# Аналитическая справка по результатам анкетирования «Степень удовлетворённости студента образованием, получаемым в колледже»

В настоящее время тенденции развития профессионального образования ставят перед СПО серьезнейшую задачу - подготовку специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, свободно владеющего профессией, способного постоянному К профессиональному росту в конкурентной среде. Качество образования непосредственно связано с удовлетворением потребности потребителей образовательных услуг в приобретении компетенций для выстраивания личной, профессиональной и общественной жизни. Одним из основных потребителей образовательного процесса являются студенты. Поэтому одним из источников информации о качестве образовательного процесса является, без сомнения, мнение студентов о деятельности колледжа. Для анализа удовлетворенности студентов качеством профессиональной подготовки в колледже использовался социологический метод анкетного опроса.

**Целью** данного исследования является выявление степени удовлетворенности студентов качеством профессиональной подготовки.

**Задачи:** выявить уровень удовлетворенности студентов качеством профессиональной подготовки в колледже собрать информацию о положительных и отрицательных аспектах учебного процесса для улучшения качества образовательной деятельности.

Количество опрошенных :748 обучающихся

Дата проведения: март 2023 год

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность студентов качеством профессиональной подготовки в колледже.

В чем Вы видите смысл образования в колледже? Выберите не более 2 вариантов:

получение профессии/специальности	517	32.2%
развитие своих интересов, способностей	301	18.8%
познание, понимание окружающей жизни	179	11.2%
самопознание и самосовершенствование	154	9.6%
познание основ наук	146	9.1%
подготовка к поступлению в вуз	119	7.4%
получение диплома с отличными оценками	97	6.0%
сам процесс обучения престижен	91	5.7%

# От чего Вы получили наибольшее удовлетворение при обучении в колледже? Проранжируйте по степени снижения значимости от 1 до 5 (1 —самое важное, 5 — наименее важное)

от своих учебных результатов
------------------------------

3	181	24.2%
1	158	21.1%
4	146	19.5%
2	141	18.9%
5	122	16.3%

## своих успехов в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях

5	203	27.1%
1	178	23.8%
3	152	20.3%
4	114	15.2%
2	101	13.5%

## учебного процесса в целом

3	205	27.4%
1	154	20.6%
2	141	18.9%
5	129	17.2%
4	119	15.9%

# прохождения практик

1	192	25.7%
5	184	24.6%
3	148	19.8%
2	126	16.8%
4	98	13.1%

# атмосферы в группе

1	231	30.9%
5	194	25.9%
3	122	16.3%
2	111	14.8%
4	90	12.0%

# взаимоотношений со сверстниками

1	239	32.0%
5	202	27.0%
3	113	15.1%
2	109	14.6%
4	85	11.4%

взаимоотношений с педагогами		
1	186	24.9%
3	155	20.7%
5	146	19.5%
4	132	17.6%
2	129	17.2%
_		
общеколледжных и групповых дел		
3	208	27.8%
1	166	22.2%
5	155	20.7%
4	124	16.6%
2	95	12.7%
2 возможности проявить себя, свои способности и умен 3		12.7%
возможности проявить себя, свои способности и умен	н <b>ия</b> 193	
возможности проявить себя, свои способности и умен	н <b>ия</b> 193	25.8%
возможности проявить себя, свои способности и умен 3	ния 193 175 150	25.8% 23.4%
возможности проявить себя, свои способности и умен 3 1	ния 193 175 150	25.8% 23.4% 20.1% 15.6%
возможности проявить себя, свои способности и умен	ния 193 175 150	25.8% 23.4% 20.1% 15.6%
возможности проявить себя, свои способности и умен 3 1	ния 193 175 150 117 113	25.8% 23.4% 20.1% 15.6%
возможности проявить себя, свои способности и умен	ния 193 175 150 117 113	25.8% 23.4% 20.1% 15.6% 15.1%
возможности проявить себя, свои способности и умен 3 1 5 2 4 уровня требований 3	ния 193 175 150 117 113 230 151	25.8% 23.4% 20.1% 15.6% 15.1% 30.7% 20.2%
возможности проявить себя, свои способности и умен	ния 193 175 150 117 113	25.8% 23.4% 20.1% 15.6% 15.1%
возможности проявить себя, свои способности и умен 3 1 5 2 4 уровня требований 3	ния 193 175 150 117 113 230 151	25.8% 23.4% 20.1% 15.6% 15.1% 30.7% 20.2%

# престижа колледжа 1 208 28.0% 5 196 26.3% 3 151 20.3% 4 96 12.9%

93 12.5%

В какой социальной роли Вы чаще всего выступали в жизни колледжа?		
активный участник происходящего	223	21.5%
увлеченный зритель	209	20.1%
делаю немного, но сопереживаю происходящему	193	18.6%
достойный исполнитель	173	16.7%
отстраненный наблюдатель	157	15.1%
лидер и организатор	84	8.1%

# Какая Ваша проблема, связанная с колледжем, так и осталась нерешенной?

страх перед экзаменами	247	19.9%
результаты по отдельным дисциплинам	191	15.4%
сложно совмещать учебу и дополнительные занятия (спорт, музыка и т.п.)	179	14.4%
неумение распределить свое время	158	12.7%
успеваемость в целом	95	7.6%
ухудшение состояния здоровья	94	7.6%
проблемы взаимоотношений с педагогами	62	5.0%
не смог проявить себя в групповых и колледжных делах	55	4.4%
проблемы взаимоотношений с одногруппниками	53	4.3%
проблемы в прохождении учебной, производственной практики	39	3.1%
отсутствует ощущение безопасности и защищенности	38	3.1%
нет друга	31	2.5%

