

ПОЛОЖЕНИЕ

об экзамене (квалификационном)
по профессиональному модулю

« 24 » февраля 2021 г. № 34

взамен № 14 от 28 августа 2015 года



1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует процедуру проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю (далее - ПМ) в ГАПОУ СО «КУПК» (далее - колледж).

1.2. Положение составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 (изм. Приказы Минобрнауки РФ от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580, Минпросвещения РФ от 28.08.2020 N 441)
- Федеральный закон № 307-ФЗ от 1 декабря 2007г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- Локальные нормативные акты колледжа, регламентирующие учебную работу;
- Устав колледжа.

1.3. Профессиональный модуль является автономной структурной единицей основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), а также самостоятельной программой с обязательной процедурой оценки профессиональных компетенций студента по её завершению.

1.4. Промежуточная аттестация студентов по профессиональному модулю ОПОП осуществляется в форме экзамена (квалификационного) за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

1.5. Экзамен (квалификационный) представляет собой совокупность регламентированных процедур, посредством которых экспертами-экзаменаторами производится оценивание профессиональной квалификации или ее части (совокупности компетенций) студентов, завершивших освоение профессионального модуля (модулей) ОПОП по специальности СПО, сформированной на основе модульно - компетентностного подхода.

1.6. Экзамен (квалификационный) является формой независимой от исполнителя

образовательной услуги оценки компетентностных образовательных результатов с участием внешних экспертов - работодателей. Целью его проведения выступает оценка соответствия достигнутых образовательных результатов студентов по ПМ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), их подготовленности к трудовой деятельности по избранной специальности.

2. Формы проведения экзамена (квалификационного)

2.1. Экзамен (квалификационный) в зависимости от вида профессиональной деятельности в обязательном порядке должен включать в себя один или несколько видов аттестационных испытаний, направленных на оценку готовности студентов, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности:

- выполнение комплексного практического задания - для оценки готовности к выполнению вида профессиональной деятельности.

Технология оценивания: сопоставление продемонстрированных параметров деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям;

- выполнение серии практических заданий - для оценки готовности к выполнению отдельных трудовых функций (профессиональных компетенций).

Технология оценивания: сопоставление параметров продемонстрированной деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям;

- защита курсовой работы (проекта) в рамках ОПОП СПО.

Технология оценивания: сопоставление продукта (проекта) с эталоном (осуществляется экспертами-экзаменаторами до процедуры защиты) и оценка продемонстрированных на защите умений посредством экспертных оценок членов аттестационной комиссии. При организации экзамена (квалификационного) в форме *защиты студентом курсовой работы (проекта)* необходимо соблюдение следующих требований: выполнение студентом курсовой работы (проекта) ориентировано на решение приоритетных комплексных профессиональных задач, определяемых заказчиками кадров, в том числе организациями, в которых проходит практика по профилю специальности;

- защита портфолио может рассматриваться как одно из нескольких аттестационных испытаний. В портфолио должны быть представлены материалы, отражающие образовательные результаты при освоении модуля.

Технология оценивания: сопоставление установленных квалификационных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио;

- защита производственной практики используется в тех случаях, когда оценивание освоения вида деятельности в рамках ПМ, невозможно обеспечить в режиме «здесь и сейчас». При этом производственная практика может обеспечить оценку всех или большинства компетенций, относящихся к ПМ. Выбор защиты производственной практики целесообразен, если её содержание отражает уровень освоения закрепленных за модулем компетенций.

Технология оценивания: оценка продемонстрированных при защите производственной практики профессиональных и общих компетенций, приобретённого практического опыта и умений посредством экспертных оценок членов аттестационной комиссии;

- накопительный экзамен. При организации экзамена (квалификационного) по ПМ могут использоваться элементы накопительной системы оценивания квалификации

студентов, а именно выполненные и успешно защищённые курсовые проекты (работы), лабораторно-практические работы, успешно сданные экзамены и дифференцированные зачёты по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, входящим в состав модуля. *Технология оценивания*: отдельные компетенции в составе вида профессиональной деятельности, трудоемкость выполнения которых существенно превышает ограниченное время экзамена (квалификационного), решением аттестационной комиссии в ходе экзамена (квалификационного) могут быть перезачтены по результатам собеседования со студентом. В этом случае на экзамен (квалификационный) представляются аттестационные листы по практике с подписями работодателей, портфолио работ и документов.

2.2. Методы оценивания и условия проведения экзамена (квалификационного) определяются колледжем.

3. Условия и порядок подготовки к экзамену (квалификационному)

3.1. Необходимое нормативное обеспечение экзамена (квалификационного) включает в себя:

- график учебного процесса по специальности;
- график проведения квалификационных экзаменов
- приказ директора колледжа о проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю с указанием персонального состава аттестационной комиссии, других необходимых данных (оформляется и доводится до сведения заинтересованных лиц не позднее, чем за месяц до проведения экзамена (квалификационного));
- ведомость допуска студентов учебной группы к экзамену (квалификационному).

3.2. Экзамен (квалификационный) проводится непосредственно по завершении обучения по профессиональному модулю. Если профессиональный модуль осваивается более одного полугодия, экзамен (квалификационный) организуется в последнем семестре его освоения.

3.3. Возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по двум или нескольким профессиональным модулям.

3.4. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение студентом всех структурных единиц модуля: междисциплинарного курса (курсов), учебной и производственной практик (по профилю специальности), курсового проектирования (если предусмотрено учебным планом) (ведомость допуска к квалификационному экзамену).

3.5. Допуск студентов к экзамену (квалификационному) осуществляется заведующим отделением на основании анализа результатов всех элементов промежуточного контроля. Заведующий отделением заполняет сводную ведомость допуска к экзамену (квалификационному) по ПМ (*Приложение 1*). На основании данной ведомости студент является допущенным или не допущенным к экзамену (квалификационному).

3.6. Заведующий отделением информирует участников экзамена (квалификационного) о дате, времени и месте его проведения; готовит оценочную ведомость по ПМ на каждого студента (*Приложение 2*).

3.7. Объектом оценивания на экзамене (квалификационном) выступает профессиональная квалификация студентов, допущенных к экзамену (квалификационному) или ее часть (совокупность профессиональных компетенций).

3.8. Предметом оценивания является соответствие освоенных профессиональных компетенций студентов требованиям ФГОС СПО.

3.9. Экзамен (квалификационный) в зависимости от профиля и содержания профессионального модуля, других значимых условий организации образовательного процесса может проводиться:

- на предприятиях (в организациях) - заказчиках кадров, в том числе по месту прохождения

студентами практики по профилю специальности в рамках профессионального модуля,

- в ресурсных центрах профессионального образования,
- в образовательном учреждении, где был реализован данный профессиональный модуль.

3.10. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для проведения экзамена (квалификационного) должны быть созданы условия, которые максимально приближают оценочные процедуры к будущей профессиональной деятельности выпускников.

3.11. Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ и инструктивно-методические материалы для проведения оценочных процедур в рамках экзамена (квалификационного) готовятся председателем цикловой комиссии, преподавателями профессиональных дисциплин задействованными в реализации данного профессионального модуля.

3.12. Хранятся контрольно-оценочные материалы у председателей цикловых комиссий.

4. Организация работы аттестационной комиссии

4.1. На экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю формируется аттестационная комиссия.

4.2. В состав аттестационной комиссии включаются:

- представители работодателей;
- преподаватели профессионального модуля - представители других образовательных учреждений;
- преподаватели профессионального цикла по смежным дисциплинам и профессиональным модулям;
- представитель организации, на базе которой проходит экзамен (квалификационный), если он проводится вне колледжа *(по согласованию)*;
- преподаватели образовательного учреждения, принимавшие участие в реализации профессионального модуля, по которому проходит промежуточная аттестация;
- секретарь комиссии (без права голоса в процедурах принятия решений).

4.3. Численный состав аттестационной комиссии должен составлять не менее 3 человек. Председателем комиссии является представитель работодателя.

4.4. Педагоги образовательного учреждения, принимавшие участие в реализации профессионального модуля, по которому проходит промежуточная аттестация, могут участвовать при проведении экзамена (квалификационного) в качестве наблюдателей (без права голоса в процедурах принятия решений).

4.5. Председатель цикловой комиссии

- заполняет сводную ведомость учета освоения профессионального модуля *(Приложение 3)*;
- заполняет оценочную ведомость по профессиональному модулю на каждого студента *(Приложение 2)*;

4.6. Председатель цикловой комиссии, преподаватели профессиональных дисциплин, осуществлявшие подготовку студентов по данному ПМ, обеспечивают участников экзамена (квалификационного) комплектами оценочных средств, а также необходимой документацией: учебно-методической и нормативной (ГОСТы и т.д.).

4.7. Материалы по квалификационному экзамену (ведомость допуска к экзамену, ведомости оценки экспертов, сводные ведомости присвоения квалификации) хранятся вместе с материалами ГИА по каждой специальности. Индивидуальные оценочные листы по освоению профессионального модуля хранятся в личных делах студентов. В учебную часть передаются сводные ведомости учета освоения профессиональных модулей.

5. Порядок проведения квалификационного экзамена

5.1 В помещении, где проводится экзамен (квалификационный), должна быть подготовлена необходимая учебно-методическая и нормативная документация, материально-техническое оснащение, в том числе оборудование (при необходимости) и следующие обеспечивающие оценочные процедуры документы и материалы:

- утвержденные комплекты контрольно-оценочных средств по ПМ;
- пакеты для экзаменаторов;
- задания для экзаменуемых, в том числе инструкции по проведению всех аттестационных испытаний (для каждого студента, участвующего в квалификационной аттестации);
- инструкции по технике безопасности при работе с оборудованием и компьютерной техникой во время квалификационного экзамена (если требуется в связи с условиями проведения оценивания);
- дополнительные информационные и справочные материалы, регламентированные условиями оценивания (наглядные пособия, нормативные документы и образцы, базы данных и т.д.);
- другие необходимые нормативные и организационно - методические документы.

5.2 Экзамен (квалификационный) считается правомочным, если в его проведении участвуют не менее 3 членов аттестационной комиссии. Решения принимаются большинством голосов от числа членов комиссии, присутствующих на заседании. При равенстве голосов принимается то решение, за которое проголосовал председатель аттестационной комиссии.

5.3 Председатель цикловой комиссии перед началом экзамена (квалификационного) проводит инструктаж с экспертами-экзаменаторами по содержанию и технологии оценивания образовательных результатов, распределяет функции экспертов по организации структурированного наблюдения, консультирует их по возникающим организационным и методическим вопросам.

5.4 Студент допускается в помещение, где проводится экзамен (квалификационный), при наличии зачетной книжки.

5.5 В ходе экзамена (квалификационного) студенты выполняют задания на протяжении времени, отведенного на аттестационное испытание, указанное в комплекте контрольно-оценочных средств. По завершении установленного времени результаты выполнения заданий (продукты деятельности студента) сдаются членам аттестационной комиссии. В случае, когда предметом оценки выступает не только продукт, но и процесс деятельности студента, проводится наблюдение за его действиями в соответствии с инструкцией для экспертов-экзаменаторов.

5.6 Членами аттестационной комиссии (с правом голоса) выставляются оценки каждому студенту по установленным показателям оценки результата, представленным в комплектах контрольнооценочных средств, и заносятся в ведомость оценки эксперта (*Приложение Г*).

5.7 При оценивании выполнения показателей оценки результата используется шкала от 0 до 2 баллов:

- 0 - показатель не проявляется,
- 1 - показатель проявляется частично,
- 2 - показатель проявляется полностью.

Если сумма баллов, набранная аттестующимся при выполнении задания, составляет 0-52% от максимально возможного балла, то экспертом выносится суждение: вид профессиональной деятельности не освоен/ оценка 2 «неудовлетворительно».

Если сумма баллов аттестующегося составляет 53-100% от максимально возможного балла - вид профессиональной деятельности освоен (53-68% от максимально возможного балла - оценка 3 «удовлетворительно»; 69-84% от максимально возможного балла - оценка 4 «хорошо»; 85-100% от максимально возможного балла - оценка 5 «отлично»).

