

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

Н.Х.Токарева

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**
(11487 Волочильщик цветных металлов, 17054 Прессовщик на
гидропрессах, 11349 Вальцовщик стана холодного проката труб)

УП.06 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

22.02.05 Обработка металлов давлением

Базовая подготовка

Программа профессионального модуля **ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **22.02.05 Обработка металлов давлением**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.04.14 №359

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Разработчики:

Вахрамеев А.В., преподаватель, первой категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Серебренников С.Т., мастер производственного обучения первой категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Черда О.В., преподаватель специальных дисциплин высшей категории, ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы профессионального модуля **ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии металлургических дисциплин (протокол № 1 от 30.08.2021 г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 31.08.2021 г.)

Разработчики

Вахрамеев А.В.
Серебренников С.Т.
Черда О.В.

Председатель предметно-цикловой
комиссии Обработки металлов давлением

_____ Сидорова А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 5 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 14 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 15 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является составной частью программы профессионального модуля ПМ 06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (11487 Волочильщик цветных металлов, 17054 Прессовщик на гидропрессах, 11349 Вальцовщик стана холодного проката труб) основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **22.02.05 Обработка металлов давлением** в части освоения квалификации: техник

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика индекс УП.06 входит в ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11487 Волочильщик цветных металлов, 17054 Прессовщик на гидропрессах, 11349 Вальцовщик стана холодного проката труб)» профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОПОП СПО) **22.02.05 Обработка металлов давлением**.

1.3. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики: приобретение обучающимися первоначального практического опыта выполнения подготовительных трудовых приемов, характерных для профессии рабочих, должностей служащих 11484 Волочильщик проволоки, 17054 Прессовщик на гидропрессах, 11349 Вальцовщик стана холодного проката труб.

Задачи учебной практики:

- обучение подготовительным трудовым приемам, операциям и способам выполнения подготовительных трудовых процессов, характерных для профессии 11484 Волочильщик проволоки, 17054 Прессовщик на гидропрессах, 11349 Вальцовщик стана холодного проката труб и необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся .

В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- вести технологические процессы по участкам
(в части освоения комплекса слесарных и токарных работ , необходимых для выполнения операций по устранению мелких неисправностей, замены изношенных деталей механических частей промышленного оборудования)

-выполнять необходимые замеры

(в части использования основных измерительных приборов и приспособлений).

уметь:

- выполнять разметку плоских и объемных деталей;
- выполнять резку и рубку металла;
- производить операцию опилования;

- сверлить отверстия различного вида и нарезать различного вида резьбовые поверхности ;
- читать чертежи изготавливаемых деталей
- выбирать инструмент, приспособления, оборудование и материалы
- затачивать режущий инструмент ;
- обрабатывать наружные цилиндрические поверхности;
- обрабатывать цилиндрические отверстия;
- нарезать резьбы;

знать:

- требования безопасности при выполнении слесарных работ, электробезопасность и пожарную безопасность;
- основные виды слесарных операций и их назначение;
- материалы, используемые при изготовлении деталей;
- виды инструментов для выполнения слесарных операций и материалы, применяемые для их изготовления;
- приемы выполнения отверстий и нарезания резьбы;
- измерительный инструмент для проверки качества выполняемых работ.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной/производственной практики по ВПД студент должен освоить профессиональные и общие компетенции:

| ВПД | Профессиональные компетенции/Общие компетенции |
|---|---|
| <p>1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> | <p>ПК 6.1 Вести технологические процессы по участкам (в части освоения комплекса слесарных и токарных работ по устранению мелких неисправностей, замены изношенных деталей механических частей промышленного оборудования)</p> <p>ПК 6.2 Выполнять необходимые замеры (в части использования основных измерительных приборов и приспособлений).</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> |

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (ПМ) (очная форма обучения)

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|---|-------------|---|------------------------------------|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| | | | Всего, часов | В т.ч. практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | - |
| ПК 6.1-ПК 6.2 | МДК 06.01 Слесарное дело и технические измерения | 54 | 36 | | - | 18 | - | | - |
| | УП.06 Учебная практика, часов | 144 | | | | | | 144 | |
| | ПП.06 Производственная практика (по профилю специальности), часов | 144 | | | | | | | 144 |
| Всего: | | 342 | 36 | - | - | 18 | - | 144 | 144 |

