МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ СО «КУПК»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии по

Обработки металлов давлением

Сидорова А.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЕАПОУ СО «КУПК»

Токарева Н.Х.

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Электротехника и электроника

22.02.05 Обработка металлов давлением

Уровень подготовки: базовый

Форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **22.02.05 Обработка** металлов давлением от 21 апреля 2014 г. № 359.

Организация – разработчик:

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Разработчик:

Горбунова Екатерина Петровна, преподаватель первой категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ОП.12 «Электротехника и электроника» в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Электротехнических дисциплин (протокол № 1 от 30.08.2021 г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 31.08.2021 г.)

Разработчик	Josef of	Горбунова ЕП
Председатель цикловой комиссии Электротехнических дисциплин	.Gr	Быкова Л.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
	«ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5.	возможности использования программы в других	14
	ООП	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.05 «Обработка металлов давлением» по очно-заочному отделению.

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» включена в цикл профессиональных дисциплин

1.2. 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование;
- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
- производить расчеты простых электрических цепей;
- рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем;
- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей;
- основные законы электротехники;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- принцип выбора электрических и электронных приборов;
- принципы составления простых электрических и электронных цепей;
- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;
- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» обеспечивает формирование у обучающихся элементов общих компетенций:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к

ней устойчивый интерес.

- ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» обеспечивает формирование у обучающихся элементов **профессиональных компетенций:** ПК 1.1. Планировать производство и организацию технологического процесса в цехе обработки металлов давлением.

- ПК 1.2.Планировать грузопотоки продукции по участкам цеха
- ПК 1.3. Координировать производственную деятельность участков цеха с использованием программного обеспечения, компьютерных и коммуникационных средств. ПК 1.4. Организовать работу коллектива исполнителей
- ПК 1.5.Использовать программное обеспечение по учёту и складированию выпускаемой продукции.
- ПК 1.6.Рассчитывать и анализировать показатели эффективности работы участка, цеха. ПК 1.7.Оформлять техническую документацию на выпускаемую продукцию ПК 1.8.Составлять рекламации на получаемые исходные материалы ПК 2.1.Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса.
- ПК 2.2.Проверять исправность и оформлять техническую документацию на технологическое оборудование.
- ПК 2.3. Производить настройку и профилактику технологического оборудования.
- ПК 2.4.Выбирать производственные мощности и топливно-энергетические ресурсы для ведения технологического процесса.
- ПК 2.5.Эксплуатировать технологическое оборудование в плановом и аварийном режимах. ПК 2.6.Производить расчеты энергосиловых параметров оборудования
- ПК 3.1.Проверять правильность назначения технологического режима обработки металлов давлением.
- ПК 3.2.Осуществлять технологические процессы в плановом и аварийном режимах. ПК 3.3.Выбирать виды термической обработки для улучшения свойств и качества выпускаемой продукции.
- ПК 3.4.Рассчитывать показатели и коэффициенты деформации обработки металлов давлением.
- ПК 3.5.Рассчитывать калибровку рабочего инструмента и формоизменение выпускаемой продукции.
- ПК 3.6. Производить смену сортимента выпускаемой продукции.

