


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии ИС

 / Я.Л. ДМИТРИЕВА

« 30 » августа 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

 /Н.Х. ТОКАРЕВА/

« 31 » августа 20 21 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
«ОСНОВЫ ЯЗЫКОВ HTML5 и CSS3»

Категория слушателей: дополнительное образование для детей и взрослых.

Уровень квалификации: 3

Объем: 36 академических часов

Форма обучения: Очная

Организация процесса обучения: ГАПОУ СО "Каменск-Уральский
политехнический колледж"

Каменск-Уральский, 2021

Целью реализации дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Основы языков HTML5 и CSS3» является осуществление образовательной деятельности, направленной на совершенствование и (или) получение новых профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Данная программа направлена на приобретение знаний, умений и практических навыков создания веб-приложений с использованием HTML5 и CSS3.

Разработчик: Бодня Надежда Викторовна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «КУПК»

Организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский политехнический колледж»

Оглавление

Оглавление.....	3
1. Общая характеристика программы.....	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы.....	4
1.2. Цели реализации программы.....	4
1.3. Требования к слушателям.....	4
1.4. Требования к результатам освоения программы.....	4
1.5. Форма документа.....	5
2. Учебный план.....	6
3. Календарный учебный график.....	7
4. Программы учебных модулей.....	8
5. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	15
5.1. Материально-техническое обеспечение.....	15
5.2. Кадровое обеспечение.....	15
5.3. Организация образовательного процесса.....	15
5.4. Информационное обеспечение обучения.....	15
6. Контроль и оценка результатов освоения программ.....	17
Бланк согласования программы.....	18
Фонд оценочных средств.....	19

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п. 9 ст. 2 - Основные понятия, п. 8 ст. 73 - Организация профессионального обучения);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1547.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

1.2. Цели реализации программы

Основной целью реализации программы «Основы языков HTML.5 и CSS3» является формирование знаний, умений и практического навыка работы в создании сайтов с использованием HTML.5 и CSS3.

1.3. Требования к слушателям

К освоению программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование, желающие приобрести навыки работы в создании веб-приложений с использованием HTML.5 и CSS3.

1.4. Требования к результатам освоения программы

Результатом освоения программы является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 8.3.	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

Код	Наименование общей компетенции
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.5. Форма документа

По результатам освоения программы выдается: удостоверение.

2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)						Промежуточная аттестация, форма
	Всего	В том числе с применением ДТО и ЭО	Самостоятельная работа	Консультации	Теоретическое обучение	Практические лабораторные работы	
Модуль 1 «Введение в Веб-дизайн»	6				4	2	Зачет
Модуль 2 «Основы веб-технологий»	28				6	22	
Итоговая аттестация	2						
Итого по программе	36						

3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Вид учебной нагрузки	Временные параметры (нед.)						Всего
		1	2	3	4	5	6	
Модуль 1 «Введение в Веб-дизайн»	Аудиторное обучение	6						6
	Промежуточная аттестация							
Модуль 2 «Основы веб-технологий»	Аудиторное обучение		6	6	6	6	4	28
	Промежуточная аттестация							
Итого по аттестации	Экзамен						2	2
Итого в семестре		6	6	6	6	6	6	

7

Код	Наименование профессиональной компетенции
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения модуля слушатель должен:

Знать:

- основные понятия веб-разработки;
- существующие способы построения Интернет страниц;
- основные средства создания и редактирования Интернет страниц с помощью средств операционной системы или специализированных программ.

4.1.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3

Содержание:	
<i>Лекция</i> Инструктаж по ТБ. Цели и задачи курса. Обзор современных технологий в области веб-разработки.	2
<i>Лекция</i> Роль Web-браузеров и Web-страниц. Правила оформления и написания страниц. Средства создания и редактирования веб-страниц.	4
Итого:	6

4.1.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
	1 Проектор
	2 Экран - Доска
	3 Персональный компьютер
	4 Монитор
	5 Клавиатура
	6 Компьютерная мышь
	7 Сетевой фильтр
	8 Системное программное обеспечение
	9 Visual Studio Code
	11 Web Browser - Chrome
Мастерская Веб-дизайн и разработка	

4.1.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие профессионального образования, соответствующего профилю компетенции «Веб-дизайн и разработка».

4.1.6. Организация образовательного процесса

Занятия проходят в групповой форме обучения.

4.1.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Мусаева Т. В. Разработка дизайна веб-приложений. – М.: Изд. Центр Академия, 2020– 256 стр
2. Федорова Г.Н. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем – М.: Академия, 2016

Дополнительная литература:

1. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка веб-приложений: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Тузовский. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 218 с
2. Храмов, П.Б. Основы Web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин – 2-е изд., испр. –М.: Интернет-Университет Информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 512с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Портал о веб-разработке. — Режим доступа: <http://htmlbook.ru/>

4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Осуществляет поиск необходимой документации по веб-дизайну

Форма и вид аттестации по модулю:
Не предусмотрена.

