

АНКЕТА

наличия условий для получения среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и адаптированных для их обучения образовательных программ

1. Полное наименование профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования (далее – образовательная организация):

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Каменск-Уральский политехнический колледж"

2. Общее количество обучающихся в образовательной организации по образовательным программам среднего профессионального образования в текущем учебном году (с учетом филиалов): 1083

3. Количество обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации по образовательным программам среднего профессионального образования (с учетом филиалов):

	2014/15	2015/16
Поступили на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на I курс, в т.ч.	2	3
на базе основного общего образования	2	2
на базе среднего общего образования		1
Подавали документы на поступление	2	3
Всего обучающихся*, в т.ч.	12	6
Очно	12	6
Очно-заочно		
Заочно		
Обучающихся из числа лиц, получивших общее образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий		
Обучающихся по договорам о целевом обучении		
Отчислены (за исключением выпущенных в связи с завершением обучения)**, в т.ч.		
по инициативе обучающегося без продолжения освоения образовательной программы в другой образовательной организации		
по инициативе обучающегося в порядке перевода в другую образовательную организацию		
по инициативе образовательной организации в связи с неликвидацией академической задолженности		
в связи с невозможностью продолжения		

обучения по состоянию здоровья		
отчислено по другим основаниям		

* Количество обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на 1 октября соответствующего года

** Инвалиды, с которых снята группа инвалидности в процессе обучения, к числу отчисленных не относятся

4. Количество обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации по образовательным программам профессионального обучения (с учетом филиалов):

2014/15	2015/16

5. Есть ли в образовательной организации локальные нормативные акты, регламентирующие работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?

- Да, соответствующие положения внесены в стандартные локальные нормативные акты
- Да, утверждены отдельные локальные нормативные акты
- Нет

6. Есть ли раздел (страница) на сайте образовательной организации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?

- Да, есть раздел (страница) о порядке приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Адрес страницы:
<http://www.klrcpa.ru/files/prjemkom/prjem2016-17.pdf>
- Да, есть раздел (страница) об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и безбарьерной среде в образовательной организации. Адрес страницы:

7. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации по образовательным программам среднего профессионального образования:

- в общих группах. Количество обучающихся: 6
- в отдельных группах. Количество обучающихся:
- частично в общих группах, частично в отдельных. Количество обучающихся:
- индивидуально, по индивидуальному учебному плану. Количество обучающихся по индивидуальному учебному плану:

8. Профессии и специальности среднего профессионального образования, по которым обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в текущем учебном году (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"):

Код	Наименование профессии/специальности	Количество обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (на 1 октября 2015 г.)
-----	--------------------------------------	---

		с нарушениями зрения			с нарушениями слуха			с нарушениями опорно-двигательного аппарата			передвигающиеся на кресле-коляске			с нервно-психическими нарушениями			с соматическими нарушениями			нарушения не указаны		
		П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)							1	2								2	2				
22.02.02	Металлургия цветных металлов																1					
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)																1	1				

П – принято на первый курс

К – контингент обучающихся (на 1 октября 2015 г.)

В – планируемый выпуск (с 1 октября 2015 г. по 30 сентября 2016 г.)

9. Профессиональное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в текущем учебном году (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»):

Код	Наименование профессий рабочих (должностей служащих)	с нарушениями зрения	с нарушениями слуха	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	передвигающиеся на кресле-коляске	с различными формами умственной отсталости	с соматическими заболеваниями	нарушения не указаны

10. Адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (из перечня профессий/специальностей СПО, указанных в пункте 8 анкеты):

Код	Наименование профессии/специальности	Количество обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (на 1 октября 2015 г.)																				
		с нарушениями зрения			с нарушениями слуха			с нарушениями опорно-двигательного аппарата			передвигающиеся на кресле-коляске			с нервно-психическими нарушениями			с соматическими нарушениями			нарушения не указаны		
		П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В

11. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (из перечня профессий/специальностей СПО, указанных в пункте 8 анкеты):

