

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии

Обработки металлов давлением

 Сидорова А.В.

«31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

 Токарева Н.Х.

«31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУДб.01.10 Введение в специальность
(включая индивидуальный проект)**

22.02.05 Обработка металлов давлением

Уровень подготовки: базовый

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДб.01.10 Введение в специальность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением, утвержденного приказом Минобрнауки России № 359 от 21.04.14

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Разработчик:

Сидорова Анна Владимировна, преподаватель ГАПОУ СО «КУПК»

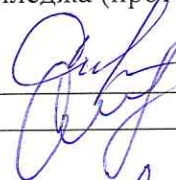
Сычева Татьяна Владимировна, преподаватель ГАПОУ СО «КУПК»

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ОУДб.01.10 «Введение в специальность» в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии ОМД (протокол №1 от 30.08.2021)
одобрено на заседании методического совета колледжа (протокол № 1 от 31.08.2021г.)

Разработчик

Разработчик



Сидорова А.В.

Сычева Т.В.

Председатель предметно-цикловой
комиссии дисциплин ОМД



Сидорова А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения учебной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.05 «Обработка металлов давлением»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл специальности 22.02.05 «Обработка металлов давлением».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» предназначена для изучения основных понятий и терминов, используемых при освоении дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла специальности СПО 22.02.05 «Обработка металлов давлением» и реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

предметных (П):

- сформированность представлений о характеристике будущей профессиональной деятельности;
- сформированность представлений о требованиях к уровню подготовки специалиста в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
- владение формами и методами самостоятельной работы;
- владение основными понятиями в области обработки металлов давлением;
- сформированность собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников;

личностных (Л):

- владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение использовать достижения современной науки и металлургических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных (М):

1. коммуникативных
 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
2. познавательных

- готовность и способность к самостоятельной информационно – познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.;

3. регулятивных

- умение работать с разными источниками информации, находить её, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по профильной подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

самостоятельной работы обучающихся 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельной работы обучающихся	18
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Введение	Общие понятия об обработке металлов давлением. Востребованность специалистов по обработке металлов давлением. Обучение специальности Обработка металлов давлением в колледже. История КУПК.	1	2
Раздел 1. История развития техники обработки металлов давлением			
Тема 1.1 Зарождение и формирование техники обработки металлов давлением (с древнейших времен до XV в.)	Содержание учебного материала		2
	Открытие и применение металлов. Развитие металлургии и металлообработки Становление и развитие техники кузнечно-штамповочного производства Техника чеканки металлов. Техника волочения металлов	1,2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выбор темы и составление плана работы над индивидуальным проектом Работа над индивидуальным проектом.	3	1 3
Тема 1.2 Развитие техники обработки металлов давлением в период мануфактурного производства (XV в. - конец XVIII в.)	Содержание учебного материала		4
	Качественные изменения в металлургии и металлообработке Механические вододействующие молоты. Развитие техники чеканки металлов. Техника прокатного производства. Совершенствование техники волочильного производства на основе водо-действующего привода	1, 2	4
Тема 1.3 Техника обработки металлов давлением в период становления машинно-фабричного производства (конец XVIII - 70-е годы XIX вв.)	Содержание учебного материала		4
	Развитие кузнечно-прессовых машин: Паровые молоты, Рычажные молоты, Падающие, фрикционные, ременные, пневматические и пружинные молоты, Гидравлические прессы Техника чеканки металлов. Рычажные чеканочные прессы Развитие техники прокатного производства: Прокатные станы одноклетевые с линейным расположением рабочих клетей и сдвоенного типа, Непрерывные прокатные станы Принципиальные качественные изменения в конструкциях волочильных машин. Проволочно-волочильные станы с вертикальными барабанами, Техника волочения тончайшей проволоки с намоткой на катушку.	2	4
Тема 1.4 Техника обработки металлов давлением в условиях перехода производства к непрерывным процессам и автоматизированным	Содержание учебного материала		4
	Особенности проявления научно-технического прогресса в металлургии и обработке металлов давлением Развитие техники кузнечно-штамповочного производства: Машины ударного действия (молоты), Машины статического действия (прессы), Новые способы и машины для обработки металлов Развитие техники прокатного производства Новые машины и прогрессивные технологии в волочильном производстве	2	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
системам	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над индивидуальным проектом. Подготовиться к опросу	2	2 2
Раздел 2. Изделия и полуфабрикаты, получаемые способами обработки металлов давлением			
Тема 2.1 Виды изделий, получаемых способами ОМД	Содержание учебного материала		4
	Продукция прокатного производства. Продукция прессового и волочильного производства. Продукция кузнечно-штамповочного производства.	2	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над индивидуальным проектом.	3	4
Тема 2.2 Требования, предъявляемые к продукции ОМД	Содержание учебного материала		2
	Основные требования ГОСТ и ОСТ на продукцию	2	2
Раздел 3. Технологические процессы изготовления изделий.			
Тема 3.1 Природа пластической деформации металлов и сплавов	Содержание учебного материала		4
	Строение металлических материалов и основные механизмы их деформации	2	2
	Процессы упрочнения и разупрочнения металлов		2
Тема 3.2 Технологические процессы ОМД	Содержание учебного материала	2, 3	8
	Прокатка. Назначение, виды, применяемый инструмент и оборудование.		2
	Прессование. Назначение, виды, применяемый инструмент и оборудование		2
	Волочение. Назначение, виды, применяемый инструмент и оборудование		2
	Кузнечно-штамповочное производство. Назначение, виды, применяемый инструмент и оборудование		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к защите индивидуальных проектов Подготовиться к зачету		4 2
Дифференцированный зачет.			2
Всего:			36
Всего с самостоятельными работами:			54