3.2 Содержание обучения профессионального модуля (ПМ) (очная форма обучения)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МДК 06.01. Слесарное дело и технические измерения | | 36 | |
| Тема 1. Предмет и задачи МДК. Техника безопасности при выполнении слесарных работ | Содержание | 2 | 1 |
| | Введение Развитие слесарных работ. Виды слесарных работ. Культура и производительность труда. Безопасные условия труда. Противопожарные мероприятия. Научная организация труда: общие положения, оборудование слесарных мастерских. Общие требования к организации рабочего места слесаря. Понятие измерения. Точность измерений. Классификация средств измерения. | | |
| Тема 2. Контрольно-измерительные инструменты и измерительные приборы. | Содержание | 4 | 2 |
| | Измерительные инструменты. Устройство универсальных и специальных приспособлений. Допуски и посадки, зазор, натяг, взаимозаменяемость. Точность обработки. Качества точности и параметры шероховатости. Выбор средств измерений. Погрешности измерений. Допуски и отклонения формы и расположения поверхностей. | | |
| Тема 3. Разметка, ее назначение | Содержание | 3 | 2 |
| | Инструменты и приспособления для плоскостной разметки. Подготовка поверхностей под разметку. Правила выполнения приемов разметки. Механизация разметочных работ. Дефекты при выполнении разметки, причины их появления и способы предупреждения. Требования безопасности труда. | | |
| Тема 4. Рубка металла, ее назначение и виды. | Содержание | 3 | 2 |
| | Инструменты, применяемые при рубке. Элементы резания и геометрия режущей части зубила. Заточка инструмента на станке вручную. Виды удара молотком. Выбор массы молотка. Дефекты рубки, причины их появления и способы предупреждения. Безопасность труда. Ручные механизированные инструменты | | |
| Тема 5. | Содержание | 3 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Резка металла со снятием и без снятия стружки | Виды ножниц и их назначение. Основные правила резания листового металла ножницами. Устройство и назначение ручной ножовки. Ножовочное полотно, элементы зуба ножовочного полотна. Назначение и сущность разводки зубьев ножовочного полотна. Основные правила резания металла ножовкой. Правила безопасности труда. Механизированный инструмент и оборудование для резки металлов. Стационарное оборудование для разрезания металлов. Особые виды резки. Дефекты резки, причины их появления и способы предупреждения | | 2 |
| Тема 6. Опиливание металла | Содержание | 3 | |
| | Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при опиливании. Правила выполнения работ при опиливании металла. Приемы опиливания Безопасность труда. | | 2 |
| Тема 7 Сверление отверстий, зенкерование, зенкование и развертывание | Содержание | 3 | |
| | Станки, инструменты, приспособления и материалы, применяемые при сверлении отверстий. Правила выполнения работ при сверлении металла. Приемы сверления. Безопасность труда | | 2 |
| Тема 8 Нарезание наружной и внутренней резьбы | Содержание | 3 | |
| | Понятие о винтовой линии. Понятие о резьбе. Профили резьбы. Элементы резьбы. Типы и системы резьб. Инструменты для нарезания внутренних резьб. Приспособления для нарезания внутренних резьб. Инструменты для нарезания наружных резьб | | |
| Тема 9 Оборудование, инструмент и приспособления, применяемые при токарной обработке | Содержание | 6 | |
| | Подготовка станка к работе, проверка заземления и выполнение простейших работ на токарных станках. Организация рабочего места и приемов обслуживания оборудования. Последовательность обработки деталей. Резцы, свёрла, зенкеры, развёртки, плашки, метчики. Геометрические параметры инструмента и материал. Типы резцов, свёрл, зенкеров, развёрток, плашек, метчиков для различного вида токарных работ. Правила заточки инструмента для обеспечения оптимальных режимов резания различных металлов. Износ и стойкость инструмента. | | |
| Тема 10 Токарные станки их эксплуатация и наладка | Содержание | 4 | |
| | Основные типы токарных станков. Модели токарных станков и их обозначение. Модернизация станков. Классификация станков в зависимости от точности обработки. Кинематические схемы токарно-винторезных станков. Условные обозначения в кинематических схемах деталей и механизмов станков. Основные операции наладки станков, выполняемые токарем. Последовательность работ при наладке токарного станка для обеспечения установленных требований по обработке наружных и внутренних цилиндрических поверхностей, торцов, пазов и канавок | | |