4.2. Модуль 2. Основы web-технологий

В этом модуле рассматриваются:

- основные понятия HTML - кода;
- основные понятия каскадной таблицы стилей (CSS);
- способы задания стилей.

4.2.1. Цели реализации модуля

- Формирование понятий о HTML и CSS.
- Формирование умений производить верстку веб-страниц.

4.2.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- **иметь практический опыт:**
 - работы в программе VS Code.
 - **знать:**
 - основные понятия HTML - кода;
 - существующие способы построения Интернет страници;
 - основные средства создания и редактирования Интернет страници с помощью средств операционной системы или специализированных программ.
 - **уметь:**
 - создавать и редактировать Интернет страници;
 - работать с HTML - кодом в программе VS Code или аналогичной, используя стандартные объекты, редактирование уже созданных Интернет страници;
 - создавать стили (CSS).
- #### 4.2.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работ.	Объем часов
1	2	3
Модуль 2 «Основы	Содержание:	

web-технологий»	Лекция	4
	Синтаксис HTML. Элементы языка HTML. Гиперссылки. Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона. Списки. Таблицы.	
	Практические занятия	10
	Верстка HTML-документов.	
	Лекция	2
	Каскадные таблицы стилей (CSS). Использование стилей при создании сайта.	
	Практическое занятие	12
	Форматирование веб-страниц с использованием каскадных таблиц стилей.	
Итого:		26

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю в виде практических работ.

По результатам промежуточных испытаний, выставляются оценки по системе «зачтено» / «не зачтено».

4.2.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
	1 Проектор
	2 Экран - Доска
	3 Персональный компьютер
	4 Монитор
	5 Клавиатура
Мастерская Веб-дизайн и разработка	6 Компьютерная мышь
	7 Сетевой фильтр
	8 Системное программное обеспечение
	9 Visual Studio Code
	11 Web Browser - Chrome

4.2.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие профессионального образования, соответствующего профилю компетенции «Веб-дизайн и разработка».

4.2.6. Организация образовательного процесса

Занятия проходят в групповой форме обучения.

4.2.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

3. Мусаева Т. В. Разработка дизайна веб-приложений. – М.: Изд. Центр Академия, 2020- 256 стр
4. Федорова Г.Н.Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем – М.: Академия, 2016

Дополнительная литература:

3. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка веб-приложений: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Тузовский. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 218 с
4. Храмов, П.Б. Основы Web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин – 2-е изд., испр. –М.: Интернет-Университет Информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 512с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Портал о веб-разработке. — Режим доступа: <http://htmlbook.ru/>

4.2.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	Создавать, использовать и оптимизировать веб-приложения, разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Оценивает корректность выполнения задания, производит коррекцию действий в случае необходимости.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение.
ОК 09. Использовать	Применяет средства информатизации и информационных

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
	1 Проектор
	2 Экран - Доска
	3 Персональный компьютер
	4 Монитор
Мастерская Веб-дизайн и разработка	5 Клавиатура
	6 Компьютерная мышь
	7 Сетевой фильтр
	8 Системное программное обеспечение
	9 Visual Studio Code
	11 Web Browser - Chrome

5.2. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие профессионального образования, соответствующего профилю компетенции «Веб-дизайн и разработка».

5.3. Организация образовательного процесса

Занятия проходят в групповой форме обучения.

5.4. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

5. Мусаева Т. В. Разработка дизайна веб-приложений. – М.: Изд. Центр Академия, 2020- 256 стр

6. Федорова Г.Н. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем – М.: Академия, 2016

Дополнительная литература:

5. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка веб-приложений: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Тузовский. — М.: Издательство Юрайт, 2017. —218 с

6. Храпцов, П.Б. Основы Web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храпцов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин – 2-е изд., испр. –М.: Интернет-Университет Информационных Технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 512с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Портал о веб-разработке. — Режим доступа: <http://htmlbook.ru/>

6. Контроль и оценка результатов освоения программ

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	Создавать, использовать и оптимизировать веб-приложения, разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
ОК 01. Выбирать способы решения профессиональной задачи деятельности, применительно к различным контекстам.	Оценивает корректность выполнения задания, производит коррекцию действий в случае необходимости.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применяет средства информатизации и информационной технологии для реализации профессиональной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения программы:

К итоговой аттестации допуск осуществляется после сдачи всех промежуточных аттестаций.

Итоговая аттестация по программе: экзамен.

Бланк согласования программы

Основы разработки мобильных приложений

Наименование организации заказчика	
ФИО и должность представителя заказчика	
Замечания	
Предложения	

_____ / _____
« _____ » _____ 20____ Г.

Фонд оценочных средств

Комплект оценочных средств

Приложение №1

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие на положительную оценку все практические работы и контрольные работы, предусмотренных программой.

1. Назначение экзамена – оценить уровень освоения обучающимися программы «Основы языков HTML.5 и CSS3» с целью текущей проверки знаний и умений.

Данная работа представляет собой контрольную практическую работу.

