

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии

Обработки металлов давлением

 Сидорова А.В.

« 31 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

 Токарева Н.Х.

« 31 » августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДб.01.02 Иностранный язык

22.02.05 Обработка металлов давлением

Квалификация: техник

Уровень подготовки: базовый

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУДб.01.02 Иностранный язык** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **22.02.05 Обработка металлов давлением**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.04.14 № 359 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с изменениями согласно приказам Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1645 и от 29 июня 2017 №613.

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Разработчики:

Баженова Наталья Николаевна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

Бердышева Ольга Юльевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

Гильвитинова Наталья Лазаревна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

Зырянова Лариса Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;





Киселева Марина Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

Цветкова Юлия Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ОУДб.01.02 Иностранный язык.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Гуманитарных дисциплин (протокол № 1 от 30.08.2021 г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 31.08.2021 г.)

Разработчики:

| | |
|--|------------------|
|  | Баженова Н.Н. |
|  | Бердышева О.Ю. |
|  | Гильвитинова.Н.Л |
|  | Зырянова Л.В. |
|  | Киселева М.Н. |
|  | Цветкова Ю.А. |

Председатель цикловой комиссии Гуманитарных дисциплин

 Киселева М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для среднего общего образования по специальности **22.02.05 Обработка металлов давлением**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) (базовый уровень) обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) обеспечивает формирование у обучающихся элементов **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество с учётом объектов профессиональной деятельности (инструментальные средства для документирования).

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;

самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: | - |
| практические занятия | 78 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 39 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|----------------------|------------------|
| Раздел 1 .Вводно-корректирующий курс | | | |
| Тема 1.1. My Life-Story (Моя биография) | Содержание учебного материала: -грамматика “The Present Simple Tense”; -предлоги времени; -лексика по теме; -текст “My Life - Story”; -лексико-грамматические упражнения | 2 2 2 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа студентов: - выучить грамматику “The Present Simple Tense”; - выучить лексику по теме; -составить собственное высказывание по теме: “My Best Friend”(Мой лучший друг); “My Family”(Моя семья) | 4 | |
| Тема 1.2. Our Flat (Наша квартира) | Содержание учебного материала: -грамматика “The Past Simple Tense”; -таблица неправильных глаголов; обороты there is are; -лексика по теме; -текст “Our Flat”; -лексико-грамматические упражнения; -дополнительный текст “A Day in the Life of Simon Carrot” | 2 2 2 2 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа студентов: -выучить грамматику “The Past Simple Tense”; -выучить лексику по теме; -создать проект «Дом моей мечты» | 4 | |
| Раздел II.Развивающий курс | | | |

| | | | |
|---|---|-----------------------|-----|
| Тема 2.1 My Working Day (Мой рабочий день) | Содержание учебного материала: -грамматика “The Future Simple Tense”; - контрольная работа №1 по временам группы Simple; -лексика по теме; -текст “My Working Day”; -лексико-грамматические упражнения; -дополнительный текст “A Day at an English School” | 2 2 2 2 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа студентов: -подготовиться к контрольной работе по временам группы Simple; -выучить лексику по теме; -составить собственное высказывание по теме: “My Working Day”(Мой рабочий день), “My Hobby”(Моё хобби) | 5 | |
| Тема 2.2. Our College (Наш Колледж) | Содержание учебного материала: -грамматика “Participle I”; “The Present Progressive Tense”; “The Past Progressive Tense”; “The Future Progressive Tense”; - контрольная работа № 2 по временам группы Progressive; -лексика по теме; -текст “Our College” -лексико-грамматические упражнения; -дополнительный текст “Memories of Christmas” | 2 2 2 2 2 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа студентов: -выучить лексику по теме; -подготовиться к контрольной работе по временам группы Progressive; -создать проект “Our College Today and Tomorrow”(Наш колледж сегодня и завтра) | 6 | |
| Тема 2.3. Our Motherland (Наша Родина) | Содержание учебного материала: -грамматика “Participle II”, “The Present Perfect Tense”; -лексика по теме; -работа с текстом “ Our Motherland ”; -лексико-грамматические упражнения; | 2 2 2 | 2,3 |

