

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

ГАПОУ СО «КУПК»

 — Е. А. Зырянова

«04» 12 2023 г.



Директор ГАПОУ СО «КУПК»

Н. Х. Токарева

2023 г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом

протокол от 06.12.2023 г. № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ
«РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ	13

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»

1.1. Место цикла занятий в структуре образовательной программы

Цикл занятий курса «Россия – мои горизонты» (далее Цикл занятий) является обязательной частью Календарного плана воспитательной работы в соответствии с ФГОС СПО. Особое значение Цикл занятий имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения Цикла занятий

Целью Цикла занятий является формирование у студентов профессиональной картины мира через осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики, историю развития промышленности России и передовых достижениях сегодняшнего дня и ценностного отношения к избранной профессии или специальности.

Актуальность Цикла занятий заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Цикл занятий способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся, освещаются вопросы структуры экономики страны, экономического роста национального хозяйства, изложены достижения страны в сфере промышленности и производства, в области цифровых технологий, в области инженерного дела, агропромышленного комплекса страны, в системе образования, в области медицины и здравоохранения и прочее.

В рамках программы Цикла занятий обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

1.3. Результаты освоения Цикла занятий

Код и наименование формируемых компетенций	Уметь	Знать
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии; - понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей; 	<ul style="list-style-type: none"> - место и роль России в современной мировой экономике; - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; - эволюцию и сущность основных направлений и развития современной отрасли труда;
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; - осуществлять самостоятельную информационно-познавательную деятельность; - владеть навыками получения необходимой информации; - ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 	<ul style="list-style-type: none"> - правила чтения текстов профессиональной направленности;
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - устанавливать взаимосвязи полученных знаний с особенностями профессий и профессиональной деятельности; - использовать полученные знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательно-профессионального маршрута; - осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения задач профессионального развития; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных 	<ul style="list-style-type: none"> - текущие экономические события в России и в мире; - потребности современного рынка труда и требования к работнику в профессиональной сфере; - особенности современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

	<p>социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>- оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшей профессиональной деятельности;</p>	
ОК 06	<p>- выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач;</p> <p>- применять различные научные методы познания.</p>	<p>- значение этических норм и нравственных ценностей в деятельности отдельных людей и общества;</p> <p>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ

2.1. Объем и виды учебной работы цикла занятий

Вид учебной работы	Количество занятий
Объем цикла	18
в т. ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18

2.2. Тематический план и содержание Цикла занятий

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем (кол-во занятий)	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Россия мощная – (энергетика): топливно-энергетический комплекс	<p>Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Культура труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и экономикой страны. Рекордные значения, лидирующие показатели России в мире и необычные факты. Рывок труда в России и новые возможности выбора профессии. Работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в отрасли, современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе. Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда. Работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в отрасли, современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе.</p>	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.
Россия – страна атомных технологий	<p>Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда. Современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе.</p>	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.
Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения	<p>Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития здравоохранения, направленного на решение важнейших</p>	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.

	<p>задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области медицины и смежных отраслей.</p> <p>Сфера социального развития, туризма и гостеприимства.</p> <p>Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере социального развития, туризма и гостеприимства. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития социальной сферы, направленной на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области социальной сферы и смежных отраслей.</p>	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.
<p>Россия гостеприимная – профессии на благо общества</p> <p>Россия мобильная – транспортная отрасль</p>	<p>Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов.</p> <p>Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда. Современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе.</p>	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.
<p>Россия креативная: узнаю творческие профессии</p>	<p>Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью, популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере культуры и искусства. Специфика работы разных специалистов. Информирование о творческих профессиях, современном рынке труда в данной области и смежных отраслей.</p>	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.
<p>Россия комфортная – сфера строительства, архитектуры и ЖКХ</p>	<p>Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов.</p> <p>Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда. Работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в отрасли, современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе.</p>	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.
<p>Россия – страна цифровых технологий. Сфера цифровых технологий и искусственного</p>	<p>Развитие цифровых технологий. Улучшение различных областей с помощью цифровых технологий: медицина, образование, судоходство, строительство, креативная индустрия и др. Профессии в</p>	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.

интеллекта	области цифровых технологий. Знакомство с отраслью. Виды программистов в современной области цифровых технологий. Специфика работы разных специалистов. Знакомство с представителем профессии «Робототехник» и особенностях его работы. Знакомство с профессией «Цифровой лингвист».		
Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела	Инженеры, как специалисты, имеющие отношения ко всем сферам жизни – от пищевой промышленности, сельского хозяйства и компьютерных технологий до машиностроения, транспорта, строительства, добычи полезных ископаемых и многих других отраслей. Направления в инженерном деле и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Профессия инженера-авиастроителя. Профессия электромонтёр контактных сетей. Международная выставка-форум «Россия», сбор главных достижений страны. История промышленности и инженерного дела.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.
Россия в развитии было, стало, будет.	История развития экономики России. Формирование представлений о развитии и достижениях страны во всех сферах. Рынок труда в России и новые возможности выбора профессии. Рекордные значения, лидирующие показатели России в мире и необычные факты.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.
Россия умная – профессии в сфере образования	Важность образования для успешной профессиональной карьеры. Особенности и возможности высшего и среднего профессионального образования. Престижность и перспективность различных направлений подготовки.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.
Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства	Промышленность, как часть фундамента экономического развития России, одной из главных промышленных держав. Виды промышленности, направления, востребованные специалисты. Производство компьютеров. Карты отрасли. Металлургическое производство. Специалисты по адаптивным технологиям.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.
Россия космическая – достижения в космической отрасли	Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области медицины и смежных отраслей. Работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.

