

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ СО «КУПК»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии ИС

 /Я.Л. ДМИТРИЕВА/

« 30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

 /Н.Х. ТОКАРЕВА/

« 31 » августа 2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
«Основы frontend-разработки»

**Категория слушателей:** дополнительное образование для детей и взрослых.

**Уровень квалификации:** 3

**Объем:** 36 академических часов

**Форма обучения:** Очная

**Организация процесса обучения:** ГАПОУ СО "Каменск-Уральский  
политехнический колледж"

Каменск-Уральский, 2021

Целью реализации дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Основы frontend-разработки» является осуществление образовательной деятельности, направленной на совершенствование и (или) получение новых профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Данная программа направлена на приобретение знаний, умений и практических навыков создания веб-приложений с использованием HTML5 и CSS3.

Разработчик: Бодня Надежда Викторовна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «КУПК»

Организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский политехнический колледж»

## Оглавление

Оглавление.....	3
1. Общая характеристика программы.....	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы .....	4
1.2. Цели реализации программы.....	4
1.3. Требования к слушателям.....	4
1.4. Требования к результатам освоения программы.....	4
1.5. Форма документа.....	5
2. Учебный план.....	6
3. Календарный учебный график.....	7
4. Программы учебных модулей.....	8
5. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	18
5.1. Материально-техническое обеспечение.....	18
5.2. Кадровое обеспечение.....	18
5.3. Организация образовательного процесса.....	18
5.4. Информационное обеспечение обучения.....	18
6. Контроль и оценка результатов освоения программ .....	20
Бланк согласования программы.....	21
Фонд оценочных средств.....	22

### 1. Общая характеристика программы

#### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п. 9 ст. 2 - Основные понятия, п. 8 ст. 73 - Организация профессионального обучения);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программмирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1547;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

#### 1.2. Цели реализации программы

Основной целью реализации программы «Основы front-end-разработки» является формирование знаний, умений и практического навыка работы в создании сайтов с использованием HTML5, CSS3 и JavaScript.

#### 1.3. Требования к слушателям

К освоению программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование, желающие приобрести навыки работы в создании веб-приложений с использованием HTML5, CSS3 и JavaScript.

#### 1.4. Требования к результатам освоения программы

Результатом освоения программы является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 8.2.	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3.	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

Код	Наименование общей компетенции
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### 1.5. Форма документа

По результатам освоения программы выдается: удостоверение.

### 2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)					Промежуточная аттестация, форма
	В том числе с применением ДОТ и ЭО	Самостоятельная работа	Консульты	Теоретическое обучение	Практические лабораторные работы	
Модуль 1 «Введение в Веб-дизайн»	6			4	2	Тест
Модуль 2 «Основы веб-технологий»	12			4	8	Зачёт
Модуль 3 «Язык сценариев JavaScript»	16			4	12	Зачёт
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>					<b>Экзамен</b>
<b>Итого по программе</b>	<b>36</b>					

### 3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Вид учебной нагрузки	Временные параметры (акой)						Всего
		1	2	3	4	5	6	
Модуль 1 «Введение в Веб-дизайн»	Аудиторное обучение		6					6
	Промежуточная аттестация							
Модуль 2 «Основы веб-технологий»	Аудиторное обучение		6	6				12
	Промежуточная аттестация							
Модуль 3 «Базк сценариев JavaScript»	Аудиторное обучение				6	6	4	16
	Промежуточная аттестация						2	
Итого в неделю	Экзамен	6	6	6	6	6	6	2
								36

7

### 4. Программы учебных модулей

#### 4.1. Модуль 1. Введение в Веб-дизайн.

В этом модуле рассматриваются:

- цели и задачи курса;
- современные технологии в области веб-дизайна;
- понятие веб-приложений;
- основные средства создания и редактирования Интернет страниц.

#### 4.1.1. Цели реализации модуля

- использовать современные технологии в профессиональной сфере деятельности.

#### 4.1.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих

профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения модуля слушатель должен:

**ЗНАТЬ:**

- основные понятия веб-разработки;
- существующие способы построения Интернет страниц;
- основные средства создания и редактирования Интернет страниц с помощью средств операционной системы или специализированных программ.

#### 4.1.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы, Вид учебных занятий, Виды выполняемых работ.	Объем часов
1		3
	Содержание: Декция	2

Модуль 1 " Введение в веб-дизайн"	Инструктаж по ТБ. Цели и задачи курса. Обзор современных технологий в области веб-разработки.  <i>Лекция</i>  Роль Web-браузеров и Web-страниц. Правила оформления и написания страниц. Средства создания и редактирования веб-страниц.	4
<b>Итого:</b>		6

#### 4.1.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Веб-дизайн и разработка	1 Проектор 2 Экран - Доска 3 Персональный компьютер 4 Монитор 5 Клавиатура 6 Компьютерная мышь 7 Сетевой фильтр 8 Системное программное обеспечение 9 Visual Studio Code 11 Web Browser - Chrome

#### 4.1.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие профессионального образования, соответствующего профилю компетенции «Веб-дизайн и разработка».

