


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)

СОГЛАСОВАНО
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЦИКЛОВОЙ
КОМИССИИ ИС

 // Я.Л. ДМИТРИЕВА
« 30 » августа 20 21 г.



УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ГАПОУ СО «КУПК»

 /Н.Х. ТОКАРЕВА/
« 31 » августа 20 21 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РАЗРАБОТКА И ОПТИМИЗАЦИЯ
МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ»

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное образование.

Уровень квалификации: 3

Объем: 36 академических часов

Форма обучения: Очная

Организация процесса обучения: ГАПОУ СО "Каменск-Уральский
политехнический колледж"

Целью реализации дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Проектирование, разработка и оптимизация мультимедийных Веб-приложений» является осуществление образовательной деятельности, направленной на совершенствование и (или) получение новых профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Данная программа направлена на приобретение знаний, умений и практических навыков создания веб-сайтов.

Разработчик: Бодня Надежда Викторовна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «КУПК»

Организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский политехнический колледж»

Оглавление	1
1. Общая характеристика программы	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы.....	4
1.2. Цели реализации программы.....	4
1.3. Требования к слушателям.....	4
1.4. Требования к результатам освоения программы.....	5
1.5. Форма документа.....	5
2. Учебный план.....	6
3. Календарный учебный график.....	7
4. Программы учебных модулей.....	8
5. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	14
5.1. Материально-техническое обеспечение.....	14
5.2. Кадровое обеспечение.....	14
5.3. Организация образовательного процесса.....	14
5.4. Информационное обеспечение обучения.....	14
6. Контроль и оценка результатов освоения программ.....	16
Бланк согласования программы.....	17
Фонд оценочных средств.....	18

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно- правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п. 9 ст. 2 - Основные понятия, п. 8 ст. 73 - Организация профессионального обучения);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программное обеспечение, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1547;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.2. Цели реализации программы

Основной целью реализации программы «Проектирование, разработка и оптимизация мультимедийных Веб-приложений» является научить обучающихся продуктивно действовать в информационном Интернет-пространстве для реализации своих коммуникативных, технических и эвристических способностей в ходе проектирования и конструирования сайтов.

1.3. Требования к слушателям

К освоению программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование, желающие приобрести навыки работы в создании веб-приложений.

1.4. Требования к результатам освоения программы

Результатом освоения программы является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 8.3.	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.
Код	Наименование общей компетенции
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.5. Форма документа

По результатам освоения программы выдается: удостоверение.

2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)					Промежуточная аттестация, форма
	В том числе с применением ДПО и ЭО	Самостоятельная работа	Консультации	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные работы	
Модуль 1 «Введение в Веб-дизайн»	6			4	2	Зачет
Модуль 2 «Основы веб-технологий»	28			6	22	
Итоговая аттестация	2					Контрольная работа
Итого по программе	36					Экзамен

3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Вид учебной нагрузки	Временные параметры (нед)						Всего
		1	2	3	4	5	6	
Модуль 1 «Введение в Веб-дизайн»	Аудиторное обучение Промежуточная аттестация	6						6
Модуль 2 «Основы веб-технологий»	Аудиторное обучение Промежуточная аттестация		6	6	6	6	4	28
Итоговая аттестация	Экзамен						2	2
Итого в неделю		6	6	6	6	6	6	36

7

Код	Наименование профессиональной компетенции
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

- #### 4. Программы учебных модулей
- ##### 4.1. Модуль 1. Введение в Веб-дизайн.
- В этом модуле рассматриваются:
- цели и задачи курса;
 - современные технологии в области веб-дизайна;
 - понятие веб-приложений;
 - основные средства создания и редактирования Интернет страниц.
- ##### 4.1.1. Цели реализации модуля
- использовать современные технологии в профессиональной сфере деятельности.
- ##### 4.1.2. Требования к результатам освоения модуля
- Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

В результате освоения модуля слушатель должен:

знать:

- основные понятия веб-дизайна;
- существующие способы построения Интернет страниц;
- основные средства создания и редактирования Интернет страниц с помощью средств операционной системы или специализированных программ.

4.1.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3

Содержание:	
<i>Лекция</i> Инструктаж по ТБ. Цели и задачи курса. Обзор современных технологий в области веб-разработки.	2
<i>Лекция</i> WEB-дизайн. Способности необходимые web-дизайнеру. Специализация в веб-дизайне. Юзабилити.	4
Итого:	6

4.1.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
	1 Проектор
	2 Экран - Доска
	3 Персональный компьютер
	4 Монитор
	5 Клавиатура
	6 Компьютерная мышь
	7 Сетевой фильтр
	8 Системное программное обеспечение
	9 Visual Studio Code
	11 Web Browser - Chrome

4.1.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие профессионального образования, соответствующего профилю компетенции «Веб-дизайн и разработка».

