

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии
Обработки металлов давлением

 Сидорова А. В.

« 31 » августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

 Токарева Н.Х.

« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи

22.02.05 Обработка металлов давлением

Уровень подготовки: базовый

Форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **22.02.05 Обработка металлов давлением**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 № 359

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Разработчики:


Семькина Наталья Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»


Кулакова Татьяна Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины **ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи** в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Гуманитарных дисциплин (протокол № 1 от 30.08.2021г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 31.08.2021г.)

Разработчики:





Семькина Н. И.
Кулакова Т. В.

Председатель цикловой
комиссии Гуманитарных дисциплин



Киселева М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Error! Bookmark not defined.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Error! Bookmark not defined.0
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Error! Bookmark not defined.1
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи** является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **22.02.05 Обработка металлов давлением**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи** является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык» ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- фонемы, особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов, лексические нормы;
- способы словообразования, словообразовательные нормы;
- самостоятельные и служебные части речи, морфологические нормы;
- синтаксический строй предложения, синтаксические нормы;
- правила правописания, орфографические нормы;
- функциональные стили литературного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться орфоэпическим словарём, словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова;
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать текст по его принадлежности к функциональному стилю;
- анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности.

В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	20
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Язык и речь. Коммуникативные качества речи.	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	Входной тест. Понятия язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Коммуникативные качества речи. Культура речи. Техника речи. Этикет.			
	Самостоятельная работа: Выполнять упражнения на дыхание, голос и дикцию. Приготовить скороговорки на оценку.	8	3	ОК 02, ОК 08
Тема 2. Функциональные стили речи и их особенности.	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06
	Функциональные стили современного русского литературного языка, их основные признаки, сфера использования.			
	<i>Практические занятия:</i>	6	3	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09,
	Практическая работа № 1 по теме «Устное публичное выступление с соблюдением норм речи»			
	Практическая работа № 2 по теме «Стили речи» Практическая работа № 3 по теме «Заявление, автобиография, резюме»			
Самостоятельная работа: подготовиться к устному публичному выступлению	8	3	ОК 02, ОК 08, ОК 06	
Тема 3. Лексика и фразеология	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	2	ОК 02
	Происхождение лексики. Книжная, нейтральная, разговорная лексика. Общеупотребительные слова и профессионализмы.			
	<i>Практические занятия:</i>	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
	Практическая работа № 4 по теме «Лексические ошибки»			
Самостоятельная работа: Приготовить сообщение о данном фразеологизме (происхождение, современный смысл, использование в речи, иллюстрация)	8	3	ОК 05, ОК 08	
Тема 4. Синтаксис и пунктуация	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	2	ОК 02
	Словосочетание и предложение. Нормы построения предложения. Инверсия. Знаки препинания в простом и сложном предложениях.			
	<i>Практические занятия:</i>	2	3	ОК 02, ОК 03,
	Практическая работа № 5 по теме « Знаки препинания в простом и сложном предложении»			
Самостоятельная работа: Приготовить конспект по теме « Виды простых предложений. Простое осложненное предложение»	8	3	ОК 02, ОК 05	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
	Самостоятельная работа: Приготовиться к дифференцированному зачету	8	3	ОК 02, ОК 05, ОК 08
Тема 5. Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала:	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Дифференцированный зачёт			
	Всего:	60 ч.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных зад

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета гуманитарных дисциплин, расположенного по адресу: г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д. 60, аудитория 212.

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- ноутбук;
- в зоне обучения студентов размещены столы ученические и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная;
- телевизор;
- шкаф для учебных материалов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи. Учебник и практикум для СПО. – М., 2016.

Дополнительные источники:

1. Бобылёв В.Н. Краткий этимологический словарь научно-технических терминов. – М.: Логос, 2004.
2. Даль В.И. Толковый словарь русского языка: современное написание / В.И. Даль. – М.: Астрель: АСТ, 2007.
3. Елисеев М.Б., Ковалевская Е.Г. Универсальный справочник по орфографии и пунктуации. Со словарями и тестами. Изд. 2-е, испр. И доп. – СПб.: «Паритет», 2006.
4. Словарь иностранных слов и выражений / автор-составитель Е.С. Зенович. – М.: ООО «Изд-во Астрель»: ООО «Изд-во АСТ», 2004.
5. Современный толковый словарь русского языка / Гл. ред. С.А Кузнецов. – СПб.: «Норинт», 2007. – 960 с.
6. Тихонов А.Н. Орфографический словарь русского языка: Около 70000 слов. Изд. 3-е, переработ.- М.: Цитадель, 2002. – 928 с.
7. Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочёты / Под ред А.П. Сковородникова. – М.: Флинта: Наука, 2005.

Интернет-ресурсы:

www.uchportal.ru/load/34
<http://www.1september.ru>
www.russkiyjazik.ru
www.spravka.gramota.ru
www.slovari.ru/dictsearch

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
Уметь:		
- пользоваться разными видами словарей	Текущий контроль (устный опрос, практические работы)	ОК 2, ОК 5
- определять лексическое значение слова	Входной контроль (тестирование); текущий контроль (устный опрос). промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 1 - ОК 3
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях	Входной контроль (тестирование); текущий контроль (устный опрос, самостоятельные работы, практические работы); промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 1, ОК 4
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей	Текущий контроль (устный опрос, самостоятельные работы, практические работы)	ОК 2, ОК 8

- редактировать собственные тексты и тексты других авторов	Текущий контроль (самостоятельные работы)	ОК 3 ОК 9
- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания	Входной контроль (тестирование); текущий контроль (самостоятельные работы, контрольная работа, практические работы); промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 1, ОК 2
- анализировать текст: определять стиль и тип речи, тему высказывания, его основную мысль;	Текущий контроль (устный опрос, контрольные работы); промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 3
- анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности	Текущий контроль (практические работы, контрольные работы); промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 3 ОК 8
- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно использовать цитирование.	Текущий контроль (самостоятельные работы)	ОК 4, ОК 5 ОК 6
Знать:		
- фонемы, особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы	Текущий контроль (устный опрос, контрольные работы); промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 3
- лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и	Входной контроль (тестирование); текущий контроль (устный опрос, контрольные работы); промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 3 ОК 8

научных терминов, лексические нормы		
- способы словообразования; словообразовательные нормы	Входной контроль (тестирование); текущий контроль (устный опрос, контрольные работы, практические работы); промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 1, ОК 3
- самостоятельные и служебные части речи, морфологические нормы	Текущий контроль (устный опрос, контрольные работы); промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 2
- синтаксический строй предложения, синтаксические нормы	Входной контроль (тестирование); текущий контроль (устный опрос, контрольные работы, практические работы); промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 1, ОК 3
- правила правописания, орфографические нормы.	Входной контроль (тестирование); текущий контроль (устный опрос, контрольные работы); промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 1, ОК 3
- функциональные стили литературного языка и их особенности.	Текущий контроль (контрольные работы, практические работы); промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 4

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупнённой группы профессий и специальностей 22.00.00 Технология материалов

