

##### 4.3.1. Цели реализации модуля

Формирование понятий о темах и шаблонах в системах управления сайтами.

Формирование умений устанавливать темы и применять шаблоны, работать с

виджетами и плагинами.

##### 4.3.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.2.	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
ПК 1.3.	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
ПК 1.4.	Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.
ПК 1.5.	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

Код	Наименование общей компетенции
ОК 2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

В результате освоения модуля слушатель должен:

**- иметь практический опыт:**

- Настройки SMS WordPress под требования заказчика.

**- знать:**

- Понятия тема, шаблон, виджет, плагин.

**- уметь:**

- Устанавливать и настраивать темы, шаблоны, виджеты и плагины.
- Работать с административной панелью WordPress.
- Создавать меню, страницы, посты.

##### 4.3.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименованию и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Настройка заголовка и логотипа сайта.	<i>Содержание:</i> <i>Практическая работа</i> 1. Работа с шапкой сайта.	2
Тема 2. Темы WordPress. Шаблоны страниц. Меню	<i>Содержание:</i> <i>Лекция</i> Основные элементы архитектуры WordPress. <i>Практическое занятие</i> 2. Настройка тем и шаблонов для сайта. 3. Создание главного и дополнительного меню.	2 2 2
Тема 3. Динамический вывод постов и продвинутая работа с произвольными полями.	<i>Содержание:</i> <i>Практическое занятие</i> 4. Работа с постами. Добавление изображений, тегов. <i>Самостоятельная работа</i> Размещение на сайте постов.	2 2
Тема 4. Виджеты. Плагины. Работа с формами.	<i>Содержание:</i> <i>Лекция</i> Понятия виджета и плагина <i>Практическое занятие</i> 5. Установка виджетов на сайт. 6. Установка плагинов на сайт.	2 2 2
Тема 5. Перенос сайта с локального хостинга на удаленный.	<i>Содержание:</i> <i>Практическое занятие</i> 7. Перенос сайта на веб-хостинг.	2
<b>Итого:</b>		20

#### 4.3.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Веб-дизайн и разработка	1 Проектор 2 Экран - Доска 3 Персональный компьютер 4 Монитор 5 Клавиатура 6 Компьютерная мышь 7 Сетевой фильтр 8 Системное программное обеспечение 9 Visual Studio Code 10 CMS WordPress. 11 Web Browser - Chrome

#### 4.3.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие профессионального образования, соответствующего профилю компетенции «Веб-дизайн и разработка» и имеющие опыт участия в конкурсах Ворлдскиллс Россия.

#### 4.3.6. Организация образовательного процесса

Занятия проходят в групповой или индивидуальной форме обучения.

#### 4.3.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Разработка дизайна веб-приложений: учеб. для студ. учреждений СПО / Т.В. Мусаева и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 – 256 с.

Электронные и интернет-ресурсы:

Официальный сайт WordPress – Режим доступа: <https://ru.wordpress.org/> , свободный

#### 4.3.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 1.2 Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.	Загружает информацию заказчика на сайт с различных носителей.
ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы	Преобразует информацию в форму пригодную для размещения на сайте.
ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.	Преобразует информацию в форму пригодную для размещения на сайте.
ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.	Создает необходимые мультимедиа материалы для размещения на сайте.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Определяет алгоритм работы в зависимости от требований заказчика.
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Оценивает корректность установки, производит коррекцию действий в случае необходимости работы.
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Находит информацию для решения поставленной задачи.

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю в виде практических работ.

По результатам промежуточных испытаний, выставляются оценки по системе «зачтено» / «не зачтено».

#### 5. Организационно-педагогические условия реализации программы

##### 5.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
	1 Проектор
	2 Экран - Доска
	3 Персональный компьютер
	4 Монитор
	5 Клавиатура
Мастерская Веб-дизайн и разработка	6 Компьютерная мышь
	7 Сетевой фильтр
	8 Системное программное обеспечение
	9 Visual Studio Code
	10 CMS WordPress.
	11 Web Browser - Chrome

##### 5.2. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие профессионального образования, соответствующего профилю компетенции «Веб-дизайн и разработка» и имеющие опыт участия в конкурсах Ворлдскиллс Россия.