| | | | |
|--|--------------------------|------------|--|
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | 18 | |
| Составление конспекта по темам 1.« Правка металла», 2. «Гибка металла» 3. Клепка Подготовка к дифференцированному зачету Подготовка к квалификационному экзамену. | | | |
| Учебная практика Дифференцированный зачет | | 144 | |
| Производственная практика Дифференцированный зачет | | 144 | |

3.3. Тематический план профессионального модуля (ПМ) (очно-заочная форма обучения)

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|---|-------------|---|------------------------------------|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| | | | Всего, часов | В т.ч. практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | - |
| ПК 5.1-ПК 5.3 | МДК 05.01 Слесарное дело и технические измерения | 54 | 16 | | - | 38 | - | | - |
| | УП.05 Учебная практика, часов | 144 | | | | | | 144 | |
| | ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности), часов | 144 | | | | | | | 144 |
| | Всего: | 342 | 36 | - | - | 18 | - | 144 | 144 |

3.4 Содержание обучения профессионального модуля (ПМ) (очно-заочная форма обучения)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МДК 05.01. Слесарное дело и технические измерения | | 16 | |
| Тема 1. Предмет и задачи МДК. Техника безопасности при выполнении слесарных работ | Содержание | 1 | |
| | Введение Развитие слесарных работ. Виды слесарных работ. Культура и производительность труда. Безопасные условия труда. Противопожарные мероприятия. Научная организация труда: общие положения, оборудование слесарных мастерских. Общие требования к организации рабочего места слесаря. Понятие измерения. Точность измерений. Классификация средств измерения. | | 1 |
| Тема 2. Контрольно-измерительные инструменты и измерительные приборы. | Содержание | 2 | |
| | Измерительные инструменты. Устройство универсальных и специальных приспособлений. Допуски и посадки, зазор, натяг, взаимозаменяемость. Точность обработки. Качества точности и параметры шероховатости. Выбор средств измерений. Погрешности измерений. Допуски и отклонения формы и расположения поверхностей. | | 2 |
| Тема 3. Разметка, ее назначение | Содержание | 1 | |
| | Инструменты и приспособления для плоскостной разметки. Подготовка поверхностей под разметку. Правила выполнения приемов разметки. Механизация разметочных работ. Дефекты при выполнении разметки, причины их появления и способы предупреждения. Требования безопасности труда. | | 2 |
| Тема 4. Рубка металла, ее назначение и виды. | Содержание | 2 | |
| | Инструменты, применяемые при рубке. Элементы резания и геометрия режущей части зубила. Заточка инструмента на станке вручную. Виды удара молотком. Выбор массы молотка. Дефекты рубки, причины их появления и способы предупреждения. Безопасность труда. Ручные механизированные инструменты | | 2 |
| Тема 5. | Содержание | 2 | |
| | Виды ножниц и их назначение. Основные правила резания листового металла ножницами. Устройство и назначение ручной ножовки. Ножовочное полотно, элементы зуба | | 2 |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| Резка металла со снятием и без снятия стружки | ножовочного полотна. Назначение и сущность разводки зубьев ножовочного полотна. Основные правила резания металла ножовкой. Правила безопасности труда. Механизированный инструмент и оборудование для резки металлов. Стационарное оборудование для разрезания металлов. Особые виды резки. Дефекты резки, причины их появления и способы предупреждения | | |
| Тема 6. Опиливание металла | Содержание | 2 | |
| | Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при опиливании. Правила выполнения работ при опиливании металла. Приемы опиливания Безопасность труда. | | 2 |
| Тема 7 Сверление отверстий, зенкерование, зенкование и развертывание | Содержание | 2 | |
| | Станки, инструменты, приспособления и материалы, применяемые при сверлении отверстий. Правила выполнения работ при сверлении металла. Приемы сверления. Безопасность труда | | 2 |
| Тема 8 Нарезание наружной и внутренней резьбы | Содержание | 2 | |
| | Понятие о винтовой линии. Понятие о резьбе. Профили резьбы. Элементы резьбы. Типы и системы резьб. Инструменты для нарезания внутренних резьб. Приспособления для нарезания внутренних резьб. Инструменты для нарезания наружных резьб | | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по темам 1.« Правка металла», 2. «Гибка металла» 3. Клепка Подготовка к дифференцированному зачету Подготовка к квалификационному экзамену. | | 18 | |
| Учебная практика Дифференцированный зачет | | 144 | |
| Производственная практика Дифференцированный зачет | | 144 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие механической и слесарной мастерских для проведения учебной праткики. Производственная практика проводится на профильных промышленных предприятиях

