

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии  
Обработки металлов давлением

 Сидорова А.В.

«31» августа 2021 г.



Директор ГАПОУ СО «КУПК»

 Токарева Н.Х.

«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**22.02.05 Обработка металлов давлением**

Уровень подготовки: базовый

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **22.02.05 Обработка металлов давлением**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.04.14 № 359

**Организация – разработчик:** ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

**Разработчики:**

Баженова Наталья Николаевна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

Бердышева Ольга Юльевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

Гильвитинова Наталья Лазаревна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

Зырянова Лариса Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

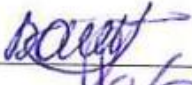
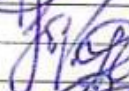
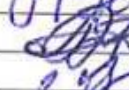
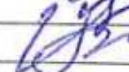


Киселева Марина Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

Цветкова Юлия Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Гуманитарных дисциплин (протокол № 1 от 30.08.2021 г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 31.08.2021 г.)

Разработчики

	Баженова Н.Н.
	Бердышева О.Ю.
	Гильвитинова Н.Л.
	Зырянова Л.В.
	Киселева М.Н.
	Цветкова Ю.А.

Председатель цикловой комиссии Гуманитарных дисциплин

 Киселева М.Н.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности:

### 22.02.05 Обработка металлов давлением.

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык** может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **Иностранный язык** включена в цикл общеобразовательных учебных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение учебной дисциплины «Английский язык» способствует формированию у обучающегося **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Освоение учебной дисциплины «Английский язык» способствует формированию у обучающегося **профессиональных компетенций**, включающих в себя способность:

ПК 2.1. Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося (2-4 курс) **264** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **176** часа;

самостоятельной работы обучающегося **88** час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	264
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	176
в том числе:	-
практические занятия	176
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	88
в том числе:	-
Изучение лексики по темам	19
Составление собственных высказываний	19
Создание проектов по темам	12
Аналитическое чтение	2
Подготовка к зачётам	36
Промежуточная аттестация в форме	<b>дифференцированного зачёта</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел III. Развивающий курс с темами делового английского языка</b>				
	<b>Тема 1. At the Russian Trade Delegation (В Российском торговом представительстве)</b>	Содержание учебного материала: – лексика по теме; – текст “At the Russian Trade Delegation”; – лексико-грамматические упражнения; – грамматика «Отличие в употреблении little, few, much, many»; – текст на аудирование; – лексика к диалогам; – диалоги по теме; – дополнительный текст “What is Business?”.	2 2 2 2 2 2 2 2	2
		Самостоятельная работа студентов: – выучить лексику по теме; – составить высказывания «Представьте, что вы менеджер компании»; – подготовиться к зачёту.	8	
	<b>Тема 2. Meeting a Businessman (Встреча бизнесмена)</b>	Содержание учебного материала: – лексика по теме; – текст “ Meeting a Businessman”; – закрепление грамматики “The Present Perfect Tense”; – лексико-грамматические упражнения; – лексика к диалогам; – диалоги по теме; – дополнительный текст “Success Story” – высказывание «Мотивация к работе»	2 2 2 2 2 2 2	2

