**Документ 1**

**Паспорт**

**фонда оценочных средств**

**по дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование дисциплины)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины\* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование  оценочного средства |
|  | Рабочая программа | Рабочая программа | *Заполняется для паспорта* |
|  | Календарно-тематический план | Стандарт | *Примерный перечень оценочных средств дан в Приложении к документу 1* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Приложение к Документу 1**

**Примерный перечень оценочных средств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Деловая и/или ролевая игра | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. | Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре |
|  | Кейс-задача | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. | Задания для решения кейс-задачи |
|  | Зачет | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
|  | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |
|  | Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов |
|  | Портфолио | Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах. | Структура портфолио |

Продолжение приложения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Проект | Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. | Темы групповых и/или индивидуальных проектов |
|  | Рабочая тетрадь | Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала. | Образец рабочей тетради |
|  | Разноуровневые задачи и задания | Различают задачи и задания:  а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;  б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;  в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания. | Комплект разноуровневых задач и заданий |
|  | Задания для самостоятельной работы | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом. | Комплект заданий |

Продолжение приложения

11

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов |
|  | Доклад, сообщение | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов, сообщений |
|  | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
|  | Творческое задание | Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. | Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий |
|  | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
|  | Тренажер | Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом. | Комплект заданий для работы на тренажере |
|  | Эссе | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. | Тематика эссе |

12

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элемент учебной дисциплины** | **Формы и методы контроля** | | | | | |
| **Текущий контроль** | | **Рубежный контроль** | | **Промежуточная аттестация** | |
| **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, У, З** | **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, У, З** | **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, У, З** |
| **Раздел 1** |  |  | *Контрольная работа №1* | *У1, У2,*  *З 1, З2, З3,*  *ОК 3, ОК 7* | *Экзамен* | *У1, У2, У3, У4*  *З 1, З2, З3, З4, З5*  *ОК 3, ОК 7* |
| Тема 1.1 | *Устный опрос*  *Практическая работа №1 Тестирование*  *Самостоятельная работа* | *У1, У2,*  *З 1, З2, З3,*  *ОК 3, ОК 7* |  |  |  |  |
| Тема 1.2 | *Устный опрос*  *Практическая работа №2 Тестирование*  *Самостоятельная работа* | *У1, У2,*  *З 1, З2, З3,*  *ОК 3, ОК 7* |  |  |  |  |
| **Раздел 2** |  |  | *Контрольная работа №2* | *У1, У2,*  *З 1, З2, З3,*  *ОК 3, ОК 7* | *Экзамен* | *У1, У2, У3, У4*  *З 1, З2, З3, З4, З5*  *ОК 3, ОК 7* |
| Тема 2.1 | *Устный опрос*  *Практическая работа №3*  *Практическая работа №4*  *Тестирование*  *Самостоятельная работа* | *У1, У2,*  *З 1, З2, З3,*  *ОК 3, ОК 7* |  |  |  |  |
| **Раздел 3** |  |  | *Контрольная работа №3* | *У1, У2,*  *З 1, З2, З3,*  *ОК 3, ОК 7* | *Экзамен* | *У1, У2, У3, У4*  *З 1, З2, З3, З4, З5*  *ОК 3, ОК 7* |
| Тема 3.1 | *Устный опрос*  *Практическая работа №5*  *Практическая работа №6*  *Тестирование*  *Самостоятельная работа* | *У1, У2,*  *З 1, З2, З3,*  *ОК 3, ОК 7* |  |  |  |  |

**Документ2**

**Документ 3**

**Форма перечня экзаменационных вопросов**

**по дисциплине**

**Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области**

**«Каменск-Уральский политехнический колледж»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

Учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011г

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

**по дисциплине «\_\_»**

**специальность** \_\_\_(шифр)\_\_\_\_\_ **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_ курс**

1. Название вопроса
2. Название вопроса
3. Название вопроса
4. Название вопроса
5. Название вопроса
6. Название вопроса
7. Название вопроса
8. Название вопроса
9. Название вопроса
10. Название вопроса
11. Название вопроса
12. Название вопроса
13. Название вопроса
14. Название вопроса
15. Название вопроса
16. Название вопроса

Преподаватели: И.О.Фамилия

И.О.Фамилия

Рассмотрены на заседании цикловой комиссии «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Протокол № \_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилии

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**Документ 4**

**Образец оформления задания для деловой (ролевой) игры**

**Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области**

**«Каменск-Уральский политехнический колледж»**

**Деловая (ролевая) игра**

по дисциплине\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

**1 Тема (проблема)** ………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2 Концепция игры** …………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3 Роли:**

- ……………………………………………………………………………;

- ……………………………………………………………………………;

**4 Ожидаемый (е) результат (ы)**………………………………...………

………………………………………………………………………………………

**Критерии оценки:**

* оценка «отлично» выставляется студенту, если ..………………;
* оценка «хорошо» ……………………………… …………………;
* оценка «удовлетворительно» …………………………….………;
* оценка «неудовлетворительно» ……………………….………….

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Рассмотрены на заседании цикловой комиссии «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Протокол № \_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилии

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

**Приложение Е**

**Документ 5**

**Оформление вопросов для собеседования, зачета**

**Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области**

**«Каменск-Уральский политехнический колледж»**

**Вопросы для собеседования, зачета**

по дисциплине\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

**Раздел** …………………….………………………………………………….

1 …………………………………………………………………………

2 ………………………………………………………………………

… ………………………………………………………………………….

n .……………………………………………………………………………..

**Раздел** …………………….…..……………………………………………..

1 ………………………………………………………………………………

2 ………………………………………………………………………………

… …………………………………………………………………………….

n …………….………………………………………………………………..

**Критерии оценки:**

* оценка «отлично» выставляется студенту, если .………………;
* оценка «хорошо» ……………………………… ………………;
* оценка «удовлетворительно» ………………………….………;
* оценка «неудовлетворительно» ………………………………….

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Рассмотрены на заседании цикловой комиссии «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Протокол № \_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилии

(подпись)

**Приложение М**

**Документ 6**

**Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области**

**«Каменск-Уральский политехнический колледж»**

##### УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по

учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Комплект заданий для контрольной работы**

по дисциплине*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

(наименование дисциплины)

**Тема** ………………………………….…………………………………………….….

**Вариант 1** ………………………………..…..………………………………………….

Задание 1 ……………………………………………...………………………………..………….

Задание n …………………………………………………………….………...……………………………

**Вариант 2** ……………………………………...……….….……………………………

Задание 1 …………………………………………..……………………………………..……………..…….

……………………………………………………..……………………………………..………

Задание n ………………………………...…………………………….………………….

**Тема** ……………………………………………………………………………………..……………….

**Вариант 1** ……………………..………………………………………………………….

Задание 1 …………………………………………..…………………………………………..………..…… ……………………………………………………..……………………………………...………

**Критерии оценки:**

* оценка «отлично» выставляется студенту, если …..………………………;
* оценка «хорошо» ……………………………… ..…………………………;
* оценка «удовлетворительно» ………………………………..…….………;
* оценка «неудовлетворительно» ……………………………..……………….

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Рассмотрены на заседании цикловой комиссии «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Протокол № \_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилии

**Приложение 8**

**Утверждение тем курсовых проектов по дисциплинам и модулям**

**Документ 7**

**Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области**

**«Каменск-Уральский политехнический колледж»**

##### УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по

учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Специальность:** *№ Название*

**Группа: *№***

**Форма обучения**: (*очная, заочная)*

**Темы курсовых проектов (работ)**

#### по дисциплине *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

#### (наименование дисциплины)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО**  **студента** | **Тема** |
| 1 |  |  |
| …. |  |  |
| 30 |  |  |

**Критерии оценки:**

* оценка «отлично» выставляется студенту, если ………………;
* оценка «хорошо» ……………………………… ………………;
* оценка «удовлетворительно» ………………………….………;
* оценка «неудовлетворительно» ……………….……………….

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

Рассмотрены на заседании ЦК «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

**Документ 8**

**Оформление тем для круглого стола**

**(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

**Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области**

**«Каменск-Уральский политехнический колледж»**

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

**(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

(наименование дисциплины)

1 ……………………………………………………………………………..

2………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………...

n ….………………………………………………………………………….

**Критерии оценки:**

* оценка «отлично» выставляется студенту, если ………………;
* оценка «хорошо» ……………………………… ………………;
* оценка «удовлетворительно» ………………………….………;
* оценка «неудовлетворительно» ………………………………….

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

Рассмотрены на заседании цикловой комиссии «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Протокол № \_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилии

(подпись)

**Документ 9**

**Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов**

**Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области**

**«Каменск-Уральский политехнический колледж»**

**Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов\*\*[[1]](#footnote-1)**

#### по дисциплине *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

#### (наименование дисциплины)

**Групповые творческие задания (проекты):**

1 ………………………………………………………………………………

2 ………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………….

n ………………………………………………………………………………

**Индивидуальные творческие задания (проекты):**

1 ………………………………………………………………………………

2 ………………………………………………………………………………

.……………………………………………………………………………….

n ………………………………………………………………………………

**Критерии оценки:**

* оценка «отлично» выставляется студенту, если ………………;
* оценка «хорошо» ……………………………… ………………;
* оценка «удовлетворительно» ………………………….………;
* оценка «неудовлетворительно» ……………….……………….

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

Рассмотрены на заседании цикловой комиссии «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Протокол № \_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилии

**Документ 10**

**Оформление комплекта заданий по видам работ**

**Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области**

**«Каменск-Уральский политехнический колледж»**

**Комплект заданий для выполнения**

**самостоятельной работы**

по дисциплине*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

(наименование дисциплины)

Задача (задание) 1 ………………………………………………………….

Задача (задание) 2 ………………………………………………….……….

Задача (задание) 3 ………………………………………………….……….

Задача (задание) 4 ………………………………………………….……….

Задача (задание) 5 ……………………………………………………….….

Задача (задание) n ………………………………………………………….

**Критерии оценки:**

* оценка «отлично» выставляется студенту, если …….…………;
* оценка «хорошо» ……………………………… ….………………;
* оценка «удовлетворительно» …………………….……….………;
* оценка «неудовлетворительно» …………………..……………….

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

Рассмотрены на заседании ЦК «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

**Документ 11**

**Оформление тем для эссе**

**(рефератов, докладов, сообщений)**

**Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области**

**«Каменск-Уральский политехнический колледж»**

**Темы эссе**

**(рефератов, докладов, сообщений)**

по дисциплине*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

(наименование дисциплины)

1 ……………………………………………………………………………..

2 ……………………………………………………………………………..

3 ……………………………………………………………………………..

… ……………………………………………………………………………

n ……….…………………………………………………………………….

**Критерии оценки:**

* оценка «отлично» выставляется студенту, если ……………;
* оценка «хорошо» ……………………………… …………………;
* оценка «удовлетворительно» …………………………….………;
* оценка «неудовлетворительно» …………………….…………….

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

Рассмотрены на заседании ЦК «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

1. \*\*Кроме курсовых проектов (работ) [↑](#footnote-ref-1)