| | | | |
|---|--|---------------------------|-----|
| | -дополнительный текст “Moscow” | 2 | |
| | Самостоятельная работа студентов: -выучить грамматику “Participle II”, “The Present Perfect Tense”; -выучить лексику по теме; -создать проект: “My Native Town” (Мой родной город), “The Place in Russia I Like Most of All”(Место в России, которое мне нравится больше всего) | 4 | |
| Тема 2.4. Education (Образование) | Содержание учебного материала: -грамматика «Употребление артиклей с именами собственными», «Степени сравнения прилагательных»; -лексика по теме; -работа с текстом “Education in Russia”; -лексико-грамматические упражнения; -дополнительный текст “ Education in Great Britain and USA”. | 2 2 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа студентов: -составить собственное высказывание по теме: «Английский язык в современном мире» | 3 | |
| Тема 2.5 A Glimpse of Great Britain (Великобритания) | Содержание учебного материала: -грамматика “The Past Perfect Tense”; “The Future Perfect Tense”; “The Passive Voice”; - контрольная работа № 3 по временам группы Perfect; -лексика по теме; -работа с текстом “Great Britain”; -лексико-грамматические упражнения; -дополнительные тексты “London”, “Industry and Agriculture”, “British Museums and Art Galleries”, “Government”, “Westminster Abbey”, “The Houses of Parliament”, “Buckingham Palace” | 2 2 2 2 2 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа студентов: -выучить лексику по теме; -подготовиться к контрольной работе по временам группы Perfect; | 8 | |

| | | | |
|---|---|------------------|---|
| | -создать проект: “The Sights of London”(Достопримечательности Лондона) | | |
| Тема 2.6 “Environment” (Окружающая среда) | Содержание учебного материала: -грамматика «Вопросительные конструкции в пассивном залоге»; -лексика по теме; -работа с текстом “Environmental Protection”; - лексико-грамматические упражнения | 2 2 2 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа студентов: -составить собственное высказывание по теме: “Our Planet is Our Home”(Наша планета – наш дом) | 3 | |
| Тема 2.7 Cultural & National Traditions (Культурные и национальные традиции) | Содержание учебного материала: -работа с текстом “The English Traditions”; -лексико-грамматические упражнения - эссе “The Traditions of Our Family | 2 2 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа студентов: -написать эссе “The Traditions of Our Family”(Традиции нашей семьи); “National Traditions”(Национальные традиции) | 2 | |
| Экзамен | | | |
| | Всего | 78 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного лингвистического кабинета, а также кабинетов « Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- организация рабочего места преподавателя
- организация рабочего места обучающихся

В кабинете должен быть представлен полный комплект документации, учебные книги, лингвистические словари, электронные пособия .

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Для студентов

1. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471129>
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
5. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобр науки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
6. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
7. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
8. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015
9. Шукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
10. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

- www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
- www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
- www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
- www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ УУД ОБЩИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

| Общие компетенции | Результаты УУД |
|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | И. Предметные: -сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество с учётом объектов профессиональной деятельности (инструментальные средства для документирования). | И. Предметные: - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | И. Предметные: -сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; |

| | |
|---|--|
| | <p>II. Метапредметные (коммуникативные): -умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p> |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>I. Предметные: -достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>II. Личностные: -сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;</p> |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>I. Предметные: -владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <p>I. Предметные: - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>II. Личностные: - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>III. Метапредметные (коммуникативные): - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты.</p> |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> | <p>I. Предметные: - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с</p> |

| | |
|---|---|
| | представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | <p>I. Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; <p>II. Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка <p>III. Метапредметные (коммуникативные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | <p>I. Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. <p>II. Метапредметные (познавательные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации |