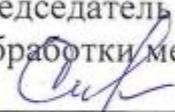


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии

Обработки металлов давлением

 Сидорова А.В.

« 31 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

 Токарева Н.Х.

« 31 » августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

22.02.05 Обработка металлов давлением

Уровень подготовки: базовый

Форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **22.02.05 Обработка металлов давлением**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.04.14 № 359

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Разработчики:

Бердышева Ольга Юльевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

Гильвитинова Наталья Лазаревна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

Киселева Марина Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

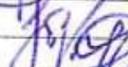
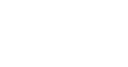
Зырянова Лариса Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

Цветкова Юлия Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Гуманитарных дисциплин (протокол № 1 от 29.08.2021 г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 30.08.2021 г.)

Разработчики

	Баженова Н.Н.
	Бердышева О.Ю.
	Гильвитинова Н.Л.
	Зырянова Л.В.
	Киселева М.Н.
	Цветкова Ю.А.

Председатель цикловой комиссии Гуманитарных дисциплин

 Киселева М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности:

22.02.05 Обработка металлов давлением.

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык** может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **Иностранный язык** включена в цикл общеобразовательных учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение учебной дисциплины **Иностранный язык** способствует формированию у обучающегося **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Освоение учебной дисциплины «Английский язык» способствует формированию у обучающегося **профессиональных компетенций**, включающих в себя способность:

ПК 2.1. Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося (2-4 курс) **264** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80** часа;

самостоятельной работы обучающегося **184** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	264
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	-
практические занятия	80
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	184
в том числе:	-
Изучение лексики по темам	37
Составление собственных высказываний	37
Создание проектов по темам	37
Аналитическое чтение	37
Подготовка к зачётам	36
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачёта

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык».

	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел III. Развивающий курс с темами делового английского языка				
	Тема 1. At the Russian Trade Delegation (В Российском торговом представительстве)	Содержание учебного материала: – лексика по теме; – текст “At the Russian Trade Delegation”; – лексико-грамматические упражнения; – грамматика «Отличие в употреблении little, few, much, many»; – текст на аудирование; – лексика к диалогам; – диалоги по теме; – дополнительный текст “What is Business?”.	8	2
		Самостоятельная работа студентов: – выучить лексику по теме; – составить высказывания «Представьте, что вы менеджер компании»; – подготовиться к зачёту.	20	
	Тема 2. Meeting a Businessman (Встреча бизнесмена)	Содержание учебного материала: – лексика по теме; – текст “ Meeting a Businessman”; – закрепление грамматики “The Present Perfect Tense”; – лексико-грамматические упражнения; – лексика к диалогам; – диалоги по теме; – дополнительный текст “Success Story”.	8	2
		Самостоятельная работа студентов: – выучить лексику по теме;	20	

	<ul style="list-style-type: none"> – составить высказывание «Мотивация к работе»; – подготовиться к зачёту. 		
Тема 3. Discussing Contract Terms (Обсуждение условий контракта)	Содержание учебного материала: лексика по теме; <ul style="list-style-type: none"> – текст “Discussing Contract Terms”; – грамматика «Модальные глаголы и их эквиваленты»; – лексико-грамматические упражнения; – лексика к диалогам; – текст на аудирование ; – диалоги по теме; – дополнительные тексты “Selling Electronic Equipment. About Banking. Taxation in Russia”. 	8	2
	Самостоятельная работа студентов: <ul style="list-style-type: none"> – выучить лексику по теме; – составить высказывания «Жить, чтобы работать или работать, чтобы жить», «Деловые переговоры»; – подготовиться к зачёту. 	20	
Тема 4. At the Airport (В аэропорту)	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> – лексика по теме; – текст “At the Airport”; – лексико-грамматические упражнения; – лексика к диалогам; – текст на аудирование; – диалоги по теме; – дополнительный текст по теме; – газета “Moscow News”. 	8	2
	Самостоятельная работа студентов: <ul style="list-style-type: none"> – изучение лексики по теме; 	20	

	<ul style="list-style-type: none"> – создание проекта по теме «Путешествие по воздуху»; – подготовка к зачёту. 		
Тема 5. Business Trip Abroad (Деловая поездка за границу)	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> – лексика по теме; – текст “Business Trip Abroad”; – грамматика “Sequence of Tenses”; – лексико-грамматические упражнения; – лексика к диалогам; – текст на аудирование; – диалоги по теме; – дополнительный текст по теме “Sheraton-Damascus”; – письменный перевод текста “At the Customs House”. 	8	
	Самостоятельная работа студентов: <ul style="list-style-type: none"> – выучить лексику по теме; – создать проект по теме: «Страна, которую я рекомендую посетить»; – подготовиться к зачёту 	20	
Тема 6. Eating out (Еда вне дома)	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> – лексика по теме; – текст “Eating Out”; – лексико-грамматические упражнения; – лексика к диалогам; – текст на аудирование; – диалоги по теме; – оригинальный текст по теме “The Cook”. 	8	2
	Самостоятельная работа студентов: <ul style="list-style-type: none"> – выучить лексику по теме; – составить высказывание по теме: «Последнее посещение кафе»; 	20	

	– подготовиться к зачёту.		
Тема 7. Fairs and Exhibitions (Ярмарки и выставки)	Содержание учебного материала: – лексика по теме; – текст “Fairs and Exhibitions”; – лексико-грамматические упражнения; – лексика к диалогам; – текст на аудирование; – диалоги по теме; – дополнительные тексты по теме “ Show Business”, “ World Exhibitions”; – газета “Moscow News”.	8	2
	Самостоятельная работа студентов: – выучить лексику по теме; – создать проект по теме: «Международные выставки и ярмарки, проводимые в нашей стране»; – подготовиться к зачёту.	20	
Тема 8. At the Doctor’s (Посещение врача)	Содержание учебного материала: – лексика по теме; – текст “At the Doctor’s”; – лексико-грамматические упражнения; – грамматика “Subjunctive Mood in Simple sentences”; – лексика к диалогам; – текст на аудирование; – диалоги по теме; – оригинальный текст “The Prescription”; – дополнительные тексты по теме; – газета “Moscow News”.	8	2
	Самостоятельная работа студентов: – выучить лексику по теме; – составить высказывание по теме: «Посещение врача»;	20	

	– подготовиться к зачёту		
Раздел IV.	Практикум по специальности		
Тема 4.1. Metals (Металлы)	Содержание учебного материала: – лексика по теме; – текст “ Metals ”; – лексико-грамматические упражнения; – дополнительные тексты по теме “Steel”.	8	2
	Самостоятельная работа студентов: – выучить лексику по теме; – читать и анализировать текст; – подготовиться к зачёту.	12	
Тема 4.2. Metals Science & Technology (Материаловедение)	Содержание учебного материала: – лексика по теме; – текст “ Metals Science & Technology ”; – лексико-грамматические упражнения; – дополнительный текст по теме “Famous Scientists. D.I.Mendeleev”.	8	2
	Самостоятельная работа студентов: – выучить лексику по теме; – составить высказывание по теме: «Путь к карьере»; – подготовиться к зачёту.	12	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка» (г.Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д.58, ауд. 120)

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- ноутбук;
- проектор;
- в зоне обучения студентов размещены столы ученические и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная маркерная,
- тумба для бумаг;
- шкаф для учебных материалов

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Для студентов

1. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ТЕХНИЧЕСКИХ КОЛЛЕДЖЕЙ (A1). Учебное пособие для СПО, Профессиональное образование 2020
2. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
5. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
3. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
4. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
5. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015
6. Шукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
7. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Общие и профессиональные компетенции
1. Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы.	Устный опрос. Зачёт.	ОК1 ОК2 ОК3
2. Уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Устный и письменный контроль.	ОК5
3. Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Устный и письменный контроль, тестирование	ОК8
4. Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тестирование, творческие задания, проекты.	ОК8 ПК2.1

Контроль и оценка результатов:

«5»- задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано верно; высказывание логично; используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики. Грамматические структуры используются в соответствии с поставленной задачей.

«4» - задание выполнено: некоторые аспекты раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилового оформления речи; высказывание в основном логично; имеются отдельные нарушения в формате высказывания; используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, но есть неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен; имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста.

«3» задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; имеются отдельные нарушения стилового оформления речи; высказывание не всегда логично; имеются отдельные нарушения в формате высказывания; используемый словарный запас ограничен, есть многочисленные неточности в употреблении слов; имеется ряд грамматических ошибок, иногда затрудняющих понимание текста.

«2» задание не выполнено: содержание не отражает аспекты, указанные в задании; объем не соответствует норме; высказывание не логично; имеются отдельные нарушения в формате высказывания; используемый словарный запас крайне ограничен, что не позволяет выполнить поставленную задачу; есть многочисленные неточности в употреблении слов; грамматические правила не соблюдаются.

Оценка за выполнение тестового задания:

- «5»- 100% правильно указанных ответов;
- «4»- 80% правильно указанных ответов;
- «3»- 60% правильно указанных ответов;
- «2»- менее 50% правильно указанных ответов.