- ПК 3.7.Осуществлять технологический процесс в плановом режиме, в том числе используя программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства. ПК
- 3.8.Оформлять техническую документацию технологического процесса. ПК 3.9.Применять типовые методики расчета параметров обработки металлов давлением. ПК 4.1.Выбирать методы контроля, аппаратуру и приборы для контроля качества продукции ПК
- 4.2. Регистрировать и анализировать показатели автоматической системы управления технологическим процессом.
- ПК 4.3. Оценивать качество выпускаемой продукции.
- ПК 4.4.Предупреждать появление, обнаруживать и устранять возможные дефекты выпускаемой продукции.
- ПК 4.5.Оформлять техническую документацию при отделке и контроле выпускаемой продукции.
- ПК 5.1.Организовывать и проводить мероприятия по защите работников от негативного воздействия производственной среды.
- ПК 5.2.Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов на участках цехов обработки металлов давлением.
- ПК 5.3.Создавать условия для безопасной работы.
- ПК 5.4.Оценивать последствия технологических чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений на безопасность работающих.
- ПК 5.5.Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
- 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося (2 курс) **135** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44**часов; самостоятельной работы обучающегося **91** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44	
в том числе		
лекции	24	
лабораторные работы	20	
контрольные работы	Не предусмотрено	
курсовое проектирование	Не предусмотрено	
практические занятия	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	91	
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачёта	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,	Объем часов	Уровень
разделов и тем	самостоятельная работа обучающихся		освоения
1	2	3	4
Раздел 1		30+54c.p.	
Электротехника			
Тема 1.1	Основные свойства и характеристики электрического поля.	2	2
Электрическое поле	Внеаудиторная самостоятельная работа студента:	4	
	-выполнить задания из рабочей тетради		
Тема 1.2	Электрическая цепь постоянного тока и её элементы. Законы Ома и Кирхгофа	2	2
Электрические цепи	Лабораторная работа №1	2	
постоянного тока	Опытная проверка параметров цепи с последовательным, параллельным и		
	смешенным соединением резисторов.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента:	10	
	- решить задачу по электрическим цепям произвольной конфигурации различными		
	методами		
	- ответить на тестовые вопросы в электронной форме.		
Тема 1.3	Свойства и характеристики магнитного поля. Магнитные свойства вещества.	2	2
Электромагнетизм	Магнитная цепь и её характеристики. Индукция и самоиндукция.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента:	7	
	- выполнить задания из рабочей тетради		
Тема 1.4	Электрическая цепь переменного тока и её элементы. Резонанс цепей переменного	2	
Электрические цепи	тока		2,3
переменного тока	Особенности передачи электрической энергии	2	
	Лабораторная работа №2	2	
	Исследование электрической цепи переменного тока		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента:	10	
	- сделать конспект по теме: «Получение, изображение синусоидальных величин»		
	- выполнить задания из рабочей тетради;		
Тема 1.5	Трёхфазные системы. Получение трехфазной ЭДС. Параметры трехфазных цепей	2	2,3
Трехфазные	Лабораторная работа №3	2	
электрические цепи	Исследование трехфазной электрической цепи		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента:	10	

	-подготовить доклад по темам: «Симметричные и несимметричные трехфазные		
m 4.6	электрические цепи». «Передача энергии по трехфазной линии»		
Тема 1.6	Способы измерения электрических параметров. Погрешности при измерениях.	2	_
Электрические измерения Поверка измерительного прибора по эталонному		2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента:	10	
	-составить конспект по теме: «Косвенные методы измерения сопротивления, методы и		
	приборы сравнения для измерения сопротивления»;		
Раздел 2		14+40c.p.	
Электроника			
	Полупроводники и их свойства.	2	
	Полупроводниковые диоды, тиристоры, транзисторы.	2	
Тема 2.1	Лабораторная работа №5	2	
Полупроводниковые	Выпрямительные диоды		2
приборы	Лабораторная работа №6	2	2
	Фазовое управление тиристора		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента:	10	7
	-подготовить презентацию по теме: «MOS-транзисторы и IGBT транзистор».		
	Выпрямительные и инверторные устройства	2	
T 22	Лабораторная работа №7	2	1
Тема 2.2	Полупроводниковый однополупериодный выпрямитель		2
Источники питания	Лабораторная работа №8	2	
электронных	Исследование параметрического стабилизатора напряжения		
устройств	Внеаудиторная самостоятельная работа студента:	10	
	- составить конспект по теме: «Сглаживающие фильтры»;		
Тема 2.3	Усилители и их классификация	2	2
Электронные	Внеаудиторная самостоятельная работа студента:	10	
усилители	-подготовить презентацию по данной теме		
T 2.4	Лабораторная работа №9	2	
Тема 2.4	Исследование логических элементов «И-НЕ», «ИЛИ-НЕ», «НЕ».		
<u> Цифровые</u>	Лабораторная работа №10		
устройства	Исследование логических элементов «И», «ИЛИ», «Исключающее ИЛИ».	2	
Внеаудиторная само	стоятельная работа студента:	10	
Подготовка к экзамен	у		

Экзамен	-	
Всего:	44+91c.p.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории электротехники и электроники (г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д.60, ауд.112)

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории электротехники и электроники:

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- компьютер с ЖК монитором;;
- доска интерактивная;
- модель электрооборудования;
- щиток электропитания;
- проектор Epson;
- доска маркерная;
- в зоне обучения студентов размещены двухместные столы и стулья по количеству обучающихся;
- компьютеры с мониторами для обучающихся;
- доска учебная;
- шкаф для учебных материалов;
- доступ к сети Интернет;
- лабораторные установки.