Оборудование слесарной мастерской:

- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент.

Оборудование механической мастерской:

Станки универсальные:

- сверлильный;
- токарно-винторезный;
- универсально-фрезерный;
- плоскошлифовальный;
- заточной.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Мирошин, Д. Г.* Слесарное дело. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456854>
2. *Мирошин, Д. Г.* Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456435>

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс, федеральный портал «Российское образование» Форма доступа: <http://www.edu.ru/>
2. Электронный ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Форма доступа: <http://window.edu.ru/>
3. Электронный ресурс «Единая коллекция цифровых образовательных» Форма доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Электронный ресурс «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» Форма доступа: <http://fcior.edu.ru/>

5. Электронный ресурс «Курс лекций по технологическому оборудованию» Форма доступа: <http://studentnik.net/>

6. Электронный ресурс, портал «Машиностроение» Форма доступа: <http://www.mashportal.net/>

Дополнительные источники:

1. Вереина Л.И. Справочник токаря Москва, : АКАДЕМА, 2004.-446с.
2. Нефедов Н.А. Практическое обучение в машиностроении Москва,6 Высшая школа.,1984.-268с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» должно предусматривать изучение дисциплин ЕН.01, ЕН.02., ОП.01.-ОП.06.

Реализация программы модуля предполагает концентрированную учебную практику в 3 или 4 семестрах и производственную практику в 7 семестре.

Аттестация по итогам учебной практики (дифференцированный зачет) проводится на основании результатов выполнения комплексной практической работы студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов.

Результаты прохождения производственной практики является дифференцированный зачет.

Изучение программы модуля завершается квалификационным экзаменом, результат которого оценивается в виде комплексной оценки и с присваиванием рабочего профессионального разряда.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Метрологии, стандартизации и сертификация»; «Материаловедение .

Мастера: наличие 5-6 квалифицированного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в профильных организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем/мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также дифференцированного зачета.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ПК 6.1 Вести технологические процессы по участкам (в части освоения комплекса слесарных и токарных работ по устранению мелких неисправностей, замены изношенных деталей механических частей промышленного оборудования) | <ul style="list-style-type: none"> – размечает и отрезает нужный размер детали. – отрубает с помощью инструмента различные профили из стали. – осуществляет опиливание различных стальных профилей распиливание стержней – сверлит отверстия на сверлильном станке в профиле из различных материалов - нарезает резьбу плашками и метчиками - затачивает резцы; - обрабатывает цилиндрические поверхности | <ul style="list-style-type: none"> – текущий (наблюдение за выполнением работ; экспертная оценка результата выполнения практического задания); – промежуточный контроль (дифференцированный зачет) |
| ПК 6.2 Выполнять необходимые замеры (в части использования основных измерительных приборов и приспособлений) | - производит замеры при слесарных и токарных работах с помощью соответствующих инструментов | |

Формы , методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | – демонстрация интереса к будущей профессии | – наблюдение за выполнением работ; |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения | – выбор и применение методов и способов решения | |

| | | |
|---|--|---|
| <p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>профессиональных задач при выполнении заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – самооценка эффективности и качества выполнения; | <p>– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики.</p> |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при выполнении практических заданий; | |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – выполнения практических работ с применением современных операций, описанных в информационных источниках; | |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практической работы в группе; – понимание указаний и инструкций преподавателя/мастера; | |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – самоорганизация при выполнении практической работы; | |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальный подход к выполнению определенного практического задания; | |