


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии
Обработки металлов давлением

 Сидорова А.В.
« 31 » августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор

 Токарева Н.Х.
« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

22.02.05 Обработка металлов давлением

Уровень подготовки: базовый

Форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО) по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением от 21 апреля 2014 г. N 359.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»

Разработчик: Суханов Л.И ,преподаватель первой категории

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины «История» в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено цикловой комиссией социальных дисциплин (протокол № 1 от 30.08.2021) и одобрено методическим советом ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж» (протокол № 1 от 31.08.2021).

Разработчик



Суханов Л.И.

Председатель цикловой

комиссии Социальных дисциплин

_____ Гаврилова Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением, входящей в укрупнённую группу специальностей 22.00.00. Технологии материалов

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов; самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
Практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
Введение	Общая характеристика мирового развития после Второй мировой войны	2	1	ОК1, ОК2
Раздел 1. Советский Союз и мир в последней четверти XX века.		6+14		ОК 1, ОК2,
Тема 1.1 Экономическое и политическое развитие СССР и стран мира в последней четверти XX века.	Содержание учебного материала	2+4	1,2	ОК 5
	Ведущие капиталистические страны в последней четверти 20 века СССР и социалистические страны к началу 1980-х годов: эрозия системы	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщения по отношениям СССР с США, Западной Европой, КНР и странами Восточной Европы в конце 1970-х - начале 1980-х гг.	4		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в СССР и Восточной Европе во второй половине 1980-х – нач.1990-х.	Содержание учебного материала	4+10	1,2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8
	Попытка обновления социализма в СССР и её крах(1985–1989 гг.) Дезинтеграционные процессы в СССР 1989 – 1991 гг.	2		
	Практическое занятие. Политические перемены в странах Восточной Европы во второй половине 1980-х годов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения по темам: «Гласность: достижения и издержки»; «Мнения политиков и историков о личности и деятельности М.С. Горбачёва»; «Б.Н. Ельцин: политический портрет на фоне перестройки», о политических переменах в странах Восточной Европы. Подготовиться к проверочной работе	10		
Раздел 2. Россия и мир в конце 20- начале 21 века		12+28		
Тема 2.1. Формирование современной России	Содержание учебного материала	2+7	1, 2	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 5
	Политические и экономические процессы в России в 1990 - 2000-е годы Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Внутренняя политика России на Северном Кавказе	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщения в виде презентации об изменениях в территориальном устройстве РФ в 1990-е и 2000-е годы. Подготовить сообщение о политическом кризисе осенью 1993 года. Подготовиться к проверочной работе. Подготовиться к проверочной работе.	7		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4+12		

Россия на постсоветском пространстве и в мире	Практическое занятие. Этнополитические и этноконфессиональные проблемы в мире.	2	1,2,3	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 5, ОК 8
	Мировые интеграционные процессы и современные международные организации. и участие в них России. Проблемы глобализации и международное сотрудничество	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить сообщение по одной из этнополитических проблем в современном мире. 2. Подготовить сообщение о международном сотрудничестве в решении глобальных проблем 3. Сформулировать в виде тезисов, что даёт студенту участие России в Болонском процессе.	12		
Тема 2.3 Развитие культуры в России и мире	Содержание учебного материала	2+4	1.2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8
	Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества Культура, наука и религия современной России	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по Всемирной декларации прав человека. Подобрать материал по проблемам современной культуры и оформить в виде презентации	4		
Тема 2.4 Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала	2+5	1.2.3	ОК 2, ОК 3, ОК 8
	Современные международные отношения Проблемы России в области политики, экономики и социальной сферы. Уход от сырьевой зависимости. Борьба с коррупцией	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовиться к дифференцированному зачету-(Написать эссе)	5		
Дифференцированный зачет		2		
Всего		20+42		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1– ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3– продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» (г.Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д.58, ауд. 106)

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- ноутбук;
- в зоне обучения студентов размещены столы ученические и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная;
- телевизор;
- шкаф для учебных материалов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

Учебные пособия:

1. Пленков О.Ю. История нового и новейшего времени. Для колледжей. Москва Юрайт 2020

Дополнительные источники:

1 Авраменко И.М. Премьер-министры (председатели правительства России) (1905-2005). – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005

2 Апальков В.С. История отечества. – М., Инфра-М, 2009

3 История России 9-21вв. от Рюрика до Путина. - М., МарТ, 2005

4 Каца Л.А История Отечества Справочник. - М., АСТ -Пресс, 2005

5 Кириллов В.В. История России. Справочник для школьников, студентов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003

6.Кознев С.Ш. История России в таблицах и схемах. - М., Лист Нью, 2005

7.Озерский В.В. Правители России от Рюрика до Путина. История в портретах. - Ростов-8 на-Дону: Феникс, 2004

8.Россия, которую мы не знали 1939-1993. Хрестоматия под редакцией М.Е. Главацкого. Челябинск, Южно-Уральское книжное издательство,1995

9.Шутов А.Д. На руинах великой державы, или Агония власти. 1991-2003 годы. М.: Вече. 2004. – 43

Интернет – ресурсы

1.[http:// www. globalaffairs.ru](http://www.globalaffairs.ru) Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте

2. <http://www.hrono.ru> Исторический портал.

3.<http://government.ru> Портал Правительства России

4.<http://kremlin.ru> Портал Президента России

5.<http://www.obraforum.ru/pubs.htm> Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям

6.www.gumer.info (Библиотека Гумер).

7.www.hist.msu.ru/ER/etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

8.www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).

9.www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

10.<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

11. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
12. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал). www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
13. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
14. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
15. library.spbu.ru (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).
16. www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и 	<p>Текущий контроль (тестирование, практические задания, творческие проекты, Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)</p> <p>Текущий контроль: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией; - задания проектного характера Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)</p> <p>Входной контроль (устный опрос, тестирование) Текущий контроль (устный опрос, тестирование, практические задания) Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)</p> <p>Текущий контроль (устный опрос, тестирование, практические задания) Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт) Текущий контроль (устный опрос, тестирование, практические задания) Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)</p>	<p>ОК1, ОК2, ОК3</p> <p>ОК1, ОК2</p> <p>ОК5, ОК8,</p> <p>ОК1, ОК2</p> <p>ОК1</p> <p>ОК1 ОК2</p> <p>ОК1, ОК2</p> <p>ОК3</p> <p>ОК1, ОК2</p> <p>ОК5</p>

экономического развития ведущих регионов мира;		
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	Текущий контроль (устный опрос, тестирование, практические задания)	OK1,OK2
	Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт	OK1, OK2
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Текущий контроль(устный опрос, тестирование, практические задания)	OK1,OK2
	Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт	OK8
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Текущий контроль(устный опрос, тестирование, практические задания)	OK1,OK2
	Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт.	OK1, OK2

5.Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 22.00.00.Технологии материалов