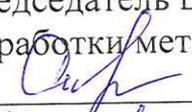


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ СО «КУПК»)

СОГЛАСОВАНО  
Председатель цикловой комиссии  
Обработки металлов давлением  
 А.В. Сидорова  
« 31 » августа 2021г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «КУПК»  
 Токарева Н. Х.  
« 31 » августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.06 Основы предпринимательской деятельности  
22.02.05 Обработка металлов давлением"

Уровень подготовки: базовый

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.06 Основы предпринимательской деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **22.02.05 Обработка металлов давлением** утвержденного приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2014г приказ №359

**Организация – разработчик:** ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

**Разработчик:** Белева Л.М.– преподаватель первой категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии экономических дисциплин (протокол № 1 от 30.08.2021г.) и одобрено методическим советом (протокол №1 от 31.08.2021 г.)

Разработчик



Белева Л.М

Председатель предметно-цикло-  
вой комиссии экономических дисциплин

Щукина Е.С.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы с ФГОС по специальностям СПО **22.02.05 Обработка металлов давлением**, входящей в укрупненную группу специальностей **22.00.00 Технологии материалов**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл по специальности **22.02.05 Обработка металлов давлением**.

Учебная дисциплина наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь

Проводить анализ предпринимательской деятельности;

– Анализировать государственную политику по отношению к предпринимательству;

– Выбирать наиболее эффективные организационно-правовые формы для реализации конкретного предпринимательского проекта;

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– Место и роль предпринимательской деятельности в обществе;

– Правовые основы организации предпринимательской деятельности;

– Экономический механизм функционирования предприятий;

– Определение понятия предпринимательского риска.

### В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 4.3. Оценивать качество выпускаемой продукции.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **44** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, самостоятельной работы обучающегося **8** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Сущность и основные характеристики предпринимательской деятельности</b>				
<b>Тема 1.1</b> Сущность и функции предпринимательской деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	<b>Сущность и функции предпринимательской деятельности.</b> Определение сущности предпринимательства в современной экономической литературе. История развития предпринимательства в России.	2	1	ОК3
<b>Тема 1.2</b> Типология предпринимательства и предпринимательская среда.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		ОК2
	<b>Типология предпринимательства и предпринимательская среда.</b> Классификация предпринимательства: по формам собственности, по сферам деятельности, по численности персонала. 2. Предпринимательство в сфере производства, торговой деятельности и посредническое предпринимательство. 3. Предпринимательская среда и её составляющие.	2	1,2	
<b>Тема 1.3</b> Субъекты предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		ОК3, ОК4
	<b>Субъекты предпринимательской деятельности</b> 1. Коммерческие и некоммерческие организации. 3. Права и обязанности предпринимателей. Личные качества предпринимателя.	2	1,2	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Анализ организационно – правовых форм предпринимательской деятельности.	2		
	<b>Самостоятельная работа 1: Подготовить презентацию: Проблемы становления и развития предпринимательства в России в контексте современных реформ,</b> работать интернет - ресурсами, подготовиться к практическому занятию. Работать с базами правовой информации: Консультант - плюс, Гарант.	2		
<b>Тема 1.4.</b> Малое	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		ОК5 ОК9
	<b>Место и роль малого предпринимательства в современном</b>	2	1.2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
предпринимательство и его место в современном обществе	обществе. 1.Критерии определения субъектов малого предпринимательства. 2.Формы государственной поддержки малого предпринимательства			
	<b>Практическое занятие № 2</b> Тренинг «Профиль предпринимателя»	2		
Тема 1.5 Открытие нового предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		OK 3, OK 4 OK5
	<b>Открытие нового предприятия:</b> 1.Общие условия и принципы создания собственного дела. 2.Решение организационно-правовых вопросов при учреждении предприятия. 3.Региональные аспекты осуществления предпринимательской деятельности.	2	2,3	
	<b>Практическое занятие № 3:</b> Выбор сферы деятельности	2		
	<b>Самостоятельная работа 2: Выбрать «Бизнес-идею и описать ее».</b> Подготовиться к практическому занятию.	2		
<b>Раздел 2. Экономические основы деятельности коммерческой организации</b>				
Тема 2.1 Экономическая модель коммерческой организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	=	OK4 OK5 OK6 OK7 ПК 1.4
	<b>Экономическая модель коммерческой организации:</b> 1.вещественные и личные факторы при осуществлении предпринимательской деятельности. 2.Анализ процесса производства. 3.Анализ процесса обращения. Кругооборот и оборот вещественных факторов производства.	2	2	
	<b>4.Особенности осуществления предпринимательской деятельности</b> в сфере торговли. Источники торговой прибыли. 6.Кадровая политика и формирование требований к работникам организации.	2		
	<b>7.Расходы и доходы предприятия.</b> Ценообразование и ценовая политика фирмы.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	8.Договорные отношения предпринимателей с хозяйствующими партнерами	2		
Тема 2.2 Налогообложение предпринимательских организаций	<b>Содержание учебного материала</b>	4		OK5 OK9
	<b>Налогообложение предпринимательских организаций :</b> 1.Сущность и функции налогов. Налоговая система Российской федерации. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов. 2. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершения	2	2	
		2		
Тема 2.3 Бизнес- планирование в деятельности предпринимателей.	<b>Содержание учебного материала</b>	8		OK3OK7 OK2 ПК 4.3
	<b>1.Бизнес – планирование предпринимательской фирмы:</b> Финансовое планирование и инвестиции в предпринимательской деятельности.	2	2,3	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Разработка бизнес-план	2		
	<b>Самостоятельная работа 3: Разработать элементы бизнес-плана по организации предприятия.</b> Оформить бизнес-план	2		
Тема 2.4 Финансовое обеспечение текущей деятельности предпринимательской организации	<b>Содержание учебного материала</b>	2		OK4
	<b>Финансовое обеспечение организации:</b> 1.Внутренние и внешние источники финансирования предприятия. 2.Коммерческий кредит и его особенности. 3Факторинг и лизинг как формы финансирования организаций.	2	1	
Тема 2.5 Предпринимательский риск и предпринимательская тайна	<b>Содержание учебного материала</b>	6		OK 9,
	<b>Предпринимательский риск и предпринимательская тайна:</b> 1..Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков 2. Основные элементы защиты предпринимательской тайны	2	2,3	
		<b>Самостоятельная работа 4:</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	Составить схему: Основные механизмы нейтрализации предпринимательских рисков			
Дифференцированный зачет.		2	2	
Всего: 44/8				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