	отрасли, современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе.		
Государственное управление и общественная безопасность	<p>Государственное управление и общественная безопасность. Общественный порядок и безопасность людей; охрана границ страны; гарантии хорошего образования; создание рабочих мест. Основные функции государства и органы, ответственные за их выполнение. Представители професий государственной службы. Где работают и что выполняют госслужащие. Особенности работы в системе государственного управления. Программа Федерального агентства по делам молодежи «Госстарт». Особенности работы в госструктурах. Особенности работы в системе государственного управления. Примеры рабочих задач государственных служащих. Специалисты каких професий могут находиться на госслужбе.</p>	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.
Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны	<p>Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере агропромышленного комплекса (АПК) и сельского хозяйства. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития АПК, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области экономики сельского хозяйства и смежных отраслей.</p>	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.
Моя Россия – мои горизонты	<p>Развитие отраслей экономики страны: промышленность, сельское хозяйство, образование, медицина, информационные технологии и пр. Рекордные значения, лидирующие показатели России в мире и необычные факты. Рынок труда в России и новые возможности выбора профессии. Отрасли профессиональной деятельности страны: архитектура и строительство, сельское хозяйство, транспорт и логистика, наука и образование, информационные технологии, медицина и здоровье. Отрасли, которые делают нашу жизнь индустриальной, деловой, безопасной и креативной: сервис и торговля, предпринимательство, промышленность и добыча полезных ископаемых, безопасность, креативные технологии. Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Формирование представлений о развитии и достижениях страны в</p>	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.

	<p>следующих сферах: медицина и здоровье; архитектура и строительство; информационные технологии; промышленность и добыча полезных ископаемых; сельское хозяйство; транспорт и логистика; наука и образование; безопасность; креативные технологии; сервис и торговля; предпринимательство и финансы.</p>		
<p>Занятие-рефлексия «Моё будущее – моя страна»</p>	<p>Подведение итогов цикла занятий с учетом приобретенного опыта по профессиональным средам, знакомству с рынком труда и отраслями экономики, профессиями и требованиями к ним. Развитие у обучающихся личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности. Формирование представления о собственных интересах и возможностях, образа «Я» в будущем.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.</p>
<p>Резервное занятие</p>		<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.</p>
<p>Всего</p>		<p>18</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ

3.1. Для реализации программы Цикла занятий должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет общепрофессиональных дисциплин,
оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия;
- рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

- сетевой фильтр;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- микрофон;
- средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации Цикла занятий

Для реализации программы Цикла занятий используются учебно-методические материалы: примерная рабочая программа, учебно-тематическое планирование и методические рекомендации, разработанные ФГБОУ ДПО ИРПО.

Комплект материалов для проведения каждого занятия Цикла размещается на сайте Института развития профессионального образования постепенно, не позднее 3-х дней до даты проведения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с результатами Цикла занятий. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе Цикла занятий.

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06.	Тема 1–18	<ul style="list-style-type: none">- выполнение репродуктивных тестовых заданий;- устный и письменный ответы на вопросы;- полный развернутый устный или письменный ответ;- выполнение компетентностно-ориентированных заданий;- участие в дискуссиях и играх;- формирование кейса/проекта о месте отрасли своей специализации в экономике России и современного мира.

**Календарно-тематическое планирование цикла занятий
«Россия — мои горизонты» для ПОО 2023/2024 у/год**

№ занятия	Дата проведения	Тема	Количество занятий
1	14 декабря	Россия мощная: (энергетика): топливно-энергетический комплекс Моя Россия - мои горизонты	1
2	18 января	Россия – страна атомных технологий.	1
3	25 января	Россия здоровая: достижения страны в области медицины и здравоохранения	1
4	01 февраля	Россия гостеприимная: профессии на благо общества	1
5	08 февраля	Россия мобильная: транспортная отрасль	1
6	15 февраля	Россия креативная: сфера культуры и искусства	1
7	22 февраля	Россия комфортная: сфера строительства, архитектуры и ЖКХ	1
8	29 февраля	Россия – страна цифровых технологий. Сфера цифровых технологий и искусственного интеллекта	1
9	07 марта	Россия инженерная: достижения страны в области инженерного дела	1
10	14 марта	Россия в развитии было, стало, будет.	1
11	21 марта	Россия умная: профессии в сфере образования	1
12	28 марта	Резервная тема	1
13	04 апреля	Россия промышленная: достижения страны в сфере промышленности и производства	1
14	11 апреля	Россия космическая: достижения в космической отрасли	1
15	18 апреля	Государственное управление и общественная безопасность	1
16	25 апреля	Россия плодородная: достижения агропромышленного комплекса страны	1
17	16 мая	Моя Россия - мои горизонты	1
18	23 мая	Занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	1
			Итого: 18