5.8 В сводную ведомость заносятся оценки студентов, выставленные всеми экспертами.

Общая оценка аттестационной комиссии вычисляется как среднее арифметическое оценок, выставленных всеми экспертами. Конечный результат округляется до целых по правилам округления, принятым в математике.

5.9 По результатам сдачи экзамена (квалификационного) заведующий отделением делается запись в зачетной книжке аттестованного лица «вид профессиональной деятельности освоен/оценка», удостоверяется подписью председателя аттестационной комиссии.

5.10 В случае неявки студента на экзамен (квалификационный) в сводной ведомости освоения профессионального модуля в столбце «Общая оценка экспертной комиссии» производится запись «не явился».

5.11 Повторная сдача (пересдача) квалификационного экзамена по профессиональному модулю проводится на дополнительном заседании аттестационной комиссии, определяемом приказом директора.

Рассмотрено на Совете колледжа от «24» февраля 2021 г. Протокол № 2.

СОГЛАСОВАНО:

Юрисконсульт

«Звезду» Овсянникова К.В.

**ВЕДОМОСТЬ ДОПУСКА К ЭКЗАМЕНУ КВАЛИФИКАЦИОННОМУ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

Код и наименование профессионального модуля

Специальность _____

Код и наименование специальности

Группа _____

Шифр

№	Ф.И.О. студента	Оценки за МДК			Защита курсового проекта	Оценки за практику		Отметка о допуске студента к экзамену квалификационн ому
		МДК ...	МДК ...	МДК ...		Учебная практика	Производств енная практика	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								

Зав. отделением _____

И.О. Фамилия

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ. _____

(код и наименование ПМ)

ФИО _____
обучающийся на _____ курсе по специальности СПО

(код и наименование)

освоил(а) программу профессионального модуля _____
наименование профессионального модуля
в объеме _____ час. с «__»._____.20__ г. по «__»._____.20__ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 01.01	КР,Э	
МДК 01.02.	Э	
МДК 01.03	ДЗ	
УП	ДЗ	
ПП	ДЗ	

Результаты выполнения и защиты курсового проекта (работы) (только для СПО, если предусмотрено учебным планом; если защита проекта входит в экзамен квалификационный – пункт переносится ниже).

Тема « _____ »

Оценка _____.

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Дата _____._____.20__

Подписи членов экзаменационной комиссии

СВОДНАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

экзамена (квалификационного) по ПМ _____

Специальность _____

группа _____

№ п/п	Ф.И.О. студента	Оценка эксперта			Общая оценка аттестационной комиссии
		ФИО 1 эксперта	ФИО 2 эксперта	ФИО 3 эксперта	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

Процент результативности		Балл (отметка)	Оценка
85-100%		5	Отлично
69-84%		4	Хорошо
53-68%		3	Удовлетворительно
До 53% включительно		2	Неудовлетворительно

Подписи экспертов:

ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНКИ ЭКСПЕРТА

Эксперт _____

на экзамене (квалификационном) по ПМ _____

в группе _____

Каждый показатель оценивается по 3-х балльной шкале:

2 - показатель проявляется полностью, 1 - проявляется частично, 0 - не проявляется

№ п/п	Ф.И.О. студента	Показатели оценки результата (ПК)										количество баллов	оценка
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													
13.													
14.													
15.													
16.													
17.													
18.													
19.													
20.													
21.													
22.													
23.													
24.													
25.													
Сумма баллов:													

Подпись эксперта:

Процент результативности		Балл (отметка)	Оценка
85-100%		5	Отлично
69-84%		4	Хорошо
53-68%		3	Удовлетворительно
До 53% включительно		2	Неудовлетворительно

СВОДНАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

экзамена (квалификационного) по ПМ _____

Специальность _____

группа _____

№ п/п	Ф.И.О. студента	Присвоенная квалификация	Разряд	Подписи членов комиссии
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

Дата __ . __ .20__ Подписи членов экзаменационной комиссии