# Что для Вас наиболее значимо в жизни? Проранжируйте в порядке снижения значимости от 1 до 5 (1—самое важное, 5—наименее важное)

активная деятельная жизнь (полнота и эмоциональная насыщенность жизни);

1	226	30.3%
5	159	21.3%
3	144	19.3%
2	110	14.7%
4	107	14.3%

жизненная, мудрость (зрелость суждений и здравый смысл, достигаемые жизненным опытом);

1	251	33.6%
5	152	20.3%
2	117	15.6%
3	117	15.6%
4	111	14.8%

здоровье (физическое и психическое);

1	303	40.5%
5	179	23.9%
3	100	13.4%
2	84	11.2%
4	82	11.0%

інтересная работа;		
	275	36.8%
	192	25.7%
	114	15.2%
	102	13.6%
	65	8.7%
рестижная профессия/специальность;		
	260	34.8%
	155	20.7%
	124	16.6%
	110	14.7%
	99	13.2%

любовь (духовная и физическая близость с любимым человеком	);
1 268	35.8%
5 187	25.0%
3 113	15.1%
2 94	12.6%
4 86	11.5%
материально обеспеченная жизнь (отсутствие материальных затруднений);	40.7%
1 301	40.2%
5 190	25.4%
3 96	12.8%
4 84	11.2%
2 77	10.3%
наличие хороших и верных друзей;	40.40
1 302	40.4%
5 201	26.9%
3 90	12.0%
2 81	10.8%
4 74	9.9%

общественное признание (уважение окружающих, коллектива, товарищей по работе);

1	196	26.2%
3	162	21.7%
5	161	21.5%
2	133	17.8%
4	96	12.8%

познание (возможность расширения своего образования, кругозора, общей культуры, интеллектуальное развитие);

1	227	30.3%
5	167	22.3%
3	142	19.0%
2	127	17.0%
4	85	11.4%

продуктивная жизнь (максимально полное использование своих возможностей, сил и способностей);

1	249	33.3%
5	156	20.9%
3	134	17.9%
2	118	15.8%
4	91	12.2%

развитие (работа над собой, постоянное физическое и духовное	
совершенствование);	

5 167	22.3%
2 106	14.2%
3 105	14.0%
4 97	13.0%

развлечения (приятное, необременительное времяпрепровождение, отсутствие обязанностей);

1	257	34.4%
5	167	22.3%
3	127	17.0%
2	108	14.4%
4	89	11.9%

свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках);

1	297	39.7%
5	189	25.3%
2	96	12.8%
3	90	12.0%
4	76	10.2%

## счастливая семейная жизнь;

1	297 3	39.7%
5	185 2	24.7%
3	114 1	15.2%
2	78 1	10.4%
4	74	9.9%

# высокооплачиваемая работа;

1	323	43.2%
5	188	25.1%
3	85	11.4%
4	78	10.4%
2	74	9.9%

счастье других (благосостояние, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом);

1	192	25.7%
3	162	21.7%
5	154	20.6%
2	130	17.4%
4	110	14.7%

# творчество (возможность творческой деятельности);

1	206	27.5%
5	160	21.4%
3	149	19.9%
2	128	17.1%
4	105	14.0%

уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий, сомнений).

1	297	39.8%
5	195	26.1%
3	94	12.6%
2	93	12.5%
4	67	9.0%

Ответов 14956

Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с одногруппниками?

в основном теплые, близкие	683	87.5%
чаще холодные, проблемные	98	12.5%

# Ваша группа

MP-22-101	9	1.3%
<del>3-22</del> -101	39	5.6%
<u>ИСи</u> П-20-301	34	4.9%
Кбу-21-201	32	4.6%
3-21-201	26	3.8%
Мт-22-102	25	3.6%
Кбу-22-101	25	3.6%
<u>ИС</u> иП-21-202	24	3.5%
MT-21-201	24	3.5%
Омд-22-101	24	3.5%
<del>3-</del> 19-401	23	3.3%
ИСиП-22-101	23	3.3%
<del>3-</del> 22-102	22	3.2%
ТМП-20-301	20	2.9%
КБУ-20-301	20	2.9%
M-21-201	20	2.9%
Омд-21-202	20	2.9%
Эм-22-101	20	2.9%
Мт-22-101	20	2.9%
TM-21-202	18	2.6%
TM-22-101	18	2.6%
MT-20-301	17	2.5%
M-20-301	16	2.3%
ИСиП-21-201	15	2.2%

КБУ-19-401	14	2.0%
Омд-21-201	14	2.0%
MT-21-202	13	1.9%
M-22-101	13	1.9%
TMΠ-19-401	12	1.7%
ОМД-20-301	12	1.7%
ИСиП-19-401 •	9	1.3%
ОМД-19-401	9	1.3%
ИСиП-20-302	9	1.3%
ОМД-20-302	9	1.3%
TM-21-201	8	1.2%
M-19-401	7	1.0%
TM-20-301	6	0.9%
TM-19-401	5	0.7%
<b>3-20-301</b>	4	0.6%
TM-19-402	3	0.4%
MT-19-401	3	0.4%
MP-21-201	3	0.4%
Исип-22-102	3	0.4%
TM-20-302	2	0.3%
ОМД-19-402	1	0.1%