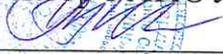


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)

СОГЛАСОВАНО
Председатель цикловой комиссии
Обработки металлов давлением
 Сидорова А.В.
« 31 » августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «КУПК»
 Токарева Н.Х.
« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

22.02.05 Обработка металлов давлением

Уровень подготовки: базовый

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **22.02.05 Обработка металлов давлением**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.04.14 № 359

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Разработчик:

Суханов Л.И., преподаватель первой категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины **ОГСЭ 01.Основы философии** в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии социальных дисциплин(протокол № 1 от 30.08.2021 г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 31.08.2021 г.)

Разработчик



Суханов Л.И.

Председатель предметно-цикловой
комиссии социальных дисциплин



Белоносова М.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **22.02.05 Обработка металлов давлением**, входящей в укрупнённую группу специальностей **22.00.00 Технология материалов**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 2.1. Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося 14 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>62</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>14</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
Введение	Содержание учебного материала	4	2	OK 1 OK 3
	1 Исторические этапы философии: античность и средневековье.			
	2 Философия Нового и Новейшего времени.			
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить основные понятия изученного материала	1		
Раздел 1 Онтология и теория познания		20		
Тема 1.1 Бытие	Содержание учебного материала	6	2	OK 2 OK 3 ПК 2.1
	1 Характеристика материи как философской категории			
	2 Движение как способ существования материи.			
	3 Пространство и время - формы существования материи.			
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить основные понятия изученного материала	1		
Тема 1.2 Познание	Содержание учебного материала	4	2	OK2 OK 3 ПК 2.1
	1 Три стороны сознания			
	2 Процесс познания	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить основные понятия изученного материала, научиться разделять ступени и формы процесса познания в собственной учебной и профессиональной деятельности			
Тема 1.3 Картина мира	Содержание учебного материала	10	2,3	OK 1 OK 3 OK 5 OK8
	1 Мировоззрение и его структура			
	2 Особенности религиозной картины мира			
	3 Научная картина мира			
	4 Мораль и право			
	5 Философия искусства			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовиться к проверочной работе	3		
Раздел 2 Человек и общество		22		
Тема 2.1 Общество	Содержание учебного материала	10	2,3	OK 1 OK 3
	1 Особенности философского анализа общества, Исторические типы общества			
	2 Основные сферы общественной жизни			
	3 Движущие силы развития общества			
	4 Философское понимание свободы в историческом аспекте.			
	5 Глобальные проблемы современности, философский взгляд.			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовиться к проверочной работе	3		
Тема 2.2 Культура	Содержание учебного материала	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
	1	Понятие, функции и структура культуры		2	OK 2 OK 5 OK 8
	2	Культура и цивилизация, их противоречивый характер			
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить основные понятия изученного материала; подготовить презентацию по теме		2		
Тема 2.3 Личность	Содержание учебного материала		6	2,3	OK 1 OK 3
	1	Биологические признаки человека.			
	2	Социальные признаки человека.			
	3	Человек – индивид – личность – индивидуальность.			
	4	Смысл жизни как мировоззренческая позиция.			
	Дифференцированный зачет		2		
Самостоятельная работа обучающихся подготовиться к дифференцированному зачету		2		OK 2 ПК 2.1	
Всего:			48/14		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин» (г.Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д.58, ауд. 105)

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- компьютер с ЖК монитором;
- проектор;
- в зоне обучения студентов размещены двухместные столы и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная маркерная;

шкаф для учебных материалов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кочеров С.Н., Сидорова Л.П. Основы философии: учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2016. — 152 с.

Дополнительные источники:

1. Ивин А.А., Никитина И.П. Основы философии: учебник для СПО. — М.: Юрайт, 2016. — 478 с.
2. Лавриненко В. Н., Кафтан В.В., Чернышова Л.И. Основы философии: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2017. — 374 с.
3. Спиркин А.Г. Основы философии: учебник для СПО. — М.: Юрайт, 2017. — 392 с.
4. Стрельник О.Н. Основы философии: учебник для СПО. — М.: Юрайт, 2015. — 312 с.
5. Тюгашев Е.А. Основы философии: учебник для СПО. — М.: Юрайт, 2017. — 252 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://anthropology.ru/ru/index.html>
2. <http://intencia.ru/FAQ-5.html>
3. <http://labrip.com/>
4. www.filosofia-totl.narod.ru/
5. www.ido.rudn.ru/ffec/philos-index.html
6. www.philosophy.ru/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (семинары и деловые игры), тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий, контрольных работ.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
уметь:		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Текущий контроль (устный и письменный опрос). Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт).	ОК1-3 ПК 2.1
знать:		
основные категории и понятия философии	Текущий контроль (тестирование, устный опрос).	ОК2-3
роль философии в жизни человека и общества	Текущий контроль (устный и письменный опрос).	ОК2
основы философского учения о бытии	Текущий контроль (тестирование).	ОК2
сущность процесса познания	Входной контроль (письменный опрос). Текущий контроль (тестирование).	ОК2
основы научной, философской и религиозной картин мира	Входной контроль (письменный опрос). Текущий контроль (тестирование).	ОК2,5
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Текущий контроль (устный и письменный опрос)	ОК8
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).	ОК5, 8

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупнённой группы профессий и специальностей **22.00.00 Технология материалов**.