Код	Наименование профессии/специальности	Количество обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (на 1 октября 2015 г.)																							
		с нарушениями зрения			с нарушениями слуха			с нарушениями опорно-двигательного аппарата			передвигающиеся на кресле-коляске			с нервно-психическими нарушениями			с соматическими нарушениями			нарушения не указаны					
		П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В			

12. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые с использованием дистанционных образовательных технологий (из перечня профессий (специальностей), указанных в пункте 8 анкеты):

Код	Наименование профессии/специальности	Количество обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (на 1 октября 2015 г.)																							
		с нарушениями зрения			с нарушениями слуха			с нарушениями опорно-двигательного аппарата			передвигающиеся на кресле-коляске			с нервно-психическими нарушениями			с соматическими нарушениями			нарушения не указаны					
		П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В			
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)								1									2							
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)																1	1							

13. Наличие в образовательной организации организационной структуры, ответственной за инклюзию:

- Специальной структурное подразделение (отдел, отделение, центр и т.д.)
- Придание полномочий ответственности за инклюзию общим структурам образовательной организации
- Другое:

14. Наличие специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации:

- Педагог-психолог (психолог, специальный психолог). Количество специалистов:

- Тифлопедагог. Количество специалистов:
- Сурдопедагог. Количество специалистов:
- Сурдопереводчик. Количество специалистов:
- Тифлосурдопереводчик. Количество специалистов:
- Тьютор. Количество специалистов:
- Социальный работник (социальный педагог). Количество специалистов: 1
- Специалист по специальным техническим и программным средствам.
Количество специалистов:
- Ассистент (помощник), оказывающий обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь. Количество специалистов:
- Другое:

15. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске:

- Доступность входных путей
- Доступность путей перемещения внутри здания
- Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений
- Доступность аудиторий, кабинетов, мастерских
- Наличие безбарьерной среды в студенческом общежитии
- Наличие системы информации и связи, в том числе системы оповещения и сигнализации

16. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с нарушениями слуха:

- Доступность входных путей
- Доступность путей перемещения внутри здания
- Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений
- Доступность аудиторий, кабинетов, мастерских
- Наличие безбарьерной среды в студенческом общежитии
- Наличие системы информации и связи, в том числе системы оповещения и сигнализации

17. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с нарушениями зрения:

- Доступность входных путей
- Доступность путей перемещения внутри здания
- Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений
- Доступность аудиторий, кабинетов, мастерских
- Наличие безбарьерной среды в студенческом общежитии
- Наличие системы информации и связи, в том числе системы оповещения и сигнализации

18. Получен ли образовательной организацией паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры?

- Да
- Нет, не получен

Нет, разрабатывается

19. Есть ли в образовательной организации утвержденный план мероприятий по развитию инклюзивного образования?

Да

Нет

20. Источники финансирования обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Бюджетные ассигнования, в том числе:

государственные программы

субсидия на выполнения государственного задания, сформированная по нормативно-подушевому принципу с учетом специальных условий получения образования данной категории обучающихся

Средства от приносящей доход деятельности образовательной организации

Гранты, пожертвования

Другое:

21. Наличие сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и условий для здоровьесбережения в образовательной организации:

Психолого-педагогическое сопровождение

Социальное сопровождение

Медицинско-оздоровительное сопровождение

Волонтерская помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Спортивное оборудование, адаптированное для обучающихся с различными видами нарушений

Адаптация дисциплины (раздела) «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений

Отделение поликлиники или медпункт в образовательной организации

Другое:

22. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для обучающихся с нарушениями слуха

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств для обучающихся с нарушениями зрения

Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

23. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Использование системы электронного обучения, позволяющей

<input type="checkbox"/>	осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от ограничений здоровья
<input type="checkbox"/>	Использование специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы
<input type="checkbox"/>	Обеспечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья
<input type="checkbox"/>	Сочетание в образовательном процессе on-line и off-line технологий
<input checked="" type="checkbox"/>	Сочетание в образовательном процессе индивидуальных и коллективных форм работы

24. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

<input type="checkbox"/>	Включение в вариативную часть образовательных программ среднего профессионального образования адаптационных дисциплин. Перечислить с указанием учебного цикла:
<input checked="" type="checkbox"/>	Использование методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
<input type="checkbox"/>	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья
<input type="checkbox"/>	Использование практико-ориентированного (дуального) обучения
<input checked="" type="checkbox"/>	Выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности
<input checked="" type="checkbox"/>	Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом ограничений их здоровья
<input type="checkbox"/>	Разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
<input type="checkbox"/>	Другое:

25. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

<input type="checkbox"/>	Включение в программы дисциплин всех учебных циклов положений, отражающих специальные условия их реализации и материально-техническое обеспечение для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
<input checked="" type="checkbox"/>	Обеспечение доступа обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к учебным и методическим изданиям в электронной форме, в том числе через электронные библиотечные системы
<input type="checkbox"/>	Наличие аудио учебников, учебных пособий, дидактических материалов, методических изданий
<input type="checkbox"/>	Наличие учебников, учебных пособий, дидактических материалов,

- методических изданий, напечатанных шрифтом Брайля
- Обеспечение доступа к учебным и методическим изданиям с использованием специальных технических средств
- Другое:

26. Подготовка преподавателей образовательной организации к работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- Курсы повышения квалификации. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования за последний год:
- Стажировки в других образовательных организациях. Количество педагогических работников, прошедших стажировку по вопросам инклюзивного образования за последний год:
- Разработка методических рекомендаций преподавателям по работе с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
- V Консультирование преподавателей и сотрудников по образовательным потребностям обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- V Участие преподавателей в семинарах, научно-практических конференциях по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Другое:

27. Процент трудоустройства выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья после окончания образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования*:**

2013/14	2014/15
100	50

*** Если в соответствующем учебном году не было выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, то поле не заполняется.

28. Процент трудоустройства выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья после окончания образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам профессионального обучения*:**

2013/14	2014/15

*** Если в соответствующем учебном году не было выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, то поле не заполняется.

29. Процент выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья, продолживших профессиональное образование на следующем уровне*:**

2013/14	2014/15
0	50

*** Если в соответствующем учебном году не было выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, то поле не заполняется.

30. Организация трудоустройства выпускников-инвалидов:

- Наличие специальных дисциплин по подготовке к трудоустройству в вариативной части образовательных программ среднего профессионального образования. Перечислить с указанием учебного цикла:
- Презентации и встречи работодателей с обучающимися инвалидами старших курсов
- Организация производственных практик на специальные рабочие места
- Индивидуальные консультации обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства
- Мастер-классы и тренинги
- Разработка индивидуальных планов трудоустройства
- Содействие в трудоустройстве на квотируемые и специальные рабочие места
- Наличие в образовательной организации банка данных вакансий для инвалидов-выпускников
- Участие обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства. Количество обучающихся этой категории, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства за последний год:
- Другое:

31. Партнеры образовательной организации по трудоустройству инвалидов:

- Государственные центры занятости населения
- Некоммерческие организации. Перечислить:
- Общественные организации инвалидов
- Конкретные предприятия, организации, учреждения (по договорам с образовательной организацией). Количество заключенных договоров:
- Другое:

32. Мероприятия, направленные на стимулирование развития инклюзивного образования в образовательной организации:

- Доплаты преподавателям и мастерам производственного обучения за работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
- Включение в показатели эффективности деятельности педагогических работников параметров, связанных с работой в условиях инклюзии.
- Другое:

33. Количество обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации по образовательным программам среднего профессионального образования в текущем учебном году (с учетом филиалов) по курсам обучения:

Курс обучения	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Программы подготовки специалистов среднего звена
1		3
2		2
3		1

И.о директора колледжа

О.Черета
9

О.В.Черета