- стол и стул для преподавателя;
- ноутбук;
- проектор;
- в зоне обучения студентов размещены столы ученические и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная маркерная;
- шкаф для учебных материалов - 3 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Используемые учебные издания, интернет-ресурсы, дополнительную литературу.**

##### **Основные источники (печатные издания):**

1. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467414>
2. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10194-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456446>
3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453022>
4. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454507>
5. Дорман, В. Н. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08387-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453306>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Система федеральных образовательных порталов – режим доступа: <http://www.edu.ru>
2. [www.donland.ru](http://www.donland.ru) раздел «Экономика», подраздел «Малое предпринимательство».
3. Сайт Минэкономразвития [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
Освоенные умения:		
Проводить анализ предпринимательской деятельности	текущий контроль (устный опрос);	ОК 2 ПК 1.4.
Анализировать государственную политику по отношению к предпринимательству	Текущий контроль (устный опрос)	ОК 09
Выбирать наиболее эффективные организационно-правовые формы для реализации конкретного предпринимательского проекта	текущий контроль (устный опрос); промежуточный контроль	ОК 3
Усвоенные знания:		
Место и роль предпринимательской деятельности в обществе	<u>Входной</u> и текущий контроль (тестирование);	ОК1
Правовые основы организации предпринимательской деятельности	текущий контроль (тестирование);	ОК2 ОК3 ОК 05,
Экономический механизм функционирования предприятий	текущий контроль (устный опрос, тестирование); промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 04, ОК 07, ПК 4.3
Определение понятия предпринимательского риска	Текущий контроль(устный опрос, схема );	ОК 07, ОК 06,

#### 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей **22.00.00 Технологии материаловедения**.