#### 4.1.6. Организация образовательного процесса

Занятия проходят в групповой форме обучения.

#### 4.1.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Мусаева Т. В. Разработка дизайна веб-приложений. – М.: Изд. Центр Академия, 2020- 256 стр
2. Федорова Г.Н. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем – М.: Академия, 2016

Дополнительная литература:

1. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Тузовский. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 218 с
2. Храмов, П.Б. Основы Web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин – 2-е изд., испр. –М.: Интернет-Университет Информационных технологий, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 512с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Портал о веб-разработке. — Режим доступа: <http://htmlbook.ru/>

#### 4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Осуществляет поиск необходимой документации по веб-дизайну

Форма и вид аттестации по модулю:

Не предусмотрена.

#### 4.2. Модуль 2. «Основы web-технологий»

В этом модуле рассматриваются:

- основные понятия HTML - кода;
- основные понятия каскадной таблицы стилей (CSS);
- способы задания стилей.

##### 4.2.1. Цели реализации модуля

Формирование понятий о HTML и CSS.

Формирование умений производить верстку веб-страниц.

##### 4.2.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих

профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения модуля слушатель должен:

**иметь практический опыт:**

- работы в программе VS Code.

**знать:**

- основные понятия HTML - кода;
  - существующие способы построения Интернет страниц;
  - основные средства создания и редактирования Интернет страниц с помощью средств операционной системы или специализированных программ.
- уметь:**
- создавать и редактировать Интернет страницы;
  - работать с HTML - кодом в программе VS Code или аналогичной, используя стандартные объекты, редактирование уже созданных Интернет страниц;
  - создавать стили (CSS).
- 4.2.3. Программа модуля**

Наименование разделов, тем модули	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Вид выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
<b>Содержание:</b>		
<i>Лекция</i>		
Синтаксис HTML. Элементы языка HTML. Гиперссылки. Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона. Списки. Таблицы.		
<i>Практическое занятие</i>		
Верстка HTML-документа.		
<i>Лекция</i>		
Каскадные таблицы стилей (CSS). Использование стилей		
Модуль 2 «Основы web-технологий»		1
		5
		1

	при создании сайта	
	<i>Практическое занятие</i>	
	Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей.	5
<b>Итого:</b>		12

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю в виде практических работ.

По результатам промежуточных испытаний, выставляются оценки по системе

«зачтено» / «не зачтено».

#### 4.2.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
	1 Проектор
	2 Экран - Доска
	3 Персональный компьютер
	4 Монитор
	5 Клавиатура
	6 Компьютерная мышь
	7 Сетевой фильтр
	8 Системное программное обеспечение
	9 Visual Studio Code
	11 Web Browser - Chrome

#### 4.2.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие профессионального образования, соответствующего профилю компетенции «Веб-дизайн и разработка».

#### 4.2.6. Организация образовательного процесса

Занятия проходят в групповой форме обучения.

#### 4.2.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Мусаева Т. В. Разработка дизайна веб-приложений. – М.: Изд. Центр Академия, 2020- 256 стр
2. Федорова Г.Н.Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем – М.: Академия, 2016  
Дополнительная литература:

1. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка веб-приложений: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Тузовский. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 218 с
2. Храмов, П.Б. Основы Web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин – 2-е изд., испр. –М.: Интернет-Университет Информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 512с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Портал о веб-разработке. — Режим доступа: <http://htmlbook.ru/>

#### 4.2.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	Создавать, использовать и оптимизировать веб-приложения, интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Оценивает корректность выполнения задания, производит коррекцию действий в случае необходимости.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение.
ОК 09. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности.	Применяет средства информатизации и информационной деятельности в технологий для реализации профессиональной деятельности.

#### 4.3. Модуль 3. «Язык сценариев JavaScript»

- В этом модуле рассматриваются:
- основные понятия языка JavaScript;
  - использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта;

##### 4.3.1. Цели реализации модуля

- Формирование понятий о JavaScript.  
Формирование умений производить верстку веб-страниц с применением языка

#### JavaScript.

##### 4.3.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 8.2.	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3.	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения модуля слушатель должен:

**иметь практический опыт:**

- в разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.

**знать:**

- основные понятия JavaScript;
- нормы и правила выбора стилистических решений;
- современные методики разработки графического интерфейса.

**уметь:**

- выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;
- разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.

##### 4.3.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименованию и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов



1	2	3
<b>Содержание:</b>		
<i>Лекция</i>	Веб-стандарты и их поддержка. Модели организации сайта: линейная организация, иерархия, решетка. Фреймы, плавающие фреймы, формы.	2
<i>Практическое занятие</i>	Создание формы на html-странице. Работа с CSS-фреймворком.	4
<i>Лекция</i>	Введение в JavaScript.	2
<i>Практическое занятие</i>	Использование языка сценариев JavaScript при создании веб-сайта.	8
<b>Итого:</b>		16

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю в виде практических работ. По результатам промежуточных испытаний, выставляются оценки по системе «зачтено» / «не зачтено».