4.1.6. Организация образовательного процесса

Занятия проходят в групповой форме обучения.

4.1.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Мусаева Т. В. Разработка дизайна веб-приложений. – М.: Изд. Центр Академия, 2020- 256 стр
2. Федорова Г.Н. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем – М.: Академия, 2016

Дополнительная литература:

1. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Тузовский. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 218 с
2. Храмов, П.Б. Основы Web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин – 2-е изд., испр. –М.: Интернет-Университет Информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 512с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Портал о веб-разработке. — Режим доступа: <http://htmlbook.ru/>

4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Осуществляет поиск необходимой документации по веб-дизайну

Форма и вид аттестации по модулю:

Не предусмотрена.

4.2. Модуль 2. «Основы web-технологий»

В этом модуле рассматриваются:

- основные понятия Юзабилити сайтов;
- способы задания прототипов сайта.

4.2.1. Цели реализации модуля

- формирование понятий веб-дизайне.
- формирование умений производить разработку макета сайта веб-страниц.

4.2.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих

профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.
Код	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения модуля слушатель должен:

иметь практический опыт:

– в разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами.

знать:

- нормы и правила выбора стилистических решений;
 - современные методики разработки графического интерфейса;
 - требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- уметь:**

- выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;
- создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;

4.2.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работ.	Объем часов
1	2	3
Содержание:		
<i>Лекция</i>		
Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта. Цвет в дизайне. Фоновые цвета. Цветовой круг. Модели цвета		
Модуль 2 «Основы веб-технологий»		4

	<i>Практическое занятие</i>	10
	Разработка эскизов веб-приложения	
	<i>Лекция</i>	
	Взаимодействие пользователя с сайтом. Визуализация элементов интерфейса. Юзабилити веб-сайтов	2
	<i>Практическое занятие</i>	
	Разработка прототипа дизайна веб-приложения. Разработка схемы интерфейса веб-приложения.	12
Итого:		28

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю в виде практических работ. По результатам промежуточных испытаний, выставляются оценки по системе «зачтено» / «не зачтено».

4.2.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
	1 Проектор
	2 Экран - Доска
	3 Персональный компьютер
	4 Монитор
	5 Клавиатура
Мастерская Веб-дизайн и разработка	6 Компьютерная мышь
	7 Сетевой фильтр
	8 Системное программное обеспечение
	9 Visual Studio Code
	11 Web Browser - Chrome

4.2.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие профессионального образования, соответствующего профилю компетенции («Веб-дизайн и разработка»).

4.2.6. Организация образовательного процесса

Занятия проходят в групповой форме обучения.

4.2.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Мусаева Т. В. Разработка дизайна веб-приложений. – М.: Изд. Центр Академия, 2020.- 256 стр
2. Федорова Г.Н.Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем – М.: Академия, 2016

Дополнительная литература:

1. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Тузовский. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 218 с
2. Храмов, П.Б. Основы Web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин – 2-е изд., испр. –М.: Интернет-Университет Информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 512с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Портал о веб-разработке. — Режим доступа: <http://htmlbook.ru/>

4.2.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	Создавать, использовать и оптимизировать веб-приложения, разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Оценивает корректность выполнения задания, производит коррекцию действий в случае необходимости.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка информации, дизайнерское решение.
ОК 09. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности.	Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская «Веб-дизайн и разработка»	1 Проектор
	2 Экран - Доска
	3 Персональный компьютер
	4 Монитор
	5 Клавиатура
	6 Компьютерная мышь
	7 Сетевой фильтр
	8 Системное программное обеспечение
	9 Visual Studio Code
	11 Web Browser - Chrome

5.2. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие профессионального образования, соответствующего профилю компетенции «Веб-дизайн и разработка».

5.3. Организация образовательного процесса

Занятия проходят в групповой форме обучения.

5.4. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Мусаева Т. В. Разработка дизайна веб-приложений. – М.: Изд. Центр Академия, 2020- 256 стр
2. Федорова Г.Н.Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем – М.: Академия, 2016

Дополнительная литература:

4.2.6. Организация образовательного процесса

Занятия проходят в групповой форме обучения.