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Примерная тематика индивидуальных проектов	
<ol style="list-style-type: none">1. Древнейшие способы ОМД – появление и развитие2. Кузнец – профессия актуальная в древности и в наше время3. Взаимосвязь развития металлургической промышленности и становления современной цивилизации4. Развитие техники ОМД в период правления Петра I5. Металлургическое производство на Урале: от появления до современности6. Металлургические предприятия нашего города в период Второй Мировой Войны7. Женщины в металлургии8. Влияние металлургических предприятий нашего города на экологическую обстановку	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета технологии производства:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бабич В.К. Основы металлургического производства. – М.: Металлургия, 2000.
2. Черепяхин А.А. Технология обработки материалов. – М.: Издат. центр «Академия», 2004.
3. Экология металлургического производства.-М.: Теплотехник,2005.
4. Грудев А.П. Теория прокатки.- М.: Металлургия, 2001.
5. Данченко В.Н. Технология трубного производства, 2002
6. Ковалев В.Г. Технология листовой штамповки, 2010
7. Осадчий В.Я. Технология и оборудование трубного производства, 2007
8. Рудской А.И. Теория и технология прокатного производства, 2008
9. Фетисов Т.П., Карпман М.Г. Материаловедение и технология металлов. -М.: ГУП Высшая школа, 2000.

Дополнительные источники:

10. Сорокин В.Г. и др. Марочник сталей и сплавов. Машиностроение, 1989
11. Н.К. Ламан. Развитие техники обработки металлов давлением с древнейших времен до наших дней - М.: Наука, 1989, - 236 с.
12. Богоявленский К.Н., Жолобов В.В. Обработка цветных металлов и сплавов давлением, -М.:«Металлургия, 1973
13. Грабарник Л.М. Прессование цветных металлов и сплавов, 1991
14. Ерманок М.З. Волочение цветных металлов и сплавов, 1988
15. Жолобов В.В. Прессование металлов, 1975
16. Мастеров В.Л. Теория пластической деформации и ОМД. – М.: Металлургия, 1989.
17. Жолобов В.В., Зверев Г.И., Прессование металлов, -М.: Металлургия 1971

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
I. Предметные:		
сформированность представлений о характеристике будущей профессиональной деятельности	Входной контроль Текущий контроль	ОК01, ОК04 ОК 08
сформированность представлений о требованиях к уровню подготовки специалиста в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности	Текущий контроль	ОК01
владение формами и методами самостоятельной работы	Текущий контроль Промежуточный контроль	ОК02
сформированность собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников	Текущий контроль Промежуточный контроль	ОК02, ОК05
владение основными понятиями в области обработки металлов давлением	Текущий контроль Промежуточный контроль	ОК01 ОК09
II. Личностные:		
умение использовать достижения современной науки и металлургических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности	Текущий контроль	ОК 01 ОК 08 ОК09
владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности	Входной контроль Текущий контроль Промежуточный контроль	ОК 02, ОК05
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций	Текущий контроль	ОК 4, ОК 6
III. Метапредметные:		
Коммуникативные:		
умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий	Текущий контроль	ОК 04, ОК06
Познавательные:		

готовность и способность к самостоятельной информационно – познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Текущий контроль	ОК 02, ОК05 ОК 09
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Текущий контроль	ОК05, ОК 08
регулятивные		
умение работать с разными источниками информации, находить её, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности	Текущий контроль	ОК 04

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ УУД ОБЩИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Общие компетенции	Результаты УУД
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>I Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность представлений о характеристике будущей профессиональной деятельности -сформированность представлений о требованиях к уровню подготовки специалиста в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности -владение основными понятиями в области обработки металлов давлением <p>II Личностные:</p> <p>умение использовать достижения современной науки и металлургических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности</p> <p>III Метапредметные :</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>I Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владение формами и методами самостоятельной работы -сформированность собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников <p>II Личностные:</p> <p>владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности</p> <p>III Метапредметные :</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность к самостоятельной информационно – познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию,

	получаемую из различных источников
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>I Предметные: -сформированность представлений о характеристике будущей профессиональной деятельности</p> <p>II Личностные: умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций</p> <p>III Метапредметные умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>I Предметные: сформированность собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников</p> <p>II Личностные: владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности</p> <p>III Метапредметные – готовность и способность к самостоятельной информационно – познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>II Личностные: умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций</p> <p>III Метапредметные: – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>I Предметные: сформированность представлений о характеристике будущей профессиональной деятельности</p> <p>II Личностные: умение использовать достижения современной науки и металлургических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности</p>

	<p>III Метапредметные владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>I Предметные: владение основными понятиями в области обработки металлов давлением</p> <p>II Личностные: умение использовать достижения современной науки и металлургических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности</p> <p>III Метапредметные готовность и способность к самостоятельной информационно – познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>