1.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

- 1. Аполлонский, С.М. Теоретические основы электротехники. Электромагнитное поле: Учебное пособие / С.М. Аполлонский. СПб.: Лань, 2018. 592 с.
- 2. Белов, Н.В. Электротехника и основы электроники: Учебное пособие / Н.В. Белов, Ю.С. Волков. СПб.: Лань, 2018. 432 с.
- 3. Бессонов, Л.А. Теоретические основы электротехники. Электрические цепи: Учебник для бакалавров / Л.А. Бессонов. М.: Юрайт, 2015. 701 с.
- 4. Буртаев, Ю.В. Теоретические основы электротехники: Учебник / Ю.В. Буртаев, П.Н. Овсянников; Под ред. М.Ю. Зайчик. М.: ЛИБРОКОМ, 2016. 552 с.
- 5. Гальперин, М.В. Электротехника и электроника: Учебник / М.В. Гальперин. М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. 480 с.
- 6. Евдокимов Ф.Е. Теоретические основы электротехники: учебник. -9-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2004. 560c.
- 7. Ермуратский, П.В. Электротехника и электроника / П.В. Ермуратский, Г.П. Лычкина, Ю.Б. Минкин. М.: ДМК Пресс, 2018. 416 с.
- 8. Жаворонков, М.А. Электротехника и электроника: Учебное пособие для студ. высш. проф. образования / М.А. Жаворонков, А.В. Кузин. М.: ИЦ Академия, 2016. 400 с
- 9 Кацман М.М. Электрические машины: учебник. М.: Издательский центр «Академия», 2008. 496c
- 10. Немцов М.В., Немцова М.Л.Электротехника и электроника: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. М: Издательский центр «Академия», 2007. 213с.
- 11. Лачин В.И. Электроника, РнД., Феникс, 2004
- 12. Лобзин С.А. Электротехника. Лабораторный практикум. М., Академия, 2010
- 13. Славинский А.К. Электротехника с основами электроники. М., Форум, 2009
- 14. Прянишников В.А. Электротехника и ТОЭ в примерах и задачах. СПб., Корона-Век, 2008

- 15. Евдокимов Ф.Е. Теоретические основы электротехники. М., Высшая школа, 2004
- 16. Электротехника и электроника. Под ред Б.И. Петленко. М., Академия, 2003

Для преподавателей

- 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2. Библиотека электроэнергетика /http://elektroinf.narod.ru/.
- 3. Все о силовом электрооборудовании описание, чертежи, руководства по эксплуатации /http://city-energi.ru/about.html.
- 4. Кацман М.М. Справочник по электрическим машинам: учеб. пособие. М.: Издательский центр «Академия», 2006. 480с.
- 5. Катаенко Ю.К. Электротехника. М., Дашков и К, 2010
- 6. Прошин В.М. Лабораторно-практические работы по электротехнике: учеб. пособие.- М.ИРПО: Издательский центр «Академия».- 2-е изд., стер., 2007.-192с.
- 7. Прошин В.М. Рабочая тетрадь к лабораторно-практическим работам по электротехнике: учеб. пособие.- М.ИРПО: Издательский центр «Академия».- 3-е изд., стер.- 80с.
- 8. Прянишников В.А. Электротехника и ТОЭ в примерах и задачах. СПб., Корона-Век, 2007, 2008
- 9. Славинский А.К. Электротехника с основами электроники. М., Форум, 2009
- 10. Ярочкина Г.В., Володарская А.А. Электротехника: Рабочая тетрадь: учеб. пособие.- М.ИРПО: Издательский центр «Академия».- 5-е изд., стер.- 96с.
- 11. Полещук В.И. Задачник по электротехнике и электронике. М., Академия, 2009
- 12. Полещук В.И. Задачник по электротехнике и электронике. М., Академия, 2008

Интернет-ресурсы

- 1. Электронный ресурс, федеральный портал «Российское образование» Форма доступа: http://www.edu.ru/
- 2. Электронный ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Форма доступа: http://window.edu.ru/
- 3. http://www.news.elteh.ru
- 4. http://electricalschool.info/
- 5. http://leg.co.ua/
- 6. http://elektrobezopasnost.narod.ru/
- 7. http://www.toroid.ru/
- 8. Электронный ресурс, портал «Машиностроение» Форма доступа: http://www.mashportal.net/
- 9. Школа для электрика. Статьи, советы, полезная информация по устройству, наладке, эксплуатации и ремонту электрооборудования /<u>www.ElectricalSchool.info</u>.
- 10. Электротехническая библиотека http://electrolibrary.narod.ru/libro.htm
- 11. Электричество и схемы /http://www.elektroshema.ru/
- 12. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ http://urait.ru/ebs.

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также

выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
Уметь:		компетенции
выбирать электрические,	Текущий контроль (лабораторная работа,	OK 4
электронные приборы и	практическая работа, фронтальный опрос,	ПК 2.1
электрооборудование	контрольная работа);	
	Промежуточный контроль (экзамен)	
правильно эксплуатировать	Текущий контроль (лабораторная работа,	OK 5
электрооборудование и	практическая работа, фронтальный опрос,	ПК 2.4
механизмы передачи движения	контрольная работа);	
технологических машин и	Промежуточный контроль (экзамен)	
аппаратов		7774.0.4
производить расчеты простых	Текущий контроль (лабораторная работа,	ПК 2.1
электрических цепей	практическая работа, фронтальный опрос,	OK 1
	контрольная работа);	
	Промежуточный контроль (экзамен)	OTCA
рассчитывать параметры	Текущий контроль (лабораторная работа,	OK4
различных электрических цепей	практическая работа, фронтальный опрос,	ПК 2.1
и схем	контрольная работа);	
OHIMOTI HORODOHIJA II	Промежуточный контроль (экзамен) Текущий контроль (лабораторная работа,	ОК4
снимать показания и	практическая работа, фронтальный опрос,	
пользоваться электроизмерительными	контрольная работа);	ПК 2.4
приборами и приспособлениями	Промежуточный контроль (экзамен)	
Знать:	промежую шып контроль (окоамен)	
классификацию электронных	Текущий контроль (лабораторная работа,	OK5
приборов, их устройство и	практическая работа, фронтальный опрос,	
область применения	контрольная работа);	
1	Промежуточный контроль (экзамен)	
методы расчета и измерения	Текущий контроль (лабораторная работа,	ОК4
основных параметров	практическая работа, фронтальный опрос,	
электрических цепей	контрольная работа);	
	Промежуточный контроль (экзамен)	
основные законы	Текущий контроль (лабораторная работа,	OK 1
электротехники	практическая работа, фронтальный опрос,	
	контрольная работа);	
	Промежуточный контроль (экзамен)	
основные правила эксплуатации	Текущий контроль (лабораторная работа,	OK 5
электрооборудования и методы	практическая работа, фронтальный опрос,	
измерения электрических	контрольная работа);	
величин	Промежуточный контроль (экзамен)	OTCA
основы теории электрических	Текущий контроль (лабораторная работа,	ОК4
машин, принцип работы типовых	практическая работа, фронтальный опрос,	
электрических устройств	контрольная работа);	
	Промежуточный контроль (экзамен)	

параметры электрических схем и	Текущий контроль (лабораторная работа,	ОК 1
единицы их измерения	практическая работа, фронтальный опрос,	ОК4
	контрольная работа);	
	Промежуточный контроль (экзамен)	
принцип выбора электрических и	Текущий контроль (лабораторная работа,	ОК 5
электронных приборов	практическая работа, фронтальный опрос,	
	контрольная работа);	
	Промежуточный контроль (экзамен)	
принципы составления простых	Текущий контроль (лабораторная работа,	OK 1
электрических и электронных	практическая работа, фронтальный опрос,	
цепей	контрольная работа);	
	Промежуточный контроль (экзамен)	
способы получения, передачи и	Текущий контроль (лабораторная работа,	ОК 4
использования электрической	практическая работа, фронтальный опрос,	
энергии	контрольная работа);	
	Промежуточный контроль (экзамен)	
устройство, принцип действия и	Текущий контроль (лабораторная работа,	ОК 4
основные характеристики	практическая работа, фронтальный опрос,	
электротехнических приборов	контрольная работа);	
	Промежуточный контроль (экзамен)	
основы физических процессов в	Текущий контроль (лабораторная работа,	OK5
проводниках, полупроводниках и	практическая работа, фронтальный опрос,	
диэлектриках	контрольная работа);	
	Промежуточный контроль (экзамен)	
характеристики и параметры	Текущий контроль (лабораторная работа,	ОК 4
электрических и магнитных	практическая работа, фронтальный опрос,	OK 5
полей, параметры различных	контрольная работа);	
электрических цепей	Промежуточный контроль (экзамен)	

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупнённой группы профессий и специальностей 22.00.00. Технологии материалов.