#### 4.3.4. Материально-техническое обеспечение

<b>Кабинет (лаборатория), мастерская</b>	<b>Оборудование и технические средства обучения</b>
	1 Проектор
	2 Экран - Доска
	3 Персональный компьютер
	4 Монитор
	5 Клавиатура
	6 Компьютерная мышь
	7 Сетевой фильтр
	8 Системное программное обеспечение
	9 Visual Studio Code
	11 Web Browser - Chrome

#### 4.3.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие профессионального образования, соответствующего профилю компетенции «Веб-дизайн и разработка».

#### 4.3.6. Организация образовательного процесса

Занятия проходят в групповой форме обучения.

#### 4.3.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Мусаева Т. В. Разработка дизайна веб-приложений. – М.: Изд. Центр Академия, 2020.- 256 стр
2. Федорова Г.Н. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем – М.: Академия, 2016

Дополнительная литература:

1. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка веб-приложений: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Тузовский. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 218 с
2. Храпцов, П.Б. Основы Web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храпцов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Суринов – 2-е изд., испр. –М.: Интернет-Университет Информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 512с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Портал о веб-разработке. — Режим доступа: <http://htmlbook.ru/>

#### 4.3.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

<b>Результат освоения программы</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	Создавать, использовать и оптимизировать веб-приложения.
ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	Оценивает корректность выполнения задания, производит

деятельности, применительно к различным контекстам.	к коррекцию действий в случае необходимости.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение.
ОК 09. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности.	Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности

## 5. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 5.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	<b>Оборудование и технические средства обучения</b>
	1 Проектор
	2 Экран - Доска
	3 Персональный компьютер
	4 Монитор
Мастерская Веб-дизайн и разработка	5 Клавиатура
	6 Компьютерная мышь
	7 Сетевой фильтр
	8 Системное программное обеспечение
	9 Visual Studio Code
	11 Web Browser - Chrome

### 5.2. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие профессионального образования, соответствующего профилю компетенции «Веб-дизайн и разработка».

### 5.3. Организация образовательного процесса

Занятия проходят в групповой форме обучения.

### 5.4. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Мусаева Т. В. Разработка дизайна веб-приложений. – М.: Изд. Центр Академия, 2020- 256 стр
2. Федорова Г.Н.Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем – М.: Академия, 2016

Дополнительная литература:

1. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка веб-приложений: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Тузовский. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 218 с
2. Храмов, П.Б. Основы Web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин – 2-е изд., испр. –М.: Интернет-Университет Информационных Технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 512с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Портал о веб-разработке. — Режим доступа: <http://htmlbook.ru/>

## 6. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	Создавать, использовать и оптимизировать веб-приложения.
ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Оценивает корректность выполнения задания, производит коррекцию действий в случае необходимости.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение.
ОК 09. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности.	Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения программы:

К итоговой аттестации допуск осуществляется после сдачи всех промежуточных аттестаций.

Итоговая аттестация по программе: экзамен.

**Бланк согласования программы**

**Фонд оценочных средств**

**Основы разработки мобильных приложений**

Приложение №1

Наименование организации заказчика	
ФИО и должность представителя заказчика Замечания	
Предложения	

**Фонд оценочных средств**  
для проведения аттестации  
по программе «Основы frontend-разработки»

\_\_\_\_ / \_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ Г.

Каменск-Уральский, 2021

### Комплект оценочных средств

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие на положительную оценку все практические работы и контрольные работы, предусмотренных программой.

**1. Назначение экзамена** – оценить уровень освоения обучающимися программы «Основы frontend-разработки» с целью текущей проверки знаний и умений.

Данная работа представляет собой контрольную практическую работу.

Задание проверяет необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с программой «Основы frontend-разработки».

### 3 Система оценивания.

Каждое задание экзамена в традиционной форме оценивается по 5-ти балльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает умение создавать, редактировать и оформлять веб-приложения в среде разработки VS Code.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, но выполненное задание имеет некоторые небольшие неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но не применяет теоретические знания на практике, но выполненное задание имеет грубые ошибки.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по учебной дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания при работе в среде разработки VS Code.

### Время выполнения контрольной работы

На выполнение экзамена отводится 2 часа.

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

### ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

#### «КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(ГАПОУ СО «КУПСК»)

Примерное задание для проведения экзамена:

Создать форму, содержащую:

- текстовое поле;
- кнопку (Submit/Витон);
- радиокнопку (Option/Витон);
- флажок (Check/Вох);
- список;
- рисунок.

Варианты тем:

1. Объявление в газете;
2. Контрольная работа по предмету;
3. Прайс-лист торговой точки;
4. Объявление о знакомстве;
5. Расписание поездов (билет);
6. Листовка предвыборной компании;
7. Писатель репортажей;
8. План урока;
9. Теле(радио)передача;
10. Денежная купюра;
11. Репензия на дипломную работу;
12. Рекламный листок;
13. Регистрационная карточка.

**Примечание:** При нажатии кнопки «ГОТОВО», программа должна выдать Web-страницу, содержащую информацию, которую пользователь ввел при заполнении формы.

30.08 2021 г.

Преподаватель

Н.В. Бодня