	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выучить лексику по теме;</li> <li>– составить высказывание «Мотивация к работе»;</li> <li>– подготовиться к зачёту.</li> </ul>	8	
<p><b>Тема 3.</b> <b>Discussing Contract Terms</b> <b>(Обсуждение условий контракта)</b></p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>- лексика по теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– текст “Discussing Contract Terms”;</li> <li>– грамматика «Модальные глаголы и их эквиваленты»;</li> <li>– лексико-грамматические упражнения;</li> <li>– лексика к диалогам;</li> <li>– текст на аудирование ;</li> <li>– диалоги по теме;</li> <li>– дополнительные тексты “Selling Electronic Equipment. About Banking. Taxation in Russia”.</li> <li>– высказывания «Жить, чтобы работать или работать, чтобы жить», «Деловые переговоры»</li> </ul>	2 2 2  2 2 2 2  2 2	2
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выучить лексику по теме;</li> <li>– составить высказывания «Жить, чтобы работать или работать, чтобы жить», «Деловые переговоры»;</li> <li>– подготовиться к зачёту.</li> </ul>	9	
<p><b>Тема 4.</b> <b>At the Airport</b> <b>(В аэропорту)</b></p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексика по теме;</li> <li>– текст “At the Airport”;</li> <li>– лексико-грамматические упражнения;</li> <li>– лексика к диалогам;</li> <li>– текст на аудирование;</li> <li>– диалоги по теме;</li> </ul>	2 2 2 2 2 2	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дополнительный текст по теме;</li> <li>– газета “Moscow News”.</li> <li>– защита проекта «Путешествие по воздуху»;</li> <li>– выполнение зачетных упражнений</li> </ul>	2 2 2 2	
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение лексики по теме;</li> <li>– создание проекта по теме «Путешествие по воздуху»;</li> <li>– подготовка к зачёту.</li> </ul>	10	
<p><b>Тема 5.</b> <b>Business Trip Abroad</b> <b>(Деловая поездка за границу)</b></p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексика по теме;</li> <li>– текст “Business Trip Abroad”;</li> <li>– грамматика “Sequence of Tenses”;</li> <li>– лексико-грамматические упражнения;</li> <li>– лексика к диалогам;</li> <li>– текст на аудирование;</li> <li>– диалоги по теме;</li> <li>– дополнительный текст по теме “Sheraton-Damascus”;</li> <li>– письменный перевод текста “At the Customs House”.</li> </ul>	2 2 2 2 2 2 2 2	
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выучить лексику по теме;</li> <li>– создать проект по теме: «Страна, которую я рекомендую посетить»;</li> <li>– подготовиться к зачёту</li> </ul>	9	
<p><b>Тема 6.</b> <b>Eating out</b> <b>(Еда вне дома)</b></p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексика по теме;</li> <li>– текст “Eating Out”;</li> <li>– лексико-грамматические упражнения;</li> <li>– лексика к диалогам;</li> </ul>	2 2 2 2	2



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– текст на аудирование;</li> <li>– диалоги по теме;</li> <li>– оригинальный текст по теме “The Cook”.</li> <li>– высказывание по теме: «Последнее посещение кафе»;</li> <li>– подготовка к зачёту по теме</li> <li>– зачет по теме Eating out .</li> </ul>	2 2 2 2 2 2	
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выучить лексику по теме;</li> <li>– составить высказывание по теме: «Последнее посещение кафе»;</li> <li>– подготовиться к зачёту.</li> </ul>	10	
<p><b>Тема 7.</b> <b>Fairs and Exhibitions</b> <b>(Ярмарки и выставки)</b></p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексика по теме;</li> <li>– текст “Fairs and Exhibitions”;</li> <li>– лексико-грамматические упражнения;</li> <li>– лексика к диалогам;</li> <li>– текст на аудирование;</li> <li>– диалоги по теме;</li> <li>– дополнительные тексты по теме “Show Business”, “ World Exhibitions”;</li> <li>– газета “Moscow News”.</li> <li>– создание проекта по теме: «Международные выставки и ярмарки, проводимые в нашей стране»;</li> <li>- зачет по теме Fairs and Exhibitions.</li> </ul>	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выучить лексику по теме;</li> <li>– создать проект по теме: «Международные выставки и ярмарки, проводимые в нашей стране»;</li> <li>– подготовиться к зачёту.</li> </ul>	10	