##### 5.3. Организация образовательного процесса

Занятия проходят в групповой или индивидуальной форме обучения.

##### 5.4. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений: учеб. для студ. учреждений СПО / А. В. Меженин, Д.А. Меженин. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 – 272 с.
2. Разработка дизайна веб-приложений: учеб. для студ. учреждений СПО / Т.В. Мусаева и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 – 256 с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт WordPress – Режим доступа: <https://ru.wordpress.org/> , свободный
2. Сайт WorldSkillsRussia – Режим доступа: <https://worldskills.ru> , свободный
3. Регламент WorldSkillsRussia – Режим доступа: <https://worldskills.ru/о-нас/dokumenty/reglamentiruyushhie.html> , свободный;

## 6. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.	Загружает информацию заказчика на сайт с различных носителей.
ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.	Преобразует информацию в форму пригодную для размещения на сайте.
ПК 1.4. Обработать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.	Преобразует информацию в форму пригодную для размещения на сайте.
ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.	Создает необходимые мультимедиа материалы для размещения на сайте.
ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.	Устанавливает SMS на локальный/удаленный веб-сервер.
ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.	Устанавливает SMS на локальный/удаленный веб-сервер.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Определяет алгоритм работы в зависимости от требований заказчика.
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Оценивает корректность установки, производит коррекцию действий в случае необходимости
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Находит информацию для решения поставленных задач.

Контроль и оценка результатов освоения программы:

Оценка качества освоения программы профессионального обучения включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по модулям, предусмотренными учебным планом настоящей программы.

По результатам освоения программы профессионального обучения лицам, успешно сдавшим демонстрационный экзамен выдается свидетельство о повышении квалификации.

Итоговая аттестация по программе: Демонстрационный экзамен, Демонстрационный экзамен включает в себя проверку практических навыков.

### Бланк согласования программы

#### Разработка сайтов на CMS WordPress

Наименование организации заказчика	
ФИО и должность представителя заказчика	
Замечания	
Предложения	

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Содержание:

1. Тест.
2. Практические работы.
3. Демонстрационный экзамен.

**Фонд оценочных средств**  
для проведения аттестации

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
**РАЗРАБОТКА САЙТОВ НА CMS WORDPRES**

**Направление подготовки (специальности): 06.025 Специалист по дизайну**  
графических и пользовательских интерфейсов

Каменск-Уральский, 2020

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ СО «КУШК»)**

**1. ФОРМА УЧАСТИЯ**

Индивидуальная

**2. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ**

Модули и время сведены в Таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Время на выполнение модуля	Баллы		Общие
				Судейские	Объективные	
1	Системы управления контентом	1	2 часа	1,5	6,5	8
<b>Итого</b>				<b>1,5</b>	<b>6,5</b>	<b>8</b>

**Задание для демонстрационного экзамена**

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
2. Необходимые приложения

Продолжительность выполнения задания: 2 ч.

**3. КОЛИЧЕСТВО ЭКСПЕРТОВ, УЧАСТВУЮЩИХ В ОЦЕНКЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ, И МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО РАБОЧИХ МЕСТ НА ПЛОЩАДКЕ.**

Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции № 17 «Веб-дизайн и разработка» - 3 чел.

Расчет количества экспертов, исходя из количества рабочих мест и участников, осуществляется по схеме согласно Таблице.

Количество участников	1-4	5-8	9-12	13-16	17-20	21-25
От 1 до 5	-	-	-	-	-	-
От 6 до 10	-	3	3	-	-	-
От 11 до 15	-	3	3	3	-	-
От 16 до 20	-	3	3	4	4	4
От 21 до 25	-	3	3	4	4	5

## Модули с описанием работ

### Модуль 1: Разработка сайта на WordPress

Данный тестовый проект состоит из следующих файлов:

1. Задание.pdf 2.
2. медиа.zip – Медиа файлы

### Введение

Заявить о себе начинающему фотографу и предложить свои услуги широкой аудитории поможет создание собственного сайта и на текущий момент это является самым эффективным методом привлечь клиентов. Именно поэтому владелец фотостудии «StudioKiss» решил заказать сайт-визитку.