Задание проверяет необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с программой «Основы языков HTML.5 и CSS3».

3 Система оценивания.

Каждое задание экзамена в традиционной форме оценивается по 5-ти балльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает умение создавать, редактировать и оформлять веб-приложения в среде разработки VS Code.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, но выполненное задание имеет некоторые небольшие неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но не применяет теоретические знания на практике, но выполненное задание имеет грубые ошибки.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по учебной дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания при работе в среде разработки VS Code.

Время выполнения контрольной работы

На выполнение экзамена отводится 2 часа.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации

по программе «Основы языков HTML.5 и CSS3»

Каменск-Уральский, 2021

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(ГАПОУ СО «КУПК»)

Задание для проведения итоговой аттестации

Создать HTML-документ с использованием внешней таблицы стилей, который при отображении имеет подобный вид.

Создание брошюры

Наилучшим способом для создания брошюры является использование нового чистого документа. Это позволяет избежать трудностей при расположении текста, графических и прочих элементов. В брошюру можно преобразовать и существующий документ, но при этом может возникнуть необходимость перемещения ряда элементов.

1. *Создайте новый документ.*
2. *Выберите в меню **Файл** команду **Параметры страницы**, а затем **откройте вкладку Поля**.*
3. *В списке **Несколько страниц** выберите пункт **Брошюра**.*
Если документ имеет книжную ориентацию, она будет заменена на альбомную.
4. *В списках **Правое** и **Левое** выберите (или введите) размер правого и левого полей документа.*
Если в брошюру необходимо добавить дополнительные пробелы для размещения переплета, то введите или выберите необходимое количество в поле **Переплет**.
5. *В списке **число страниц** в **брошюре** выберите **число страниц** в брошюре.*
Если количество страниц в документе превышает количество страниц в брошюре, документ будет распечатан в виде нескольких брошюр.
6. *Установите **другие необходимые параметры** в окне **Параметры страницы**.*
7. *Текст, графика, колоннотитлы и другие элементы добавляются в документ как обычно.*

30.08 2021 г.

Преподаватель _____ Н.В. Бодня

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(ГАПОУ СО «КУПК»)

Перечень вопросов

для проведения экзамена (теоретической части)
по программе «Основы языков HTML5 и CSS3»

1. Расширение для файлов, содержащих html-документ.
2. Что такое атрибут?
3. Элемент, определяющий тело документа.
4. Атрибут элемента <body>, задающий цвет фона
5. Атрибут элемента <body>, задающий цвет непосещённых гиперссылок
6. Заголовок 1-го уровня указывается тэгом...
7. Курсив задаётся тэгом...
8. Для задания названия шрифта (например, ARIAL) используется атрибут ... элемента ...
9. Переход на следующую строку при форматировании текста осуществляется с помощью элемента...
10. Выравнивание абзаца по левому краю осуществляется с помощью следующего кода:
11. Для задания типа маркера используется атрибут...элемента...
12. Маркированный список задаётся следующими элементами:
13. Для создания гиперссылки в форме текста (текст-гиперссылка) необходимо набрать следующие команды:
14. Для вставки картинки на страничку используется элемент...
15. Для выравнивания картинки используется атрибут...элемента...
16. Для задания высоты картинки используется атрибут...элемента...
17. Элемент, задающий таблицу
18. Значение атрибута...элемента...выравнивающего картинку по левому краю =
19. Элемент, задающий столбцы таблицы
20. Атрибут элемента <table>, указывающий положение таблицы
21. Атрибут элемента <td>, указывающий количество строк для слияния

22. Атрибут элемента <table>, указывающий толщину внешней границы таблицы

23. Написать html-код для построения следующей таблицы:

1	4
2	5
3	6

24. Написать html-код для странички Контрольная работа по информатике, содержащую заголовки Контрольная работа, напечатанный зеленым шрифтом, изображение компьютера (файл computer.jpg), вопросы Вашего билета в форме маркированного списка (3 вопроса) и гиперссылку на ресурс www.gambler.ru.

25. Отметьте синтаксически неправильный вариант:

- 1)
- 2)
- 3)

26. Отметьте синтаксически правильный вариант:

- 1)
- 2) <src="cat.gif">
- 3)
- 4)

27. Какого атрибута нет у тега <body>?

- 1. Background
- 2. Vrsolor
- 3. Link
- 4. Xlink
- 5. Text
- 6. alexi

Преподаватель _____ Н.В. Бодня

Комплект оценочных средств

Назначение теста – оценить уровень освоения учебного материала с целью текущей проверки знаний и умений.

Место выполнения задания: ГАПОУ СО «КУПК», Мастерская «Веб-дизайн и разработка», г. Каменск-Уральский, ул. Люминиевая, 60

Максимальное время выполнения теста: 30мин.

Критерии оценивания:

Оценка	Количество баллов
Отлично	25-27
Хорошо	18-24
Удовлетворительно	13-17
Неудовлетворительно	Менее 13

30.08 2021 г.

Преподаватель _____ Н.В. Бодня