4.2.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Мусаева Т. В. Разработка дизайна веб-приложений. – М.: Изд. Центр Академия, 2020.- 256 стр
2. Федорова Г.Н.Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем – М.: Академия, 2016

Дополнительная литература:

1. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Тузовский. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 218 с
2. Храмов, П.Б. Основы Web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин – 2-е изд., испр. –М.: Интернет-Университет Информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 512с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Портал о веб-разработке. — Режим доступа: <http://htmlbook.ru/>

4.2.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	Создавать, использовать и оптимизировать веб-приложения, разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Оценивает корректность выполнения задания, производит коррекцию действий в случае необходимости.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка информации, дизайнерское решение.
ОК 09. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности.	Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности

1. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка веб-приложений: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Тузовский. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 218 с
2. Храпцов, П.Б. Основы Web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храпцов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин – 2-е изд., испр. –М.: Интернет-Университет Информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. — 512с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Портал о веб-разработке. — Режим доступа: <http://htmlbook.ru/>

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки	Создавать, использовать и оптимизировать веб-приложения, разрабатывать интерфейсы пользователей для веб-приложений с использованием современных стандартов
ОК 01. Выбирать способы решения задач деятельности, применительно к различным контекстам.	Оценивать корректность выполнения задания, производит коррекцию действий в случае необходимости.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка и дизайнерское решение.
ОК 09. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности.	Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения программы:

К итоговой аттестации допуск осуществляется после сдачи всех промежуточных аттестаций.

Итоговая аттестация по программе: экзамен.

Бланк согласования программы

Фонд оценочных средств

Основы разработки мобильных приложений

Приложение №1

Наименование организации заказчика	
ФИО и должность представителя заказчика	
Замечания	
Предложения	

Фонд оценочных средств

для проведения аттестации

по программе «Проектирование, разработка и оптимизация мультимедийных Веб-приложений»

_____/_____
« ____ » _____ 20 ____ Г.

Каменск-Уральский, 2021

Комплекст оценочных средств

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие на положительную оценку все практические работы, предусмотренные программой.

1. Назначение экзамена – оценить уровень освоения обучающимися программы «Проектирование, разработка и оптимизация мультимедийных Веб-приложений» с целью текущей проверки знаний и умений.

Данная работа представляет собой контрольную практическую работу.

Задание проверяет необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с программой «Проектирование, разработка и оптимизация мультимедийных Веб-приложений».

3 Система оценивания.

Каждое задание экзамена в традиционной форме оценивается по 5-ти балльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает умение создавать, редактировать и оформлять веб-приложения в среде разработки VS Code.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, ориентирован в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, но выполненное задание имеет некоторые небольшие неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но не применяет теоретические знания на практике, но выполненное задание имеет грубые ошибки.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по учебной дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания при работе в среде разработки VS Code.

Время выполнения контрольной работы

На выполнение экзамена отводится 2 часа.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(ГАПОУ СО «КУПК»)

Пример задания для проведения экзамена

Введение

Дошкольное образование – одно из наиболее перспективных направлений развития современного образования. Компания, предоставляющая услуги по дошкольному образованию, как и любая организация или компания, имеет реальный имидж. Имидж, формирующийся в нашем сознании, влияет на восприятие, которое, в свою очередь, влияет на выбор. В условиях широкого ассортимента аналогичных образовательных услуг перед конкретной школой встает задача по разработке стратегии, привлекающей большее число клиентов. Одной из таких стратегий является разработка собственного сайта, позволяющего наглядно и качественно донести информацию максимально быстро до огромного количества людей. Школа дошкольного образования «Vig Vep» решила выйти на новые горизонты рынка образовательных услуг и заказала сайт. Обратившись в несколько веб-студий города, руководители школы приняли к выводу что разработку полноценного сайта они себе позволить не могут из-за ограниченного бюджета и решили заказать сайт-визитку

Описание проекта и задач

Предметом разработки является разработка дизайна сайта для компании «VigVep»

Цель проекта: разработка дизайна сайта для привлечения клиентов.

Структура Интернет-ресурса и навигации.

Главная страница должна включать в себя следующие блоки:

- Шкала с элементами фирменного стиля компании, иллюстрациями услуг компании (баннер), контактной информации.
 - Блок меню. О нас, Наши школы, Новости, Наши услуги.
 - Описание преимуществ компании. С возможностью записи на пробное занятие.
 - Заказать услугу. Форма с элементами: услуга, ФИО, телефон, электронная почта, предполагаемая дата, кнопка Отправить.
 - Информация о преподавателях (фотография, ФИО, краткая информация).
 - Новости. Должно выводиться не более 3 последних новостей.
- Футер (связаться с организацией, ссылки на социальные сети).

20 г.

Преподаватель  Н.В. Бодина