### Описание проекта и задач

Предметом разработки является разработка сайта для фотостудии «StudioKiss» на WordPress.

Цель проекта: разработка сайта для привлечения клиентов.

Структура Интернет-ресурса и навигация.

1. Карта сайта:

1. Главная

2. О нас

3. Галерея работ

4. Заказать мероприятие

5. Наши услуги

6. Интернетные студии

7. Контакты

2. Главная страница должна включать в себя следующие блоки:

- Шапка с блоком меню, контактной информацией (телефон, электронная почта), названием, кнопками социальных сетей.
- Заказать мероприятие. Форма с элементами: мероприятие, ФИО, телефон, электронная почта, предполагаемая дата, кнопка Отправить.
- Галерея работ. Анимированный баннер с фотографиями.

- Блок меню. О нас, Наши услуги, Контакты.

- Наши услуги. Выводится не более 3 услуг: Фото, название, стоимость, подробнее.

- Интернетные студии. Выводится в виде анимированного баннера (название, краткое описание, стоимость).

- Футер (блок меню, реквизиты организации, ссылки на социальные сети).

3. Внутренние страницы:

- О нас. Фото, описание.

- Наши услуги. Фото, название, описание, стоимость. Необходимо реализовать фильтрацию по категориям и пагинацию.

- Контакты. Содержит информацию о компании и контакты (адрес, телефоны, email).

4. Общие требования:

Чтобы улучшить результаты в поисковых системах, установите и настройте один плагин для SEO на своем веб-сайте.

Соблюдайте следующие требования в процессе разработки:

1. Доступ к сайту происходит по адресу <http://xxxxxx-m1.wst.ru/> где xxxxxxxx = код участника

2. Чтобы обеспечить последующее администрирование и управление данными веб-сайта, используйте эту информацию для доступа к области администрирования WordPress:

2.1. Логин: Admin

2.2. Пароль: Admin

Инструкции для участника испытания Участнику предоставляются медиафайлы в каталоге «media». Вы можете изменить предоставленные файлы, чтобы быть уверенным в том, что сайт выполняет свою задачу.



Приложение №1

**Перечень типовых вопросов для тестирования по модулю 1.**

1. ? Какие задачи стоят перед Системой сквозного мониторинга eSIM?

*Выберите несколько вариантов*

1. Рейтинг участников чемпионатов
2. Рейтинг колледжей
3. Рейтинг преподавателей
4. Рейтинг регионов
5. Проверка чемпионатов на соответствие стандартам WorldSkills

**Фонд оценочных средств**

для проведения аттестации

по модулю 1: «Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия»

*Выбери правильный вариант*

1. Это уровень профессиональных навыков конкурента
2. Это набор знаний и навыков в определенной профессиональной области
3. Это название площадки на чемпионате

2. Какие задачи преследует демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills?

*Выбери правильный вариант*

1. Оценка практических навыков и умений студентов и выпускников образовательных организаций
2. Определение уровня владения теоретическими знаниями студентами и выпускниками
3. Повышение профессионального уровня преподавателей

3. Какие возможности появляются в результате внедрения Демонстрационного экзамена в государственную итоговую аттестацию?

*Выберите несколько вариантов*

Каменск-Уральский, 2021

1. Сравнение результатов с мировым уровнем компетенций
2. Определение точек роста среднего профессионального образования
3. Приоритет в участии в региональных чемпионатах у участников экзамена
4. Что такое "Чемпионат Hi-Tech"?

*Выбери правильный вариант*

1. Чемпионат для специалистов, работающих на предприятиях России
  2. Чемпионат для специалистов, работающих на передовых мировых предприятиях
  3. Финал России для выпускников профессиональных учебных заведений России
5. В какую информационную систему заносятся критерии оценки?