<b>Тема 8. At the Doctor's (Посещение врача)</b>	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексика по теме; 2</li> <li>– текст “At the Doctor’s”; 2</li> <li>– лексико-грамматические упражнения; 2</li> <li>– грамматика “Subjunctive Mood in Simple sentences”; 2</li> <li>– лексика к диалогам; 2</li> <li>– текст на аудирование; 2</li> <li>– диалоги по теме; 2</li> <li>– оригинальный текст “The Prescription”; 2</li> <li>– дополнительные тексты по теме; 2</li> <li>– газета “Moscow News”. 2</li> <li>– выполнение зачетных упражнений 2</li> </ul>		2
	Самостоятельная работа студентов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– выучить лексику по теме;</li> <li>– составить высказывание по теме: «Посещение врача»;</li> <li>– подготовиться к зачёту</li> </ul>	11	
<b>Раздел IV. Практикум по специальности</b>			
<b>Тема 4.1. Metals (Металлы)</b>	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Введение лексики по теме 2</li> <li>– Чтение и перевод текста: “Metals” 2</li> <li>– Аналитическое чтение текста 2</li> <li>– Лексико-грамматические упражнения. 2</li> <li>– Чтение и перевод текста: “Steel”. 2</li> <li>– Упражнения к тексту 2</li> <li>– Зачёт по теме “Metals”</li> </ul>		2
	Самостоятельная работа студентов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– выучить лексику по теме;</li> <li>– читать и анализировать текст;</li> <li>– подготовиться к зачёту.</li> </ul>	7	

<b>Тема 4.2.</b> <b>Metals Science &amp; Technology</b> <b>(Материаловедение)</b>	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Введение лексики по теме “Metals Science &amp; Technology”.</li> <li>– Чтение и перевод текста: “Metals Science &amp; Technology”.</li> <li>– Лексико-грамматические упражнения</li> <li>– Дополнительный текст по теме “Famous Scientists. D.I.Mendeleev”.</li> <li>– Устное высказывание по теме: «Путь к карьере»</li> <li>– Дифференцированный зачёт</li> </ul>	2 2 2 2 2 2	2
	Самостоятельная работа студентов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– выучить лексику по теме;</li> <li>– составить высказывание по теме: «Путь к карьере»;</li> <li>– подготовиться к зачёту.</li> </ul>	6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного лингафонного кабинета, а также кабинетов « Иностранного языка».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- организация рабочего места преподавателя
- организация рабочего места обучающихся

В кабинете должен быть представлен полный комплект документации, учебные книги, лингвистические словари, электронные пособия .

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- проектор;
- интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

###### **Для студентов**

1. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471129>
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
5. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.

###### **Для преподавателей**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
3. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
4. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
5. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015
6. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

7. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

#### **Интернет-ресурсы**

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English)

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Общие и профессиональные компетенции
1. Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы.	Устный опрос. Зачёт.	ОК1 ОК2 ОК3
2. Уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Устный и письменный контроль.	ОК5
3. Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Устный и письменный контроль, тестирование	ОК8
4. Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тестирование, творческие задания, проекты.	ОК8 ПК2.1

##### Контроль и оценка результатов:

«5»- задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано верно; высказывание логично; используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики. Грамматические структуры используются в соответствии с поставленной задачей.

«4» - задание выполнено: некоторые аспекты раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи; высказывание в основном логично; имеются отдельные нарушения в формате высказывания; используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, но есть неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен; имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста.

«3» задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи; высказывание не всегда логично; имеются отдельные нарушения в формате высказывания; используемый словарный запас ограничен, есть многочисленные неточности в употреблении слов; имеется ряд грамматических ошибок, иногда затрудняющих понимание текста.

«2» задание не выполнено: содержание не отражает аспекты, указанные в задании; объем не соответствует норме; высказывание не логично; имеются отдельные нарушения в формате высказывания; используемый словарный запас крайне ограничен, что не позволяет выполнить поставленную задачу; есть многочисленные неточности в употреблении слов; грамматические правила не соблюдаются.

**Оценка за выполнение тестового задания:**

- «5»- 100% правильно указанных ответов;
- «4»- 80% правильно указанных ответов;
- «3»- 60% правильно указанных ответов;
- «2»- менее 50% правильно указанных ответов.