*Выбери правильный вариант*

1. eSim
2. CIS
3. Реестр участников чемпионатов

6. Что такое "EuroSkills"?

*Выбери правильный вариант*

1. Чемпионат Европы по стандартам WorldSkills
2. Чемпионат Мира, который проводится в странах Европы
3. Профессии, наиболее популярные в странах Европы

7. Что гарантирует соблюдение принципа справедливости при проведении чемпионата?

*Выбери правильный вариант*

1. Разработка документации независимой организацией

2. Привлечение независимых экспертов к судейству
3. Соблюдение стандартов проведения чемпионата

8. Какие технологии может содержать Техническое описание компетенции?

*Выбери правильный вариант*

1. Актуальные на данный момент и которые могут появиться в ближайшем будущем (Future Skills)
2. Актуальные на данный момент и выходящие из употребления
3. Только актуальные

9. Какой из документов устанавливает общие правила, применяющиеся для всех чемпионатов WorldSkills?

*Выбери правильный вариант*

1. Техническое описание компетенции
2. Регламент (Правила) чемпионата
3. Кодекс этики

10. Что такое Skill Management Plan (SMP)?

*Выбери правильный вариант*

1. План работы на площадке компетенции
2. План застройки площадки
3. План развития навыков конкурсантов

11. Что указывается в Планах застройки площадки?

*Выберите несколько вариантов*

1. Планировка конкурсных участков

2. Расположение инфраструктуры на площадке (розетки, выводы сжатого воздуха, вода и т.п.)

*Выбери правильный вариант*

1. Техническое описание компетенции

3. Список инструмента, который может привезти с собой участник

2. Конкурсное задание

12. Что должно указываться в Инфраструктурном листе?

3. Регламент чемпионата

*Выбери правильный вариант*

1. Расположение инфраструктуры на площадке (розетки, выводы сжатого воздуха, вода и т.п.)

2. Список всего необходимого оборудования, инструмента, расходных материалов, офисного оснащения и принадлежностей, необходимых для работы площадки, предоставляемых организатором

3. Параметры, как освещенность, напряжение, давление и т.п.

13. Сколько часов, как правило, отводится на выполнение конкурсного задания?

*Выбери правильный вариант*

1. от 3 до 15

2. от 15 до 22

3. 24

14. Если конкурсное задание опубликовывается заранее, то...

*Выбери правильный вариант*

1. в него должны вноситься 30% изменения

2. его публикация должна быть доведена до всех экспертов площадки заранее

3. все эксперты должны быть с ним ознакомлены минимум за неделю до чемпионата

15. Какой из документов устанавливает "рамки компетенции"?

Промежуточная аттестация по модулю в форме зачета по выполненным практическим работам.

По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются оценки по пятибалльной системе.

Место (время) выполнения задания – ГАПОУ СО «КУПК» Мастерская «Веб-дизайн и разработка», г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, 60

Примерный перечень практических работ

1. Настройка и управление локальным веб-сервером.
2. Создание базы данных для приложения.
3. Установка и первичная настройка CMS WordPress.

**Фонд оценочных средств**

для проведения аттестации

по модулю 2: «Введение в системы управления сайтами»

### Приложение № 3

#### Комплекст оценочных средств

Промежуточная аттестация по модулю в форме зачета по выполненным практическим работам.

По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются оценки по пятибалльной системе.

Место (время) выполнения задания – ГАПОУ СО «КУПСК» Мастерская «Веб-дизайн и разработка», г. Каменск-Уральский, ул. Алломиниевая, 60

#### Примерный перечень практических работ

1. Работа с шапкой сайта.
2. Настройка тем и шаблонов для сайта.
3. Создание главного и дополнительного меню.
4. Работа с постами. Добавление изображений, тегов.
5. Установка виджетов на сайт.
6. Установка плагинов на сайт.
7. Перенос сайта на веб-хостинг.

#### Фонд оценочных средств

для проведения аттестации

по модулю 3: «Настройка динамического управления сайта»

